

หลักสูตรช่างไม้พื้นฐาน
จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์ให้ความรัก ความอบอุ่น ความปลอดภัยเป็นศูนย์รวมของสมาชิกทุกคนในครอบครัวที่จะใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุขและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ดังนั้นบ้านจึงไม่เพียงเป็นสิ่งปลูกสร้างเท่านั้น แต่รวมถึงการเป็นครอบครัว การให้ศึกษาอบรมเลี้ยงดู ถ่ายทอด และสร้างเสริมประสบการณ์ต่างๆ ให้กับสมาชิกที่อาศัยอยู่ร่วมกัน ตั้งแต่เกิดจนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ให้ความรัก ความเมตตา การเอาใจใส่ ห่วงใย อาหาร สร้างความเข้าใจของสมาชิกในครอบครัวให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สังคมต้องการ

อาชีพช่างไม้ เป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริมเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของไม้ไผ่ ที่มาทำเป็นแคร่ไม้ไผ่, เก้าอี้ไม้ไผ่, การคำนวณขนาดให้เหมาะสมกับการใช้งาน งานซ่อมบำรุง และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้
๒. เพื่อให้ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้
๓. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานความรู้ในวิชาอาชีพช่างไม้
๔. เพื่อให้มีความสามารถในอาชีพช่างไม้
๕. เพื่อให้สามารถวางแผนอาชีพช่างไม้
๖. เพื่อให้ป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยในการทำงาน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียน จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

๑. ทฤษฎี ๖ ชั่วโมง
๒. ปฏิบัติ ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน

- ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้
- ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้
 - ๑.๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง
 - ๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๒.๓ การใช้แรงงาน
 - ๑.๒.๔ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - ๑.๒.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - ๑.๒.๖ ทุน
- ๑.๓ แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างไม้
- ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพช่างไม้

๒. ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้

- ๒.๑ ความรู้เบื้องต้นในวิชาอาชีพช่างไม้
- ๒.๒ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพช่างไม้
 - ๒.๒.๑ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์
 - ๒.๒.๒ การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา
 - ๒.๒.๓ การเลือกวัสดุ
 - ๒.๒.๔ การทำแบบเก้าอี้ไม้ไผ่
- ๒.๓ ขั้นการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้
 - ๒.๓.๑ การตัดและประกอบเก้าอี้ไม้ไผ่
 - ๒.๓.๒ การติดตั้ง
 - ๒.๓.๓ เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา
- ๒.๓ ขั้นการตรวจคุณภาพของอาชีพช่างไม้

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้

- ๓.๑ การบริหารจัดการร้านให้บริการ
 - ๓.๑.๑ การบริหารวัสดุ
 - ๓.๑.๒ การบริหารแรงงาน
 - ๓.๑.๓ การคิดราคา
 - ๓.๑.๔ การวางแผนการผลิต

- ๓.๒ การจัดการตลาด
 - ๓.๒.๑ การหาลูกค้า
 - ๓.๒.๒ การให้บริการ
 - ๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์
- ๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน
- ๓.๔ ความปลอดภัยในการทำงาน

๔. โครงการประกอบอาชีพช่างไม้

- ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างไม้
- ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างไม้
- ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างไม้
- ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพช่างไม้
- ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างไม้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
- การศึกษาดูงานจากแหล่งประกอบการ
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

- ๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร ใบความรู้
- ๒. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา/ สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
- ๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

- ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

- ๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- ๑. หลักฐานการประเมินผล
- ๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- ๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรอาชีพช่างไม้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน	๑.๑ อธิบายความสำคัญของอาชีพช่างไม้พื้นฐาน ได้ ๑.๒ อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน ได้ สอดคล้อง เหมาะสมกับตนเอง และท้องถิ่น ๑.๓ บอกแหล่งทรัพยากรที่จะนำไปใช้ในการทำอาชีพช่างไม้ ได้	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ช่างไม้พื้นฐาน ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน ๑.๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๓ การใช้แรงงาน ๑.๒.๔ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๖ ทุน ๑.๓. แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างไม้พื้นฐาน ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพอาชีพช่างไม้	๑.๑ พูดคุยกับผู้มีความรู้และประสบการณ์การทำอาชีพ ช่างไม้ ๑.๒ ศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้ด้านช่างไม้ จากเอกสาร website ๑.๓ จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อม และความรู้ทางวิชาการประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้ ๑.๔ สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ - ทำไมถึงทำอาชีพนี้ - ทำอย่างไร - ทรัพยากรจากที่ไหน - ใครคือลูกค้า - ผลสำเร็จมีเพียงใด	๒	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างไม้ ๒.๒ เตรียมการประกอบอาชีพช่างไม้ - เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ - ใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา - เลือกวัสดุ - ทำแบบประตูและหน้าต่าง ๒.๓ ฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้ - ตัดและประกอบเก้าอี้จากไม้ไผ่ได้ - ติดตั้งชิ้นส่วนไม้ไผ่ - บอกเทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา ๒.๔ ตรวจสอบคุณภาพของการช่างไม้	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างไม้ ๑ ๒.๒ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพช่างไม้ ๒.๒.๑ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒.๒ การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา ๒.๒.๓ การเลือกวัสดุ ๒.๒.๔ การทำแบบเก้าอี้จากไม้ไผ่ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้ ๒.๓.๑ การตัดและประกอบเก้าอี้จากไม้ไผ่ ๒.๓.๒ เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา ๒.๓ ขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพของการอาชีพช่างไม้	๒.๑ ศึกษาการประกอบเก้าอี้ไม้ไผ่จากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร บุคคล อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้ ๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๖ ฝึกทักษะช่างไม้	๒	๒๕

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการอาชีพช่างไม้พื้นฐาน	๓.๑ เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการบริการจัดการในร้านบริการช่างไม้ได้ ๓.๒ เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการหาลูกค้า การบริการลูกค้าได้ ๓.๓ เพื่อให้สามารถบอกวิธีการป้องกันเองและปฏิบัติงานให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้ ๓.๔ ให้สามารถบอกวิธีการจัดในร้านบริการให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้	๓.๑ การบริหารจัดการร้านให้บริการ ๓.๑.๑ การบริหารวัสดุ ๓.๑.๒ การบริหารแรงงาน ๓.๑.๓ การคิดราคา ๓.๑.๔ การวางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การหาลูกค้า ๓.๒.๒ การให้บริการ ๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์ ๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔ ความปลอดภัยในการทำงาน ๓.๔.๑ ความปลอดภัยในการทำงาน - ตัวผู้ปฏิบัติงาน - การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน - ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน - สัญลักษณ์เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน ๓.๔.๒ การป้องกันตัวในการทำงาน - การใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษาเครื่องมือ	๓.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ๓.๒ พูดคุยกันระหว่างวิทยากร / ผู้เรียน ๓.๓ บรรยายให้ความรู้ ๓.๔ สรุปผลการเรียนรู้ในประเด็น ดังนี้ -การบริหารจัดการร้านบริการ -การตลาด -การวางแผนการทำอาชีพ -มาตรฐานการสร้างความปลอดภัยในการทำงาน	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการอาชีพ ช่างไม้ พื้นฐาน	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพช่างไม้ได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพ ช่างไม้ ได้ ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพช่างไม้ได้ ๔.๔ อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างไม้ ได้ ๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างไม้ ได้ ๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพช่างไม้ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบ อาชีพช่างไม้ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ ประกอบอาชีพช่างไม้ ๔.๔ การเขียนโครงการประกอบอาชีพ ช่างไม้ ๔.๕ ประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ ช่างไม้ ได้	๔.๑ ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการเรียน เกี่ยวกับ ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ บรรยายให้ความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางใน การเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ ฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ ฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ ปฏิบัติการปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มี ความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ ฝึกเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อ เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพ ต่อไป	๑	-