

ชื่อหลักสูตร ช่างทาสี
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง (ชั้นเรียนวิชาชีพ)
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปีที่จะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักโลก "รู้เขา รู้เรา เถำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก" ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่าง ๑ เพื่อการอยู่รอดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้นำนโยบายยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายและประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริม ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญสามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความเป็นมาของช่างทาสี
๒. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
๓. อธิบายขั้นตอนการทาสี
๔. ปฏิบัติงานช่างทาสี
๕. อธิบายคุณค่าของช่างทาสีได้
๖. ช่วยรักษา ป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน มีอายุการใช้งานได้ยาวนาน
๗. อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของการทาสีได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี

๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ

๓๕ ชั่วโมง

เนื้อหาหลักสูตร

๑. ความเป็นมาของช่างทาสี
๒. วัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
๓. ขั้นตอนการทำช่างทาสี
๔. การปฏิบัติช่างทาสี
๕. คุณค่าของช่างทาสีได้
๖. ช่วยรักษา ป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน มีอายุการใช้งานได้ยาวนาน
๗. ช่องทางการจัดการตลาดของการทาสีได้

การจัดการเรียนรู้

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
๓. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
๔. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกตการณ์
ส่วนร่วม

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิ

การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจาก
จำนวนชั่วโมง และความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเลือก
สาระการประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร ช่างทาสี

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. ความเป็นมาของช่างทาสี	๑. อธิบายความเป็นมาของช่างทาสี	๑. ความเป็นมาของช่างทาสี	๑. วิทยากรอธิบายความเป็นมาของช่างทาสี	๓๐ นาที	
๒	๒. วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	๑. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	๑. วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	๑. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ช่างทาสี ๒ วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ในช่างทาสี ๓. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	๓๐ นาที	
๓	๓. ขั้นตอนการทาสี	๑.อธิบายขั้นตอนการทาสี	๑.ขั้นตอนการทาสี	๑.วิทยากรอธิบายการเตรียมอุปกรณ์และขั้นตอนการทาสี	๑. ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง
๔	๔. การปฏิบัติการทาสี	๑. ปฏิบัติการทาสี	๑. การปฏิบัติช่างทาสี	๑. วิทยากรสาธิตวิธีการทาสีและผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ๒ วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้		๓๐ ชั่วโมง
๕	๕. คุณค่าของการทาสี	๑. อธิบายคุณค่าของการทาสี	๑. คุณค่าของการทาสี	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้คุณค่าของการทาสี ๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าคุณค่าของการทาสี ๓. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๖.	๖. ช่วยรักษา ป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน	๑. การช่วยรักษา ป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน มีอายุการใช้งานได้ยาวนาน	๑. ช่วยรักษา ป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน มีอายุการใช้งานได้ยาวนาน	๑. วิทยากรอธิบายการช่วยรักษา ป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน ๒. ให้ผู้เรียนจัดทำ การช่วยรักษา ป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุ	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๗	๗. ช่องทางการจัดการการตลาดของช่างทาสี	๑. อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของช่างทาสี	๗. ช่องทางการตลาดของช่างทาสี	๑. วิทยากรแก้ไขความรู้ให้ผู้เรียนศึกษา ๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการการตลาด	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
รวม					๕	๓๕