

หลักสูตรการส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

.....

- กิจกรรม ☐ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- ☒ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- ☐ การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่ หรือได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชน ชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี

นับตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๕ เป็นต้นมา ประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ มาเป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งหมายถึงการปกครองโดยประชาชน กล่าวคือประชาชนส่วนใหญ่จะมีสิทธิในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชน กล่าวคือประชาชนส่วนใหญ่จะมีสิทธิในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชน การปกครองระบอบประชาธิปไตยจึงเกี่ยวข้องกับกระบวนการตัดสินใจทางการเมือง ที่อยู่ภายใต้อิทธิพลของการมีส่วนร่วมของทุกคนในสังคม หากแต่ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยของประเทศไทยก็ยังประสบกับปัญหาและถูกท้าทายความเชื่อมั่นต่อกลไกหลักของการปกครองประเทศภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง เพราะระบบการปกครองของประเทศไทยยังมีความเป็นประชาธิปไตยที่ยังไม่แข็งแรงมากพอ เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ไม่สนใจในเรื่องระบบการเมืองการปกครอง โดยคิดว่าเรื่องการเมืองการปกครองเป็นเรื่องของผู้นำและประชาชนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตย ประกอบกับพระราชบัญญัติ กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๗(๗) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ (๗) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิ เสรีภาพของประชาชน ชุมชนถือเป็นหน่วยเล็ก ๆ ทางสังคมที่มีความสำคัญในการนำนโยบายต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง โดยผู้นำชุมชนและประชาชน คือ ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง คือ การใช้สิทธิเลือกตั้งทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น เพื่อเลือกผู้แทนไปทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายในการ บริหารประเทศให้พัฒนา

หลักการของหลักสูตร

- ๑. เป็นหลักสูตรที่ปลูกฝังและสร้างความเข้าใจให้รู้สิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ของความเป็นพลเมืองดีในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒. เป็นหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการใช้สิทธิ์การเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย
- ๓. ส่งเสริมให้คนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประชาธิปไตย

จุดมุ่งหมาย

- ๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย รู้สิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ของความเป็นพลเมืองดีในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับคนในชุมชน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้สิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ของความเป็นพลเมืองดีในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับคนในชุมชน	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. สิทธิหน้าที่และเสรีภาพของความเป็นพลเมืองดีในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓.การเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔. การมีส่วนร่วมส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับคนในชุมชน	-วิทยากรอธิบาย/บรรยายความรู้เกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมประชาธิปไตย-แผนผังความรู้-กิจกรรม-การมีส่วนร่วม-การนิเทศติดตาม	๓ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. การนิเทศติดตาม

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐