

ชื่อหลักสูตร การทำเจลแอลกอฮอล์
จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง (กลุ่มสนใจ)
สำนักงาน กศน.มหาสารคาม

ความเป็นมา

ในช่วงปลายปี ค.ศ. ๒๐๑๙ ถึงต้นปี ค.ศ. ๒๐๒๐ ทั่วโลกเผชิญกับภาวะวิกฤติ COVID-๑๙ หรือการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา มีรายงานวิจัยพบว่าเชื้อไวรัสชนิดนี้จะถูกยับยั้งการทำงานและถูกฆ่าได้ด้วยสารละลายที่มีความเข้มข้นระดับหนึ่ง ซึ่งหนึ่งในนั้นก็คือแอลกอฮอล์นั่นเอง จากงานวิจัยหลาย ๆ แหล่งพบว่า แอลกอฮอล์ความเข้มข้นไม่ต่ำกว่า ๗๐% สามารถฆ่าเชื้อไวรัสชนิดนี้ได้ ในทางเคมี แอลกอฮอล์ (Alcohol) คือสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ไฮดรอกซิล (-OH) ต่อกับอะตอมคาร์บอนของหมู่แอลคิลหรือหมู่ที่แทนแอลคิล สูตรทั่วไปของแอลกอฮอล์แบบอะลิฟาติกไฮโดรคาร์บอน เอทิลแอลกอฮอล์เป็นยาเสพติดที่มีฤทธิ์กดประสาท ที่ลดการตอบสนองของระบบประสาทส่วนกลาง แอลกอฮอล์ชนิดอื่น ๆ ซึ่งจะมีสารที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับเอทิลแอลกอฮอล์แต่มีจำนวนคาร์บอนอะตอมและสูตรโครงสร้างที่แตกต่างกันอีกชนิดหนึ่งที่พบบ่อยกันได้นั้นก็คือ ไอโซโพรพิล แอลกอฮอล์ (Isopropyl Alcohol) หรือไอโซโพรพานอล (Isopropanol) แอลกอฮอล์ทั้งสองชนิดนี้เป็นแอลกอฮอล์ที่ใช้กับร่างกายมนุษย์ได้ แต่ที่นิยมใช้และปลอดภัยมากที่สุดก็คือเอทิลแอลกอฮอล์ เช่น ผสมในยารับประทาน ผสมในสุรา หรือเครื่องดื่มประเภทของมีนเมาหรือใช้ทาภายนอกร่างกาย เช่น ล้างแผล ผ่าเย็บ กระดาษเช็ดหน้า สเปรย์ เป็นต้น

แอลกอฮอล์ชนิดเจมีสถานะเป็นของเหลวชนิดซึ่งการคงอยู่ในสภาวะทั่วไปจะอยู่ได้นานกว่าชนิดสเปรย์ อีกนัยหนึ่งหมายถึงความสะดวกสบายในการใช้ทำความสะอาดมือโดยไม่ต้องใช้น้ำล้างออก และสภาพความคงอยู่ในอากาศนานกว่าชนิดสเปรย์ซึ่งเราจะสังเกตได้จากเมื่อบีบแอลกอฮอล์เจลลงบนฝ่ามือแล้วให้ทั่วทั้งมือ ปล่อยให้แห้ง ๒-๓ นาที เจลนี้จึงจะแห้ง นั้นแสดงให้เห็นว่าแอลกอฮอล์เจลกกว่าที่จะระเหยใช้เวลานานกว่าชนิดสเปรย์

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการปิดเรียนด้วยเหตุผลพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓ นั้น สำนักงาน กศน. ได้จัดทำแนวทางการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพออนไลน์ สำนักงาน กศน. ตามข้อสั่งการของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้ลงทะเบียน และมีความต้องการสมัครเรียนหลักสูตรระยะสั้นกับสถานศึกษา กศน. ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ขอให้สถานศึกษาทุกแห่ง นำแนวทางการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพออนไลน์ สำนักงาน กศน. ไปดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อพัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และการทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ เพื่อเป็นการป้องกันภัยเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

จะเห็นได้ว่า เจลแอลกอฮอล์ สำคัญกับประชาชนในยุคปัจจุบันมาก จึงได้สนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน กศน. ในเรื่องการทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ เพื่อเป็นการป้องกันภัยเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ให้กับประชาชนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อเป็นการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม และมุ่งให้ผู้เรียนสามารถทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ เพื่อใช้ล้างมือได้หลังจากจบหลักสูตร

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย เป็นการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในการทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และเทคนิคในการทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเกิดทักษะความสามารถในการทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและไปประกอบอาชีพเสริมได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์
 - ๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์
 - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
 - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - ๑.๒.๔ ทุน

๑.๒.๕ การบรรจุหีบห่อ

๑.๒.๖ การขนส่ง

๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๓ แหล่งเรียนรู้

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์

๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์

๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเจลแอลกอฮอล์

๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์

๒.๑.๓ สถานที่ / พื้นที่

๒.๒ ขั้นตอนการทำเจลแอลกอฮอล์

๒.๒.๑ การจัดทำ

๒.๒.๒ การผสมส่วนประกอบของการทำเจลแอลกอฮอล์

๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำเจลแอลกอฮอล์

๒.๔ การทำเจลแอลกอฮอล์

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์

๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์

๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำเจลแอลกอฮอล์

๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำเจลแอลกอฮอล์

๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำเจลแอลกอฮอล์ (เพาะพ่อพันธุ์แม่พันธุ์เอง)

๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย

๓.๒ การจัดการการตลาด

๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง

๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์

๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ

๓.๓ การจัดการความเสี่ยง

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์

๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์

๔. โครงการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์

๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์

๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. VCD / หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำเจลแอลกอฮอล์

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์	๑.๑ บอกความสำคัญการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ๑.๓ บอกแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ ทุน ๑.๒.๕ การบรรจุหีบห่อ ๑.๒.๖ การขนส่ง ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ที่เหมาะสมกับตนเอง	๑	๑

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำเจลแอลกอฮอล์

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์	๒.๑ สามารถเตรียมการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นในการทำเจลแอลกอฮอล์ได้ ๒.๒ สามารถทำเจลแอลกอฮอล์ การต้มน้ำเกลือ การแช่ไขลงในน้ำเกลือ ตามขั้นตอนวิธีปฏิบัติได้	๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเจลแอลกอฮอล์ ๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ๒.๑.๓ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๒ ขั้นตอนการทำเจลแอลกอฮอล์ ๒.๒.๑ การจัดทำ ๒.๒.๒ การผสมส่วนประกอบของการทำเจลแอลกอฮอล์ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำเจลแอลกอฮอล์ ๒.๔ การทำเจลแอลกอฮอล์	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำเจลแอลกอฮอล์ ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	-	๒

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำเจลแอลกอฮอล์

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ได้ ๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการการทำเจลแอลกอฮอล์ได้ ๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำเจลแอลกอฮอล์ได้ ๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการทำเจลแอลกอฮอล์ (เพาะพ่อพันธุ์แม่พันธุ์เอง) ได้ ๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้ ๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้ ๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้ ๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้ ๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำเจลแอลกอฮอล์ ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำเจลแอลกอฮอล์ ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำเจลแอลกอฮอล์ (เพาะพ่อพันธุ์แม่พันธุ์เอง) ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย ๓.๒ การจัดการการตลาด ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ ๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการทำเจลแอลกอฮอล์ ๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียน ศึกษา ๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำเจลแอลกอฮอล์ ๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ	๓๐ นาที	๑

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำเจลแอลกอฮอล์

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้ ๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ได้ ๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ได้	๓.๓ การจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์	๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)		

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำเจลแอลกอฮอล์

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	โครงการประกอบอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ๔.๔ บอกการเขียนโครงการอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์ ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำเจลแอลกอฮอล์	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	๓๐ นาที	๑
รวม					๑	๕