

ชื่อหลักสูตร ช่างปูกระเบื้อง
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง(ชั้นเรียนวิชาชีพ)
สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่פקอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้กระเบื้องเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างปูกระเบื้องขาดแคลน อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการปูกระเบื้อง และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไปกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๑. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ประกอบด้วยภาคทฤษฎี ๒๐ ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน ๒ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมง)
 - ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้อง
 - ๑.๒ การประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง

- คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปูกระเบื้อง

๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง

๑.๓.๑ ชนิดของกระเบื้อง

๑) กระเบื้องปูพื้น

๒) กระเบื้องปูฝาผนัง

๓) กระเบื้องดินเผา

๑.๓.๒ ชนิดของวัสดุปูกระเบื้อง

๑) กาวซีเมนต์สำหรับปูกระเบื้อง

๒) ปูนปูกระเบื้อง (ปูนสำเร็จรูป)

๓) ปูนทรายผสมเอง

๑.๔ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ปูกระเบื้อง และวิธีใช้

๑.๕ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์

๒. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๑๐ ชั่วโมง)

๒.๑ การเตรียมพื้นที่

๒.๒ การเตรียมกระเบื้อง และวัสดุอุปกรณ์

๒.๓ วิธีปูพื้น

๒.๔ วิธีปูฝาผนัง

๒.๕ วิธีปูกระเบื้องดินเผา

๒.๖ วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๓ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมง)

๓.๑ การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคาในการปูพื้น/ปูผนัง/ปูกระเบื้องดินเผาได้

๓.๒ การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า

๓.๓ การควบคุมมาตรฐานของการบริการ

๓.๔ การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า

๔. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน ๕ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมง)

๔.๑ ความสำคัญของโครงการ

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ

๔.๔ การเขียนโครงการ

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทրพยาการ อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร

- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารการประเภทกระเปื่อง/การปุกระเปื่อง/การตรวรรับงานปุกระเปื่อง

๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

๓. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการลงมือปฏิบัติจริง ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และสามารถจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร

๓. วุฒิปัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้อกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นได้จำนวน ๑ หน่วยกิต

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรอาชีพช่างปูกระเบื้อง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	๑.๑ บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้	๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้อง	๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	๐.๕	-
	๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้	๑.๒ การประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง - คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปูกระเบื้อง	๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ	๐.๕	-
	๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้	๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง	๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก	๐.๕	-
	๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.๓.๑ ชนิดของกระเบื้อง ๑) กระเบื้องปูพื้น ๒) กระเบื้องปูฝาผนัง ๓) กระเบื้องดินเผา ๑.๓.๒ ชนิดของวัสดุปูกระเบื้อง ๑) กาวซีเมนต์สำหรับปูกระเบื้อง ๒) ปูนปูกระเบื้อง (ปูนสำเร็จรูป) ๓) ปูนทรายผสมเอง	๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง การประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	๐.๕	-
		๑.๔ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ปูกระเบื้อง และวิธีใช้ ๑.๕ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้	๒.๑ การเตรียมพื้นที่ ๒.๒ การเตรียมกระเบื้อง และวัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ วิธีปูพื้น ๒.๔ วิธีปูฝาผนัง ๒.๕ วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการชนิดของกระเบื้อง ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	๒ ๒ ๑ ๑ - ๑ ๑ ๒ -	- - - - ๑๐ - - ๑๐
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้ ๓.๑. สามารถวางแผนการจัดการปูกระเบื้องได้ ๓.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้	๓.๑ การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคาในการปูพื้น/ปูผนังได้ ๓.๒ การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า ๓.๓ การควบคุมมาตรฐานของการบริการ	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ ๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน	๑ ๑	- -

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๓.๓ สามารถควบคุมคุณภาพการปูกระเบื้องได้		๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)	๑	-
๔. โครงการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	๔.๑ บอก ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ช่างปูกระเบื้องได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ	๑	-
	๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการช่างปูกระเบื้องได้	๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ	ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	๑	-
	๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างปูกระเบื้อง	๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ	๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง	๑	-
	๔.๔ บอกการเขียนโครงการอาชีพช่างปูกระเบื้องได้	๔.๔ การเขียนโครงการ	๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ	๑	-
	๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างปูกระเบื้องได้	๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	๑ ๑	- -
รวม				๒๐	๒๐