

ชื่อหลักสูตร การติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง (ชั้นเรียนวิชาชีพ)
สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา ๒ ปี ที่พัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน” เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก “ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณูปโภค มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารเพื่อรองรับความต้องการของประชาชนที่ไม่มีความรู้เรื่องระบบไฟฟ้า เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนเอง ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการทำงานของประชาชน อาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าในอาคาร จึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทัวถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อนตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือ ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียน จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
 - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - ๑.๓ ศึกษาฐานแหล่งเรียนรู้ หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - ๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๔.๒ ประสบการณ์และความชำนาญ
 - ๑.๔.๓ ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - ๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานไฟฟ้า
 - ๒.๑.๒ เครื่องมือช่างไฟฟ้าและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ
 - ๒.๑.๓ การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - ๒.๑.๔ รูปแบบแปลนไฟฟ้าภายในอาคาร
 - การเขียนแบบแปลน
 - การคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย
 - ๒.๑.๕ การติดตั้งจุดควบคุมไฟฟ้าและวงจร

๒.๑.๖ วิธีการเดินสายไฟ

- การตีก๊ีบสอดสายไฟ
- การร้อยท่อลอย
- การร้อยท่อฝังติด

๒.๑.๗ การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคาร

๒.๑.๘ การแยกและเชื่อมต่อวงจร

๒.๑.๙ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

๒.๒ ขั้นการฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในสถานประกอบการ อาคาร บ้านเรือน หรือแหล่งเรียนรู้

๒.๓ ขั้นการดูแลรักษาความปลอดภัย

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

๓.๑.๑ การควบคุมคุณภาพในการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

๓.๑.๒ การลดต้นทุนการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าในอาคาร

๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า

๓.๒.๒ การทำฐานข้อมูลลูกค้า

๓.๓ การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

๑) ต้นทุนในการประกอบอาชีพ

๒) ผลกำไรที่ได้จากการดำเนินการ

๓) คู่แข่ง

๓.๓.๒ การแก้ไขปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน

๔. โครงการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

๔.๕ การประเมินความเหมาะสม สอดคล้องของโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร , สื่ออิเล็กทรอนิกส์ , สื่ออินเทอร์เน็ต
- ผู้รู้ / ภูมิปัญญา
- ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้หลากหลาย ได้แก่

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
๔. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
๕. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร - ความต้องการของตลาด - ประสบการณ์และความชำนาญ - ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าในอาคารในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เลือกประกอบอาชีพได้จากข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชน ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ อาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารในชุมชน ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในบ้านในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ ๕ ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	๓	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	๒.๑ สามารถใช้เครื่องมือช่างไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยได้ ๒.๒ สามารถคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสภาพอาคาร / บ้านได้ ๒.๓ สามารถเขียนแบบแปลนการติดตั้งระบบไฟฟ้าได้ ๒.๔ สามารถคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารได้ ๒.๕ สามารถติดตั้งจุดควบคุมไฟฟ้าได้ ๒.๖ สามารถเดินสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ ได้ ๒.๗ สามารถติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคารได้ ๒.๘ สามารถแยกและเชื่อมต่อวงจรไฟฟ้า ๒.๙ สามารถติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารได้	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานไฟฟ้า ๒.๑.๒ เครื่องมือช่างไฟฟ้าและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ ๒.๑.๓ การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ในการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๒.๑.๔ รูปแบบแปลนไฟฟ้าภายในอาคาร - การเขียนแบบแปลน - การคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย ๒.๑.๕ การติดตั้งจุดควบคุมไฟฟ้าและวงจร ๒.๑.๖ วิธีการเดินสายไฟ - การตีกับถอดสายไฟฟ้า - การร้อยท่อลอย - การร้อยท่อฝังมิด ๒.๑.๗ การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคาร	๒.๑ ศึกษาการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร CD บุคคล อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๖ ฝึกทักษะอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารในอาคารบ้านเรือน หรือแหล่งเรียนรู้	๓	๓๐

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๒.๑๐ มีความรักและซื่อสัตย์ในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	๒.๑.๘ การแยกและเชื่อมต่อวงจรไฟฟ้า ๒.๑.๙ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๒.๒ ฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในสถานประกอบการ อาคารบ้านเรือน หรือแหล่งเรียนรู้			
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	๓.๑ สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนในการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารได้ ๓.๒ สามารถวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้า มาให้บริการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารได้ ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารได้	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๓.๑.๑ ควบคุมคุณภาพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๓.๑.๒ การลดต้นทุนการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า ๓.๒.๒ การทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๓ การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	๓.๑ การบริหารจัดการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารจัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร แหล่งวัสดุอุปกรณ์ และทุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๓.๑.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๓.๑.๓ ศึกษาและคิดต้นทุนการให้บริการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	๒	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓.๒.๑ ศึกษาวิธีการประชาสัมพันธ์และหาลูกค้าจากสื่อต่าง ๆ และผู้รู้ ๓.๒.๒ ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการตลาด		
๔. โครงการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้ ๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาระยะข้อมูล เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้อง	๒	-
รวม				๑๐	๓๐

