

**หลักสูตรฝึกอบรมประชาชน**  
**หลักสูตรส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยกับการเลือกตั้ง (จำนวน ๖ ชั่วโมง)**  
**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม**

- กิจกรรม ☒ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต  
☐ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน  
☐ การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ความเป็นมา**

นับตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๕ เป็นต้นมา ประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ มาเป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งหมายถึงการปกครองโดยประชาชน กล่าวคือประชาชนส่วนใหญ่จะมีสิทธิในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชน การปกครองระบอบประชาธิปไตยจึงเกี่ยวข้องกับกระบวนการตัดสินใจทางการเมือง ที่อยู่ภายใต้อิทธิพลของการมีส่วนร่วมของทุกคนในสังคม หากแต่ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยของประเทศไทยก็ยังประสบกับปัญหาและถูกท้าทายความเชื่อมั่นต่อกลไกหลักของการปกครองประเทศภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง เพราะระบบการปกครองของประเทศไทยยังมีความเป็นประชาธิปไตยที่ยังไม่แข็งแรงมากพอ เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ไม่สนใจในเรื่องระบบการเมืองการปกครอง โดยคิดว่าเรื่องการเมืองการปกครองเป็นเรื่องของผู้รู้ และประชาชนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตย ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ (๗) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน ชุมชนถือเป็นหน่วยเล็กๆ ทางสังคมที่มีความสำคัญในการนำนโยบายต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง อย่างไรก็ตามการเสริมสร้างระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็งได้จำเป็นต้องแสดงออกถึงความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกและมีค่านิยมที่ถูกต้อง ควบคู่ไปกับการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย

สำนักงาน กศน. จึงมีนโยบายมุ่งให้คนไทยทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เป็นพลเมืองดี มีศักยภาพ และมีความพร้อมในการแข่งขันในระดับสากล ซึ่งมีเป้าประสงค์ให้คนไทยมีความรู้ ความสามารถรอบด้าน เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่บริการได้เตรียมความพร้อมและทราบถึงบทบาทของตนเองในระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักและคำนึงถึงความจำเป็นในการให้ ความรู้และสร้างความเข้าใจแก่บุคคลและชุมชน การใช้สิทธิเสรีภาพหน้าที่และความรับผิดชอบพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับประชาชน
๒. เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๓. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม

## จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ประชาชนเข้าใจในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิเสรีภาพของประชาชน ในฐานะที่เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ
๒. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะพื้นฐานในการที่จะเข้าถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## ระยะเวลา

หลักสูตรการส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยกับการเลือกตั้ง จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

## แหล่งเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียน

หลักสูตรการส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยกับการเลือกตั้ง มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายดังนี้

๑. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยาการ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. อินเทอร์เน็ต
๔. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๕. ใบงาน
๖. แบบบันทึกข้อมูลการเรียนรู้

## วิธีการฝึกอบรม

- บรรยาย/อภิปราย

## การวัดผลประเมินผล

หลักสูตรการส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยกับการเลือกตั้ง มีการวัดผลและประเมินผลดังนี้

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การรับรู้ การมีส่วนร่วมและการปฏิบัติ
๒. การประเมินผลจากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ

## เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

## เอกสารหลักฐานการผ่านการฝึกอบรม

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยกับการเลือกตั้ง

| เรื่อง                                                                                                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                    | เนื้อหา                                                                                                                                                                                               | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                               | ชั่วโมง   |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       | ทฤษฎี     | ปฏิบัติ |
| ๑.ประวัติความเป็นมา ความหมาย/ความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข | เพื่อให้ประชาชนทราบถึงประวัติความเป็นมา/ความหมาย/ความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข                                                                                                                                 | - ประวัติความเป็นมาของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br>- ภาพรวมสาระสำคัญของประชาธิปไตยและตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิเสรีภาพของประชาชนในฐานะที่เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ | ๑. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร/ใบความรู้<br>๒. วิทยากรให้ความรู้<br>๓.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอภิปราย<br>๔.สรุปกิจกรรมการเรียนรู้/ประเมินผล | ๑ ชั่วโมง |         |
| ๒.ประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน                                                                          | ความรู้ความเข้าใจถึงหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย -สามารถอธิบายความสำคัญและความสัมพันธ์ ระหว่างการเมืองกับ การดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง | ๑.หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย<br>๒.แนวทางการปฏิบัติตนภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญปี ๒๕๖๐<br>๓.การมีส่วนร่วมทางการเมือง                                                                                  |                                                                                                                                       | ๑ ชั่วโมง |         |

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยกับการเลือกตั้ง

| เรื่อง                                            | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                  | เนื้อหา                                                                                                      | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                          | ชั่วโมง |           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
|                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                                                                  | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ   |
| ๓.การเสริมสร้างประชาธิปไตยในครอบครัว              | - มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงบทบาทและสิทธิหน้าที่ ของสมาชิกในชุมชน<br>-มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายเลือกตั้ง                                              | ๑.บทบาทของสมาชิกในครอบครัวที่มีต่อการเลือกตั้ง<br>๒.กฎหมายเลือกตั้ง<br>๓.แนวทางการการแก้ปัญหาความคิดเห็นต่าง | ๑. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร/ใบความรู้<br>๒. วิทยากรให้ความรู้ภาคทฤษฎี<br>๓.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดมสมอง/                                                        | ๓๐ นาที | ๑ ชั่วโมง |
| ๔.การเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยกับการเลือกตั้ง | -มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงบทบาทและสิทธิหน้าที่ ในไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง<br>- มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ สภาพปัญหาความพร้อมและแนวทางการแก้ปัญหา | ๑.บทบาทของสมาชิกในครอบครัวที่มีต่อชุมชน<br>๒.ปัญหาของชุมชนและแนวทางการแก้ปัญหา                               | อภิปรายประเด็นปัญหา<br>๔.นำเสนอปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา<br>๔.สรุปกิจกรรมการเรียนรู้/ประเมินผล                                                                   | ๓๐ นาที | ๑ ชั่วโมง |
| ๕.หลักธรรมตามรอยพระยุคลบาท ๑๐ ประการ              | -มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของหลักธรรม ตามรอยพระยุคลบาท ๑๐ ประการ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้                         | ๑.ความหมายและความสำคัญของหลักธรรมตามรอยพระยุคลบาท ๑๐ ประการ                                                  | ๑. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร/ใบความรู้<br>๒.วิทยากรให้ความรู้ภาคทฤษฎี<br>๓.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดมสมอง/อภิปรายประเด็นปัญหา<br>๔.นำเสนอปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา | ๓๐ นาที | ๓๐ นาที   |
| รวม                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                                                                  | ๖       |           |