



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงผ้ายัด
จำนวน ๓ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากห่อผ้าเย็ด ได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้กลุ่มเป้าหมายโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ(Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียนและความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศ การดำเนินงานจัดกิจกรรมหลักสูตรฝึกอาชีพให้แก่ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้ และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตาม หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

๑. หลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงผ้ายืด	๑
๑.๑ ความเป็นมา	๑
๑.๒ จุดประสงค์	๑
๑.๓ เป้าหมาย	๒
๑.๔ ระยะเวลา	๒
๑.๕. เนื้อหาหลักสูตร	๒
๑.๖ การจัดกระบวนการเรียนรู้	๒
๑.๗ สื่อการเรียนรู้	๒
๑.๘ การวัดและประเมินผล	๓
๑.๙ การจบหลักสูตร	๓
๑.๑๐ เอกสารหลักฐานการศึกษา	๓
๑.๑๑ การเทียบโอน	๓
๒. โครงสร้างหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงผ้ายืด	๔

ภาคผนวก

แบบทดสอบก่อนเรียนหลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงผ้ายืด	๗
ใบความรู้หลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงผ้ายืด	๙
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๑๑
แบบทดสอบหลังเรียนหลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงผ้ายืด	๑๒
เฉลยวิชาการทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงผ้ายืด	๑๔

ชื่อหลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้าจากห่อผ้ายัด

จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ

๑. ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น ในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้กลุ่มเป้าหมาย โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศ การดำเนินงานจัดกิจกรรมหลักสูตรฝึกอาชีพให้แก่ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียน หลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ประชาชนในอำเภอโกสุมพิสัย มีความสนใจในการนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างรายได้ สร้างมูลค่าเพิ่ม เพราะในพื้นที่มีเศษวัสดุเหลือใช้จากเศษผ้าของบุคลากรในชุมชนที่จะทิ้งและเปล่าประโยชน์ จึง มีความคิดที่จะนำเศษผ้ามาสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์พรมเช็ดเท้าซึ่งจะเป็นผลิตภัณฑ์ที่นิยม เนื่องจากเป็น สิ่งประดิษฐ์ที่ทำมาจากวัสดุที่ราคาไม่แพง สามารถต่อยอดด้วยการออกแบบเป็นลวดลายอื่นๆได้ รวมทั้ง ได้พัฒนางานฝีมือและความคิดสร้างสรรค์ในการทำทอลวดลายของพรมเช็ดเท้า นอกจากนี้วิธีการทำพรม เช็ดเท้ายังสามารถพัฒนาเพื่อต่อยอดให้กับผู้ที่ทำพรมเช็ดเท้าอยู่แล้วในการเพิ่มมูลค่าจากพรมเช็ดเท้า ธรรมดาให้เกิดเป็นพรมเช็ดเท้าแฟชั่นที่มีลวดลายสวยงามอีกด้วย

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาวิธีการทำพรมเช็ดเท้า ไว้ใช้เองในครัวเรือนและขายให้กับชุมชนอื่นได้
๒. เพื่อส่งเสริมการใช้พรมเช็ดเท้าในชุมชน
๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายและครอบครัวทำร่วมกันและเกิดรายได้ในชุมชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไปกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๔. ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๓ ชั่วโมง

๔.๑ ภาคทฤษฎี จำนวน ๓๐ นาที

๔.๒ ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒.๓๐ ชั่วโมง

๕. เนื้อหาหลักสูตร

๕.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการทำพรมเช็ดเท้าจากห่านผ้ายัด และการนำไปใช้ประโยชน์

๕.๒ ขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้าจากห่านผ้ายัด

๕.๓ การจัดการด้านการตลาด

๕.๔ แหล่งเรียนรู้

๕.๕ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๖. การจัดการเรียนรู้

๑. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา

๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. ฝึกปฏิบัติจริง

๗. สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ
สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้

๒. VCD / หนังสือ

๓. Internet

๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

๘. การวัดและประเมินผล

การวัดผลประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและ
สารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้

๘.๑ การสังเกต

๘.๒ การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

๙. การจบหลักสูตร

- ๙.๑ มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๙.๒ มีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้
 - ๑) ภาคทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ ๒๐
 - ๒) ภาคปฏิบัติ สัดส่วนร้อยละ ๘๐

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

- ๑. หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
- ๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- ๓. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้าย

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้ายนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้ายด

๔

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาวิธีการทำพรม เช็ดเท้า ไว้ใช้เองใน ครอบครัว และขายให้กับชุมชนอื่นได้ ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย และ ครอบครัวทำร่วมกัน และเกิดรายได้ในชุมชน	<u>ความรู้เบื้องต้นวิธีการทำพรมเช็ด เท้า</u> ๑. ความหมายของการทำพรม เช็ดเท้า ๒. วัสดุ อุปกรณ์ การพรมเช็ดเท้า ๓. วิธีการทำพรมเช็ดเท้า ๔. ประโยชน์ของการทำพรมเช็ด เท้า	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ใบความรู้ เพื่อนาข้อมูลการ คิดวิเคราะห์ และใช้ในการ ประกอบอาชีพ ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เรื่อง การทำพรมเช็ดเท้า ๓. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมา ของการทำพรมเช็ดเท้า	๓๐ นาที	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมการใช้พรมเช็ดเท้าในชุมชน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติจริง	<u>ขั้นตอนและวิธีการทำพรมเช็ดเท้า</u> ๑. วิธีนี้เป็นวิธีที่ง่าย แคเอามาถักหรือเย็บร้อยให้เข้ากันเป็นเส้น ๆ จากนั้นนำมาขดเป็นวงกลมพร้อม กับทางกาวผสานไปเรื่อย ๆ เป็นขดจนได้เป็นพรมเช็ดเท้าตามขนาดที่เราอยากได้ วิธีนี้เป็นวิธีแบบประหยัดสุดทำง่าย	๑. วิทยากรบรรยายและสาธิต การทำพรมเช็ดเท้า ๒. ผู้เรียน เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ		๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			 <u>ขั้นตอนที่หนึ่ง</u> : คือนำเศษผ้ามา ย่ำผสมกันหรือถักกันเป็นเชือก หรือเปียเส้นหลาย ๆ เส้น ให้มี ขนาดความยาวมากกว่าเศษผ้า ผืนใหญ่เล็กน้อย โดยเอาสก็อต เทปแปะหรือพันที่ปลายผ้าเพื่อ ป้องกันไม่ให้ปมหลุด <u>ขั้นตอนที่สอง</u> : กางเศษผ้าผืน ใหญ่ให้เรียบตึงเพื่อทำเป็นฐาน ของ พรหมเช็ดเท้าจากเศษ ผ้า จากนั้นละเลงกาวเล็กน้อย โดยไล่จากด้านบนลงล่างหรือ ซ้ายไปขวา <u>ขั้นตอนที่สาม</u> : นำเปียหรือ เชือกผ้าที่ได้ทำเตรียมไว้มาทา กาวด้านใดด้านหนึ่งเพื่อที่จะ แปะลงไปยังเศษผ้าผืนใหญ่ นำมาแปะเรียงต่อกันให้เต็มผืน ผ้า <u>ขั้นตอนที่สี่</u> : แกะสก็อตเทปที่ แปะตรงปลายผ้าที่ถักไว้ออก จากนั้นเย็บร้อยผ้าให้เข้ากันทั้ง สองด้านและเก็บงานให้			

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ในการบริหารจัดการ ด้าน การตลาด ช่องทางการจำหน่ายสินค้า	๑. การบริหารจัดการกลุ่ม ๒. การบริหารจัดการด้านการตลาด ในยุคที่การตลาดเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเข้าสู่การตลาดบนโลกดิจิทัลหรือ Marketing ๔.๐ แต่ละองค์กรจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของ ผู้บริโภคสมัยใหม่ ความรู้ทางด้านดิจิทัลเป็นสิ่งสำคัญ อย่างมากที่บุคลากรภายใน องค์กรต้องเรียนรู้พัฒนา ศักยภาพให้ทันกับความเปลี่ยนแปลง หากมีความรู้ความเข้าใจในการตลาดยุคใหม่ อย่างแข็งแกร่งแล้ว ก็พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและเติบโตอย่างมั่นคง หลักสูตรการตลาดดิจิทัล ๓. การบริหารจัดการด้านบัญชี กำไร คู่ทุน	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ในเรื่องการบริหารจัดการกลุ่ม ๒. ผู้เข้าร่วมจัดการวางแผน ด้านการตลาดและ การทำ บัญชี		๓๐ นาที
รวม					๓๐ นาที	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๑. วัตถุดิบหลักที่ใช้ในการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้ายัด คืออะไร?
 - ก. ฝ้าย้าย
 - ข. ห่วงยาง
 - ค. ห่วงฝ้ายัด
 - ง. ด้าย
๒. ข้อดีของการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้ายัด ข้อใดไม่ถูกต้อง ?
 - ก. เป็นงานฝีมือที่ทำเองได้
 - ข. ใช้เวลาในการทำไม่นาน
 - ค. วัสดุหาง่าย ราคาไม่แพง
 - ง. ทำความสะอาดได้ยาก
๓. รูปแบบของพรมเช็ดเท้าที่ทำจากหวงฝ้ายัด มีกี่แบบ?
 - ก. ๑ แบบ
 - ข. ๒-๓ แบบ
 - ค. หลายแบบ
 - ง. ขึ้นอยู่กับความคิดสร้างสรรค์
๔. ในการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้ายัด เราต้องใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง ยกเว้นข้อใด ?
 - ก. กรรไกร
 - ข. เข็ม
 - ค. ด้าย
 - ง. ตะปู
๕. ขั้นตอนแรกในการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้ายัด คืออะไร?
 - ก. เย็บหวงฝ้ายัดเข้าด้วยกัน
 - ข. ออกแบบลวดลาย
 - ค. เตรียมอุปกรณ์
 - ง. ตัดหวงฝ้ายัด
๖. การเลือกสีของหวงฝ้ายัด มีผลต่ออะไร?
 - ก. ความแข็งแรงของพรม
 - ข. ความสวยงามของพรม
 - ค. ขนาดของพรม
 - ง. ความทนทานของพรม
๗. เทคนิคการต่อหวงฝ้ายัดเข้าด้วยกัน มีกี่วิธี?
 - ก. ๑ วิธี
 - ข. ๒-๓ วิธี
 - ค. หลายวิธี
 - ง. ขึ้นอยู่กับชนิดของหวงฝ้ายัด

๘. การทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงฝ้ายืด เหมาะสำหรับผู้ที่มีความรู้ด้านใดเป็นพิเศษ?
- ก. การตัดเย็บ
 - ข. การออกแบบ
 - ค. ไม่มีข้อจำกัด
 - ง. การช่างไม้
๙. นอกจากทำพรมเช็ดเท้าแล้ว ห่วงฝ้ายืดสามารถนำไปประยุกต์ใช้ทำอะไรได้อีก?
- ก. ตุ๊กตา
 - ข. กระเป๋า
 - ค. พรมปูพื้น
 - ง. ทั้งหมดถูก
๑๐. การทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงฝ้ายืด สามารถสร้างรายได้เสริมได้หรือไม่?
- ก. ไม่สามารถ
 - ข. สามารถ
 - ค. ขึ้นอยู่กับความสามารถ
 - ง. ขึ้นอยู่กับตลาด

ใบความรู้ เรื่องการทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงฝ้ายืด

๙

ใบความรู้: การทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงฝ้ายืด

ความรู้พื้นฐาน

- **วัตถุดิบหลัก:** ห่วงฝ้ายืด (มีหลากหลายสีและขนาด)
- **อุปกรณ์:** กรรไกร, เข็ม (สำหรับบางแบบ), ด้าย (สำหรับบางแบบ), พื้นฐานในการเย็บ (สำหรับบางแบบ)
- **ข้อดี:** ทำง่าย, วัสดุหาง่าย ราคาไม่แพง, ออกแบบได้หลากหลาย, เป็นกิจกรรมที่สนุกและผ่อนคลาย

ขั้นตอนการทำ (โดยทั่วไป)

๑. **ออกแบบ:** เลือกแบบพรมที่ต้องการ (วงกลม, สี่เหลี่ยม, รูปทรงอื่นๆ) และกำหนดขนาด
๒. **เตรียมอุปกรณ์:** ตัดห่วงฝ้ายืดตามขนาดที่ต้องการ
๓. **ต่อห่วง:** เชื่อมต่อห่วงฝ้ายืดเข้าด้วยกันเป็นแผ่น โดยใช้วิธีการสอดห่วงเข้าไปในห่วง หรือเย็บติดกัน (ขึ้นอยู่กับแบบที่เลือก)
๔. **ตกแต่ง:** (ถ้าต้องการ) เพิ่มลูกเล่นด้วยการใช้ห่วงฝ้ายืดสีต่างๆ หรือวัสดุอื่นๆ เพื่อสร้างลวดลาย
๕. **ติดตั้ง:** หาฐานรอง (เช่น แผ่นยาง, ผ้า) แล้วติดพรมที่ทำเสร็จแล้วลงไป

เทคนิคและเคล็ดลับ

- **การเลือกสี:** เลือกสีที่เข้ากันกับสไตล์การตกแต่งบ้าน
- **การต่อห่วง:** มีหลายวิธีในการต่อห่วงฝ้ายืด ลองค้นหาวิธีที่เหมาะสมกับคุณมากที่สุด
- **ความคิดสร้างสรรค์:** ไม่จำเป็นต้องทำตามแบบเป๊ะๆ ลองปรับเปลี่ยนและสร้างสรรค์ลวดลายใหม่ๆ ได้
- **ความปลอดภัย:** ระมัดระวังให้ห่วงฝ้ายืดพันนิ้วขณะทำงาน

ประโยชน์

- **ของใช้ในบ้าน:** ได้พรมเช็ดเท้าสวยงามและมีเอกลักษณ์
- **กิจกรรมสันทนาการ:** เป็นกิจกรรมที่ทำได้ทั้งครอบครัว สร้างความสนุกสนานและความผูกพัน
- **ของขวัญ:** สามารถนำไปมอบเป็นของขวัญให้คนพิเศษ
- **สร้างรายได้:** หากทำได้ดี อาจนำไปขายสร้างรายได้เสริม

แนวคิดเพิ่มเติม

- **พรมเช็ดเท้าขนาดต่างๆ:** ทำพรมเช็ดเท้าขนาดเล็กสำหรับวางหน้าประตูห้องน้ำ หรือขนาดใหญ่สำหรับหน้าประตูบ้าน
- **พรมตกแต่ง:** นอกจากพรมเช็ดเท้า ยังสามารถนำไปทำพรมตกแต่งห้องต่างๆ ได้อีกด้วย
- **วัสดุอื่นๆ:** นอกจากห่วงฝ้ายืด ยังสามารถนำวัสดุอื่นๆ มาประยุกต์ใช้ร่วมกันได้ เช่น ปุ่ม, ลูกปัด

- **YouTube:** มีคลิปสอนการทำพรมเช็ดเท้าจากห่วงผ้ายัดมากมาย สามารถค้นหาตามคำสำคัญ เช่น "DIY พรมเช็ดเท้า ห่วงผ้ายัด"
- **เว็บไซต์:** มีเว็บไซต์และบล็อกหลายแห่งที่รวบรวมไอเดียและวิธีการทำ
- **กลุ่ม Facebook:** มีกลุ่ม Facebook ที่รวมตัวกันของคนที่ชอบทำงานฝีมือ สามารถเข้าไปสอบถามและแลกเปลี่ยนความรู้ได้

หมายเหตุ: การทำพรมเช็ดเท้าจากห่วงผ้ายัดเป็นกิจกรรมที่สนุกและสร้างสรรค์ สามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาได้ตามความชอบและความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละบุคคล



แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๑ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๑ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)

แบบทดสอบหลังเรียนหลักสูตรวิชาการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้าย

๑. วัตถุดิบหลักที่ใช้ในการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้าย คืออะไร?
 - ก. ฝ้าย
 - ข. หวาย
 - ค. หวงฝ้าย
 - ง. ด้าย
๒. ข้อดีของการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้าย คืออะไร? (เลือกข้อที่ไม่ถูกต้อง)
 - ก. เป็นงานฝีมือที่ทำเองได้
 - ข. ใช้เวลาในการทำไม่นาน
 - ค. วัสดุหาง่าย ราคาไม่แพง
 - ง. ทำความสะอาดได้ยาก
๓. รูปแบบของพรมเช็ดเท้าที่ทำจากหวงฝ้าย มีกี่แบบ?
 - ก. ๑ แบบ
 - ข. ๒-๓ แบบ
 - ค. หลายแบบ
 - ง. ขึ้นอยู่กับความคิดสร้างสรรค์
๔. ในการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้าย เราต้องใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง? (เลือกข้อที่ไม่เกี่ยวข้อง)
 - ก. กรรไกร
 - ข. เข็ม
 - ค. ด้าย
 - ง. ตะปู
๕. ขั้นตอนแรกในการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้าย คืออะไร?
 - ก. เย็บหวงฝ้ายเข้าด้วยกัน
 - ข. ออกแบบลวดลาย
 - ค. เตรียมอุปกรณ์
 - ง. ตัดหวงฝ้าย
๖. การเลือกสีของหวงฝ้าย มีผลต่ออะไร?
 - ก. ความแข็งแรงของพรม
 - ข. ความสวยงามของพรม
 - ค. ขนาดของพรม
 - ง. ความทนทานของพรม
๗. เทคนิคการต่อหวงฝ้ายเข้าด้วยกัน มีกี่วิธี?
 - ก. ๑ วิธี
 - ข. ๒-๓ วิธี
 - ค. หลายวิธี
 - ง. ขึ้นอยู่กับชนิดของหวงฝ้าย

๘.การทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงฝ้ายืด เหมาะสำหรับผู้ที่มีความรู้ด้านใดเป็นพิเศษ?

- ก. การตัดเย็บ
- ข. การออกแบบ
- ค. ไม่มีข้อจำกัด
- ง. การช่างไม้

๙.นอกจากทำพรมเช็ดเท้าแล้ว ห่วงฝ้ายืดสามารถนำไปประยุกต์ใช้ทำอะไรได้อีก?

- ก. ตุ๊กตา
- ข. กระเป๋า
- ค. พรมปูพื้น
- ง. ทั้งหมดถูก

๑๐.การทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงฝ้ายืด สามารถสร้างรายได้เสริมได้หรือไม่?

- ก. ไม่สามารถ
- ข. สามารถ
- ค. ขึ้นอยู่กับความสามารถ
- ง. ขึ้นอยู่กับตลาด

๑. ค

๒. ง

๓. ง

๔. ง

๕. ค

๖. ข

๗. ค

๘. ค

๙. ง

๑๐. ข