



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ  
จำนวน ๓ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การจัดทำหลักสูตรการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ ได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้กลุ่มเป้าหมายโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill)

เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศ การดำเนินงานจัดกิจกรรมหลักสูตรฝึกอาชีพให้แก่ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินการ ตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) การกำหนดเนื้อหาและ ชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียน จบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมง ที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

## สารบัญ

| เรื่อง                  | หน้า |
|-------------------------|------|
| ความเป็นมา              | ๑    |
| หลักการของหลักสูตร      | ๑    |
| จุดหมาย                 | ๑    |
| กลุ่มเป้าหมาย           | ๒    |
| ระยะเวลา                | ๒    |
| โครงสร้างหลักสูตร       | ๒    |
| สื่อการเรียนรู้         | ๔    |
| การวัดและประเมินผล      | ๔    |
| การจบหลักสูตร           | ๔    |
| เอกสารหลักฐานการศึกษา   | ๔    |
| การเทียบโอน             | ๔    |
| การอนุมัติหลักสูตร      | ๕    |
| แบบทดสอบก่อนเรียน       | ๖    |
| ใบความรู้               | ๗    |
| แบบประเมินผลงานผู้เรียน | ๙    |
| แบบทดสอบหลังเรียน       | ๑๐   |

# หลักสูตร การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ

จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม

๔

## ๑. ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตประชากรทุกช่วงวัย โดยการ จัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานบริบทของพื้นที่ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับ กลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการเข้าสู่สังคม เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรม (Thailand ๔.๐) ประชาชนพื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตรเช่นการทำนา และปลูกผักหลังจากการเก็บเกี่ยว ผลผลิตทาง การเกษตรมีการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน และประชาชนใช้เวลาว่างหลังจาก เก็บเกี่ยว ผลผลิตทางการเกษตรประชาชนได้ประกอบอาชีพเสริมได้แก่ การปลูกพืชผักสวนครัวซึ่งสามารถสร้างรายได้ ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดีดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนและตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาจึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชนวิชาการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ จำนวน ๖ ชั่วโมงขึ้นเพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาอาชีพให้กับ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และผู้ที่สนใจในตำบลให้สามารถนำไป ประกอบอาชีพเสริม เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงโดยเน้น การบูรณาการให้สอดคล้อง กับศักยภาพ ด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงาน ทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้นั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน

## ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตัวเอง
๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ๔. ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง

## ๕. เนื้อหาหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ

๕

## ๖. การจัดการเรียนรู้

๑. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. การฝึกปฏิบัติจริง

## ๗. สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้าง

รายได้ และจบ

## ๙. การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## ๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
๓. วุฒิปัตร์ออกโดยสถานศึกษา

## ๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรอาจนนำผลการเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### โครงสร้างหลักสูตรการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ

| เรื่อง                   | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                       | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                             | สื่อการเรียนรู้                                                                             | การวัดและประเมินผล                                                                                                                                         | ชั่วโมง |         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                            | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
| ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ | ๑.๑ บอกความสำคัญช่องทาง ของการประกอบอาชีพการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ<br>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ<br>ได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน<br>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้<br>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ | ๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ<br>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ<br>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด<br>๑.๒.๒ การใช้แรงงาน<br>๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์<br>๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง<br>๑.๒.๕ ทุน<br>๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ<br>โบกาฉิ (จุลินทรีย์แห้ง)<br>๑.๒.๗ การเก็บรักษา | ๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา<br>๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้<br>๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>๔. ฝึกปฏิบัติจริง | ๑. ศึกษาเอกสาร / ใบความรู้<br>๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน<br>๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ<br>ได้ผลงานที่มีคุณภาพ<br>สามารถสร้างรายได้<br>และจบหลักสูตร | ๑ ชม.   | -       |

### โครงสร้างหลักสูตรการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ

| เรื่อง                                   | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                    | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                             | สื่อการเรียนรู้                                                                             | การวัดและประเมินผล                                                                                                                              | ชั่วโมง |         |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                 | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
| ๒.ทักษะการประกอบอาชีพการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ | ๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการผลิตเห็ดเศรษฐกิจได้แก่สถานที่ พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์/ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ<br>๒.๒ สามารถจัดทำการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ | ๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ<br>๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ<br>๒.๑.๒ การคัดเลือกวัตถุดิบ<br>๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ<br>๒.๑.๔ สถานที่ พื้นที่/<br>๒.๒ ขั้นตอนการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ<br>๒.๒.๑ การจัดท าคัดเลือกวัตถุดิบ /<br>๒.๒.๒ การดูแลรักษา<br>๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการ | ๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา<br>๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้<br>๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>๔. ฝึกปฏิบัติจริง | ๑. ศึกษาเอกสาร / ใบความรู้<br>๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน<br>๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร | ๑ ชม.   | ๒ ชม.   |

## แบบทดสอบก่อนเรียน

### คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. เห็ดนางฟ้ามีถิ่นกำเนิดดั้งเดิมอยู่ที่ใด
  - ก. อเมริกาใต้
  - ข. ยุโรป
  - ค. เอเชียตะวันออก
  - ง. ออสเตรเลีย
  
๒. ส่วนใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่ส่วนประกอบของดอกเห็ด
  - ก. วงแหวน
  - ข. ราก
  - ค. เปลือกหรือเยื่อหุ้มดอก
  - ง. ก้าน
  
๓. ส่วนที่อยู่ด้านบนสุด มีรูปร่างต่างๆ เช่นโค้งงอ รูปกรวย รูปปากแตร มีลักษณะผิวเรียบ หรือ ขรุขระ มีสีต่างกันไป คือ
  - ก. ครีบเห็ด
  - ข. เปลือกหรือเยื่อหุ้มดอก
  - ค. หมวกเห็ด
  - ง. เนื้อเห็ด
  
๔. เห็ดที่คนไทยนิยมบริโภคมากที่สุด คือเห็ดชนิดใด
  - ก. เห็ดเสม็ด
  - ข. เห็ดหอม
  - ค. เห็ดนางฟ้า
  - ง. เห็ดฟาง
  
๕. เห็ดทุกชนิดให้คุณค่าทางอาหารด้านใดมากที่สุด
  - ก. โปรตีน
  - ข. คาร์โบไฮเดรต
  - ค. พลังงาน
  - ง. ไขมัน



ឈ្មោះ : ១. ពិ ២. ឃ ៣. ពិ. ៤. ឃ ៥. ពិ

## ใบความรู้

### ๑. ความหมายและความสำคัญของเห็ด

เห็ด (mushroom) หมายถึง พืชชั้นต่ำประเภทฟังไจ (fungi) ที่มีความแตกต่างไปจากพืชชนิดอื่น คือ ไม่มีคลอโรฟิลล์ (chlorophyll) หรือสารสีเขียว ทำให้เห็ดไม่สามารถสร้างอาหารได้เองโดยกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง ต้องอาศัยสารอินทรีย์จากสิ่งมีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิตเพื่อใช้ในการเจริญเติบโต รากพืชที่ตายแล้ว (saprophyte) หรืออาศัยอาหารจากพืชอื่น ๆ (mycorrhiza) โดยทั่วไปเห็ดเป็นเชื้อใช้เรียกรากชั้น สูงกลุ่มหนึ่ง ซึ่งมีวิวัฒนาการสูงกว่าราอื่น ๆ เห็ดมีวงจรชีวิตที่สลับ ซับซ้อนกว่าเชื้อราทั่วไป เริ่มจากสปอร์ซึ่งเป็นอวัยวะหรือส่วนที่สร้างเซลล์ขยายพันธุ์ เมื่อตกไปในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมจะงอกเป็นเส้นใย (hypha) และกลุ่มเส้นใยรา (mycelium) เจริญพัฒนาเป็นกลุ่มก้อนเกิดเป็นดอกเห็ด อยู่เหนือพื้นดิน บนต้นไม้ ขอนไม้ ซากพืช มูลสัตว์ เป็นต้น เมื่อดอกเห็ดเจริญจะสร้างสปอร์ ซึ่งจะปลิวไปงอกเป็นใยรา และเป็นดอกเห็ดได้อีก หมุนเวียนเช่นนี้เรื่อยไป

มนุษย์สามารถนำมาใช้เป็นอาหารได้ เนื่องจากเห็ดเป็นอาหารที่มีรสชาติดี นอกจากเห็ดจะมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันของมนุษย์ในแง่ของอาหารและยาป้องกันรักษาโรคแล้ว เหดยังมีความสำคัญ ทางเศรษฐกิจอีกด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศไทย ซึ่งมีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการเพาะเห็ดหลายชนิดประกอบกับต้นทุนในการผลิตเห็ดแต่ละชนิดค่อนข้างต่ำ จึงทำให้ผู้เพาะเห็ดมีรายได้ดี มีฐานะความเป็นอยู่ดีขึ้น ซึ่งจะส่งผลไปถึงฐานะทางเศรษฐกิจของชาติด้วย ดังนั้น ผู้เรียนควรศึกษาความสำคัญของการเพาะเห็ดให้มีความรู้ ความเข้าใจ ก่อนจะเลือกประกอบอาชีพการเพาะเห็ดในอนาคต

### ๒. ส่วนต่าง ๆ ของเห็ด (morphology)

๒.๑ หมวก (cap or pileus) เป็นส่วนที่อยู่ด้านบนสุด มีรูปร่างต่าง ๆ กัน เช่น โค้งนูน รูปกรวย รูปปากแตร รูประฆัง เป็นต้น ผิวบนหมวกมีลักษณะต่างกัน เช่น ผิวเรียบ ขรุขระ มีขน เกล็ด มีสีแตกต่างกันและอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้

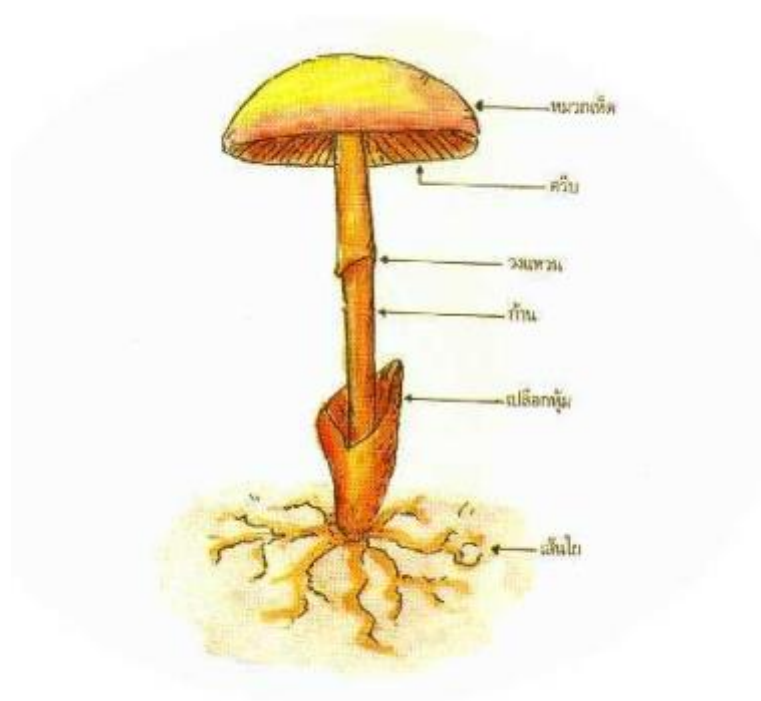
๒.๒ ครีบ (gill or lamella) อาจเป็นแผ่นหรือซี่บาง ๆ อยู่ใต้หมวกเรียงเป็นรัศมี หรือเป็นรู (pores) ครีบเป็นที่เกิดของสปอร์

๒.๓ ก้าน (stalk or stipe) ปลายเป็นหนึ่งของก้านยึดติดกับดอกหรือหมวกเห็ด มีขนาดรูปร่าง และสีต่างกันในแต่ละชนิดของเห็ด ผิวหยาบ เรียบ ขรุขระ มีขนหรือเกล็ด เห็ดบางชนิดไม่มีก้าน เช่น เห็ดหูหนู เห็ดเผาะ เป็นต้น

๒.๔ วงแหวน (ring or annulus) เป็นส่วนที่เกิดจากเยื่อบาง ๆ ที่ยึดขอบหมวกกับก้านดอกที่ขาดออกจากหมวกเห็ดบาน

๒.๕ เปลือกหรือเยื่อหุ้มดอก (volva outer veil) เป็นส่วนนอกสุดที่หุ้มหมวกและก้านไว้ ภายในขณะที่ยังเป็นดอกอ่อน จะแตกออกเมื่อดอกเริ่มบาน ส่วนของเปลือกหุ้มจะยังอยู่ที่โคน

๒.๖ เนื้อ (cortex) เนื้อภายในหมวกหรือก้านอาจจะเหนียวนุ่ม เปราะ เป็นเส้นใย เป็นรู หรือค่อนข้างแข็ง



ภาพที่ ๑ ส่วนต่างๆของดอกเห็ด

### แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

| ประเด็นที่ประเมิน                                       | คะแนนประเมิน<br>(๑๐ คะแนน) |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)</b>       |                            |
| ๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ                              |                            |
| ๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ                             |                            |
| <b>๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)</b>                    |                            |
| ๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม |                            |
| ๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต                                  |                            |
| ๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ                           |                            |
| ๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม                       |                            |
| <b>๓. คุณภาพผลงานผลการปฏิบัติ</b>                       |                            |
| ๓.๑ สังเกตผลงาน                                         |                            |
| ๓.๒ ตรวจสอบผลงาน                                        |                            |
| ๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์                                 |                            |
| ๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่        |                            |
| <b>รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)</b>                             |                            |

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)

## แบบทดสอบหลังเรียน

### คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๖. เห็ดนางฟ้ามีถิ่นกำเนิดดั้งเดิมอยู่ที่ใด
  - จ. อเมริกาใต้
  - ฉ. ยุโรป
  - ช. เอเชียตะวันออก
  - ซ. ออสเตรเลีย
  
๗. ส่วนใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่ส่วนประกอบของดอกเห็ด
  - จ. วงแหวน
  - ฉ. ราก
  - ช. เปลือกหรือเยื่อหุ้มดอก
  - ซ. ก้าน
  
๘. ส่วนที่อยู่ด้านบนสุด มีรูปร่างต่างๆ เช่นโคนูน รูปกรวย รูปปากแตร มีลักษณะผิวเรียบ หรือ ขรุขระ มีสีต่างกันไป คือ
  - จ. ครีบเห็ด
  - ฉ. เปลือกหรือเยื่อหุ้มดอก
  - ช. หมวกเห็ด
  - ซ. เนื้อเห็ด
  
๙. เห็ดที่คนไทยนิยมบริโภคมากที่สุด คือเห็ดชนิดใด
  - จ. เห็ดเสม็ด
  - ฉ. เห็ดหอม
  - ช. เห็ดนางฟ้า
  - ซ. เห็ดฟาง
  
๑๐. เห็ดทุกชนิดให้คุณค่าทางอาหารด้านใดมากที่สุด
  - ก. โปรตีน
  - ข. คาร์โบไฮเดรต
  - ค. พลังงาน
  - ง. ไขมัน

ឈ្មោះ : ១. ពិ ២. ឃ ៣. ពិ. ៤. ឃ ៥. ពិ