

ชื่อหลักสูตร ความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ เฉาะทาง (ชั้นเรียนวิชาชีพ)
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิง การแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่ สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพในการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชนเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่ มั่นคง โดยเน้นการ บูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่ออาชีพและ การมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเล ที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม
 - ๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม
 - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
 - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - ๑.๒.๕ ทุน
 - ๑.๒.๖ การขนส่ง
 - ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
 - ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม
 - ๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม
 - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม
 - ๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม
 - ๒.๑.๓ สถานที่ / พื้นที่
 - ๒.๒ ขั้นตอนความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม
 - ๒.๒.๑ การจัดทำ
 - ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม
 - ๒.๔ ความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม
 - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม
 - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม
 - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม
 - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม
 - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
 - ๓.๒ การจัดการการตลาด
 - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ
 - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์

๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ

๓.๓ การจัดการความเสี่ยง

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม

๑) ค่าใช้จ่าย

๒) การเตรียมพื้นที่

๓.๓.๒ การแก้ปัญหาระดับความเสี่ยงในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม

๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม

๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม

๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้

๒. VCD / หนังสือ

๓. Internet

๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน

๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร

๓. วุฒิปัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑ สารการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม	๑.๑ บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อมได้แก่ ความต้องการของตลาดแรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ท่าเลที่ตั้ง และทุน ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม	๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกท่าเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๒.๖ การขนส่ง ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อมในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	๓	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อมได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างเชื่อม	๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างเชื่อม ๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๒.๑.๓ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๒ ขั้นตอนความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับช่างเชื่อม ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	๔	๘
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดความรู้พื้นฐานช่างเชื่อมได้ ๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ ๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนผลิตภัณฑ์ การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม ๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง	๕	๑๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการ การใช้วัสดุอุปกรณ์ ๓.๑.๔ สามารถทำบัญชี รายรับ – รายจ่ายได้ ๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้ ๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูล ลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้ ๓.๒.๒ สามารถโฆษณา ประชาสัมพันธ์ได้ ๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการ ขายและการบริการได้ ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้ ๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๑) ค่าใช้จ่าย ๒) การเตรียมพื้นที่ ๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานช่างเชื่อมได้	๓.๑.๓ การลดต้นทุนในความ รู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๓.๑.๔ การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ๓.๒ การจัดการการตลาด ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ ใช้บริการ / คู่แข่ง ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและ การบริการ ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพ ในการประกอบอาชีพความรู้พื้นฐาน ช่างเชื่อม ๑) ค่าใช้จ่าย ๒) การเตรียมพื้นที่ ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม	๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด ๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ จัดการตลาด ๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการ การตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องจัดการ ความเสี่ยง ๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการ ดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ตามแบบตารางการ ปฏิบัติงาน (Gantt Chart)		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๔.๔ บอกการเขียนโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพความรู้พื้นฐานช่างเชื่อม	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	๔	๓
รวม				๑๖	๒๔