

หลักสูตรฝึกอบรมประชาชน

ชื่อหลักสูตร การบริหารจัดการขยะในชุมชน จำนวน ๖ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

.....

- กิจกรรม ☐ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- ☒ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- ☐ การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่ หรือได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชน ชุมชนร่วมกันรับผิดชอบ และเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเองและทุนทางสังคม เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์และทักษะอาชีพ เข้ามาใช้ในการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และประชาชนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี

ปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติได้ถูกคุกคามและมีความถดถอยมากขึ้น เช่น พื้นที่ป่าไม้ลดลง ทรัพยากรดิน และน้ำเสื่อมโทรม รวมทั้งปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามการพัฒนาของเศรษฐกิจและชุมชนเมืองโดยเฉพาะปัญหาขยะมูลฝอยที่เป็นปัญหาสำคัญสำหรับชุมชน เนื่องจากมีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่ ความสามารถในการจัดเก็บและกำจัดค่อนข้างจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดการปัญหาได้ทันการณ์เป็นเหตุให้เกิดปัญหา ขยะตกค้าง ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน เกิดปัญหาด้านทัศนียภาพและอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยที่ดีของประชาชน โดยตรง ส่งผลกระทบต่อทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เป็นผลมาจากที่ประชาชนขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะมาใช้ ใหม่ เพราะหลายคนพอได้ยินคำว่า”ขยะ” ก็ไม่สนใจเลย ไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านี้ สามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้งหนึ่งหรือประดิษฐ์เป็นชิ้นงานที่มีมูลค่า ลดปัญหาขยะ สร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมในชุมชนให้ดีขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ได้จริงอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก ในการรักษาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ชุมชน
๓. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในวัสดุแต่ละประเภท การคัดแยกวัสดุ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ และมีความรู้วิธีการจัดการขยะโดยอาศัยหลัก ๕ R ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการจัดการขยะในสังคมและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถลดปริมาณขยะมูลฝอยได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะในชุมชนและนำขยะหรือเศษวัสดุเหลือใช้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๒. เพื่อสร้างความตระหนักสร้างจิตสำนึก สร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้น การบริหารจัดการ ขยะ ในชุมชนและ วิธีการคัดแยกขยะ	๑.เพื่อให้มีความรู้ในการ จัดการขยะมูลฝอย ๒.เพื่อให้มีความรู้ ความ เข้าใจในการคัดแยกขยะ โดยอาศัยหลัก ๕ R ๓.สามารถบอกประเภท ของขยะได้ ๔.บอกถึงขั้นตอนและสามารถปฏิบัติกรคัดแยกขยะได้	๑.การบริหารจัดการขยะในชุมชน ๒.ประเภทของขยะ -ขยะย่อยสลาย -ขยะรีไซเคิล -ขยะทั่วไป -ขยะอันตราย -การคัดแยกขยะโดยอาศัยหลัก ๕R -การกำจัดขยะที่ถูกวิธี รวมทั้งการจัด การ ขยะ	-บรรยายให้ความรู้ ความรู้เกี่ยวกับประเภท ของขยะ / ขยะย่อยสลาย / ขยะรีไซเคิล/ขยะทั่วไป /ขยะอันตราย -แผ่นพับความรู้ -กิจกรรม -การมีส่วนร่วม -การนิเทศติดตาม	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง
๒	นำขยะหรือเศษ วัสดุเหลือใช้ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด “ขยะแปลงร่าง”	๑.สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับขยะได้ ๒.ให้คำแนะนำวิธีการคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้องได้	๑.เพื่อให้มีความรู้มีทักษะในการจัดการขยะที่นำกลับมาใช้ใหม่ได้ ขยะที่ไม่สามารถนำมาใช้ใหม่ได้ ,ขยะพิษ,ขยะเศษอาหารในครัวเรือนได้ ๒.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๑.ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึก ปฏิบัติกิจกรรมขยะแปลงร่าง ดังนี้ - ฝึกปฏิบัติประดิษฐ์ ตะกร้าจากกระป๋องอลูมิเนียม ที่ใช้แล้ว - ฝึกปฏิบัติเพาะถั่วงอกใน ขวดพลาสติกที่ใช้แล้ว - ฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์ กระถางต้นไม้ แก้วจากยางรถยนต์เก่า		
รวม					๖	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. การนิเทศติดตาม

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐