



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
จำนวน ๓ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และ สร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการรวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของ สกร.ระดับอำเภอ เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้มีความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง จึงขอให้สถานศึกษาที่นำหลักสูตรที่ได้พัฒนาแล้วนั้น นำมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับความต้องการของพื้นที่ และนำไปอนุมัติใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	
ความเป็นมา	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
กลุ่มเป้าหมาย	๑
ระยะเวลา	๑
เนื้อหาหลักสูตร	๑
การจัดการเรียนรู้	๒
สื่อการเรียนรู้	๒
การวัดและประเมินผล	๒
การจบหลักสูตร	๒
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร	๒
การเทียบโอน	๒
โครงสร้างหลักสูตร การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๗
ใบความรู้	๙
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๑๒
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๓

หลักสูตร การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ (กลุ่มสนใจ)

๑. ความเป็นมา

ไม้กวาดทางมะพร้าวเป็นอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดในครัวเรือนมาเป็นเวลาช้านาน ในอดีตชุมชนต่างๆ ที่มีการปลูกต้นมะพร้าวก็นำส่วนต่างๆ ของต้นมะพร้าวไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น นำน้ำมะพร้าวมา ต้มแก้กระหาย นำกะทิและยอดมะพร้าวมาประกอบอาหาร ทางมะพร้าวที่แห้งแล้วก็สามารถนำมาประดิษฐ์เป็น อุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดบ้านเรือนได้โดยนำมาทำเป็นไม้กวาดทางมะพร้าว การทำไม้กวาดทางมะพร้าวเริ่ม จากการเก็บทางมะพร้าวแห้งที่หล่นมาจากต้นเป็นวัสดุหลัก นำมิดบางมารัดใบมะพร้าว ออกตรงโคนของ ทางมะพร้าวจนหมด อาจจะมีการคัดขนาดของก้านมะพร้าวตามความสั้นยาวเพื่อเหมาะสมต่อการใช้งาน หลังจาก คัดก้านมะพร้าวเสร็จแล้วก็จะนำมาทำรวมกัน อาจจะมีขนาดแตกต่างกันไปว่าจะทำขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่ จากนั้นจึงนำก้านมะพร้าวที่มีขนาดตามที่ต้องการมามัดด้วยเชือกฟางหรือทางมะพร้าวที่ถักอย่างประณีตก็ สามารถนำไปใช้งานได้ หรืออาจจะนำก้านมะพร้าวนั้นมาต่อกับด้ามไม้ไผ่ แล้วจึงค่อยมัดอีกทีเพื่อเพิ่มความ สะดวกในการใช้งาน การทำไม้กวาดทางมะพร้าวในปัจจุบันมีการเพิ่มความคงทนของไม้กวาดทางมะพร้าวด้วย โดยเริ่มจากการเหลาไม้ไผ่ให้เป็นด้ามให้เกลี้ยง จากนั้นจึงเจาะรูตรงปลายของไม้ไผ่และใส่ลิ่มยาวประมาณ ๓ นิ้ว นำลูกไม้กวาดที่เตรียมไว้มาถักและมัดให้ติดกับลิ่มโดยใช้พลาสติกชนิดบางเป็นส่วนประกอบในการถัก ใช้ตะปู ตอกเหนือลิ่มขึ้นมาประมาณ ๔ นิ้วและ ๕ นิ้วตามลำดับ แล้วใช้ลวดมัดทางมะพร้าวให้ติดกับตะปูที่ตอกไว้กับด้าม ไม้ไผ่ให้แน่น แล้วจึงใช้เลื่อยตัดทางมะพร้าวให้เสมอกัน แล้วนำไปตัดปลาย หลังจากนั้นจะใช้ชั้นผสมยางมะตอยทา ตรงที่ใช้มัดลวดติดกับด้ามให้แห้งก็พร้อมสำหรับการใช้งาน ไม้กวาดทางมะพร้าวเหมาะสำหรับการใช้กวาดพื้นใน พื้นหยาบ พื้นซีเมนต์ พื้นหญ้า ตามถนนหนทาง หรือแม้กระทั่งพื้นเปียก เนื่องจากเป็นอุปกรณ์ที่ใช้งานได้สะดวก จัดเก็บได้ง่าย มีความทนทาน หรือหากชำรุดเสียหายก็สามารถหาซื้อใหม่ได้ไม่ยาก ราคาไม่แพง ไม้กวาด ทางมะพร้าวจึงยังคงได้รับความนิยมอยู่จนถึงปัจจุบัน ซึ่งในหลายชุมชนก็มีการส่งเสริมอาชีพโดยการผลิตไม้กวาด ทางมะพร้าวเพื่อเป็นรายได้เสริม รวมถึงมีการกำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ไม้กวาดทางมะพร้าว โดย สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรมอีกด้วย

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการฝึกอาชีพเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลด รายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำวัสดุที่อยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำความรู้ในการสร้างเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖ คน

๔. ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง

๕. เนื้อหาหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๖. การจัดการเรียนรู้

๑. วิทยากรอธิบายพร้อม นำเสนอเอกสาร สื่อ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบ อาชีพ และแนวโน้มความเป็นไป ได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
๒. ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูล แหล่งเรียนรู้ การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
๓. วิทยากรอธิบายและสาธิตวิธีการเลือกเส้นมะพร้าว และด้ามไม้ไฟ
๔. นำเสนอรูปทรง รูปแบบในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว และ การเลือกรูปแบบที่เหมาะสม
๕. วิทยากรอธิบาย สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง วิทยากรตรวจสอบและ แนะนำเพิ่มเติม
๖. วิทยากรอธิบายวิธีการเก็บ รักษาไม้กวาดจากทางมะพร้าวที่ถูกต้องวิธี
๗. ปฏิบัติผู้เรียนฝึกคำนวณต้นทุน ค่าแรงในการทำผลิตภัณฑ์ในแต่ละชิ้นงาน และฝึกกำหนด ราคาจำหน่ายโดยให้สอดคล้อง กับราคาตามท้องตลาด

๗. สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
๓. เนื้อหาวิชาการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
๔. ใบความรู้เรื่องการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
๕. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้

๙. การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร

๑๑. การเทียบโอน

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้แล้ว สามารถนำผลการเรียนมาเทียบ โอนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพที่ สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นได้

โครงสร้างหลักสูตร การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๑.๑ อธิบาย ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการ ทำไม้กวาดจาก ทางมะพร้าวได้ ๑.๒ อธิบายความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการ ทำไม้กวาดจาก ทางมะพร้าว ได้แก่ การวางแผน และ การบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของ ตลาด และการจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ได้ ๑.๓ สามารถจัดหา แหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔สามารถตัดสินใจ เลือกอาชีพได้	๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๑.๒ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และ เครือข่าย ที่เกี่ยวข้องของ เครือข่ายกลุ่มการทำ ไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อ ต่างๆ สถานประกอบการสื่อของ จริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำ ข้อมูลมาใช้ ในการประกอบอาชีพที่ มีความเป็นไปได้ ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพ จากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบกา และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพที่ตัดสินใจเลือก	๑ . สื่อเอกสาร ประกอบการเรียนรู้ (หลักสูตรวิชาชีพ การทำไม้กวาดจาก ทางมะพร้าว) ๒. ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. การทดสอบ ก่อนเรียน-หลัง เรียน ๒. ใบความรู้ ๓. การประเมินผล งานระหว่างเรียน จากการปฏิบัติ	๑ ชั่วโมง	-

โครงสร้างหลักสูตร การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๒.๑ สามารถเตรียมการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๒.๑อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าวได้ ๒.๒ สามารถเตรียมวัสดุในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าวได้ ๒.๓ สามารถออกแบบการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าวได้ ๒.๔ เข้าใจขั้นตอนในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว และสามารถวิเคราะห์ ความต้องการของตลาดได้ ๒.๕ สามารถคิดคำนวณ ต้นทุนกำไร	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตรและตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	๑. สื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้(หลักสูตรวิชาการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว) ๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ		๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๓.๑ สามารถบริหารจัดการอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าวได้ ๓.๒ จัดการการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขาย และการบริการได้	๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๓.๑.๑ การดูแลรักษาคุณภาพของไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการผลิตการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่าสินค้าการออกแบบการประยุกต์ใช้ ๓.๒ จัดการการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขาย และการบริการ ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียนนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับกลุ่ม วิทยากรให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ๑.๒ นำเสนอวิธีการเปิดร้านค้าออนไลน์ E-commerce บอกถึงความสำคัญ และประโยชน์ของการประชาสัมพันธ์ เรียนรู้วิธีการช่องทางการจำหน่าย และกลุ่มผู้เข้าถึงสินค้า	๑ . สื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้ (หลักสูตรวิชาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว) ๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ		-

โครงสร้างหลักสูตร การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ ๔.๒ บอกองค์ประกอบของโครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๑. สื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้ (หลักสูตรวิชาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว) ๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ	๓๐ นาที	-

แบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ไม้กวาดทางมะพร้าวใช้ทำความสะอาดพื้นลักษณะใด

- ก. พื้นดิน พื้นซุขระ
- ข. พื้นหินอ่อน
- ค. พื้นแข็งและเรียบ

๒. การเลือกไม้กวาดทางมะพร้าวที่มีคุณภาพ ควรเลือกแบบใด

- ก. คงทน แข็งแรง
- ข. ประหยัด
- ค. ราคาถูก ไม่คงทน

๓. ข้อใดคือขั้นตอนแรกในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

- ก. แยกใบมะพร้าว
- ข. เตรียมวัสดุ
- ค. ตัดด้าม

๔. ข้อใดคือ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว

- ก. ไม้กวาดที่ทำจากใบมะพร้าว ซึ่งเป็นวัสดุธรรมชาติที่ทนทานและมีประสิทธิภาพในการทำความสะอาดพื้นผิวต่างๆ ได้ดี
- ข. การเลือกกลดลายในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
- ค. การลดต้นทุนในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

๕. ข้อใดไม่ใช่การจัดเตรียมอุปกรณ์การทำไม้กวาดทางมะพร้าว

- ก. ใบมะพร้าว
- ข. ด้ามไม้
- ค. หวายเทียม

ใบความรู้

การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

ตามที่นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับสำนักงาน กศน. ได้มอบหมาย ให้จัดการ ส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นเพื่อเป็น การปฏิบัติงานตาม นโยบาย จึงได้จัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ประชาชนในชุมชนเกิดการเรียนรู้ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามที่ตน สนใจ อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และยังเป็นช่องทางในการนำไป ประกอบเป็นอาชีพหลักหรือ อาชีพเสริมได้อีกทางหนึ่ง

การทำไม้กวาดทางมะพร้าว คือ ภูมิปัญญาอย่างหนึ่งที่คนไทยเรารู้จักคิดค้นหาวิธีประดิษฐ์ขึ้นจนสำเร็จ และ สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษจนถึงรุ่นลูกหลาน ไม้กวาดทางมะพร้าว เป็นวัสดุทำความสะอาดที่ ประดิษฐ์ได้ ภายในครัวเรือน นิยมใช้สำหรับกวาดทำความสะอาดลานบ้าน ลานหญ้า สำหรับกวาดเศษดิน ก้อนดิน หิน ทราาย เศษใบไม้หรือ เศษมูลฝอยที่มีขนาดค่อนข้างใหญ่ให้กองรวมกัน ก่อนนำไปกำจัด เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ ของประชาชนในชุมชน จึงจัดทำหลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าวขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำวัสดุรอบตัว มาใช้เพื่อประกอบอาชีพให้เกิดรายได้

วิธีการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

๑. การจัดการควบคุมคุณภาพการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว
๒. การเย็บควมมีความประณีต สวยงามตาม รูปแบบของไม้กวาดทางมะพร้าว
๓. นำก้านมะพร้าวที่เลาและผึ่งแดดให้แห้ง สนิทแล้วนำมามัดรวมกันเป็นมัดเล็ก ๆ ประมาณ ๖ มัด
๔. จากนั้นตัดโคนก้านให้เป็นระเปียบเสมอ กัน ส่วนไม้ไผ่ที่เตรียมไว้ให้นำมาตอกตะปู บริเวณปลายไม้ ๒ จุด โดยแต่ละจุดควรถ่าง กันประมาณ ๑๐ เซนติเมตร และที่สำคัญต้อง ตอกให้เหลือหัวตะปูโผล่ไว้ประมาณ ๑ เซนติเมตร แล้วนำเชือกหรือลวดมามัดกับหัว ตะปูด้วย
๕. เสร็จแล้วให้เอาก้านมะพร้าวที่เราแบ่งไว้ เป็นมัด ๆ มาล้อมปลายด้ามไม้ไผ่ โดยให้โคน ก้านสูงกว่าตะปู เล็กน้อย แล้วนำเชือกหรือ ลวดที่เราผูกติดกับหัวตะปูไว้ทั้งสองจุดมามัด รอบก้านมะพร้าวให้แน่นชิดติดกัน
๖. อ้ามัดด้วยลวดทับอีกชั้นหรือตอกตะปูให้ แน่น ป้องกันไม่ให้ทางมะพร้าวขยับขณะใช้ งาน ก็จะได้ไม้กวาด ทางมะพร้าวที่พร้อมใช้งาน

ช่องทางการประกอบอาชีพ

- ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
- ๑.๒ แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
- ๑.๓ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

ทักษะพัฒนาอาชีพ

- ๒.๑ การเตรียมอุปกรณ์การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
- ๒.๒ รูปทรง/การผลิตภัณฑ์ไม้กวาดจากทางมะพร้าว
 - ๑) การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว เบื้องต้น
 - ๒) การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าวไม่ใส่ลวด
 - ๓) ลดต้นทุนในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

๓.๑ การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน

๓.๒ การขายและการส่งเสริมการขาย

การเตรียมอุปกรณ์

๑. ก้านท่างมะพร้าว ๑๐ กิโลกรัม
๒. ด้ามไม้ไผ่ ๒๐ อัน
๓. ลวด ๒ กิโลกรัม
๔. ด้ามไม้ไผ่ ๑๒ อัน
๕. เส้นพลาสติก(ม้วนเล็ก) ๑ ม้วน
๖. ตะปู ๑ ห่อ

วิธีการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

๑. การจัดการควบคุมคุณภาพการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว
๒. การเย็บควมมีความประณีต สวยงามตาม รูปแบบของไม้กวาดทางมะพร้าว
๓. นำก้านมะพร้าวที่เหลาและผึ่งแดดให้แห้ง สนิทแล้วนำมามัดรวมกันเป็นมัดเล็ก ๆ ประมาณ ๖ มัด
๔. จากนั้นตัดโคนก้านให้เป็นระเบียบเสมอ กัน ส่วนไม้ไผ่ที่เตรียมไว้ให้นำมาตอกตะปู บริเวณปลายไม้ ๒ จุด โดยแต่ละจุดควรถ่าง กันประมาณ ๑๐ เซนติเมตร และที่สำคัญต้อง ตอกให้เหลือหัวตะปูโผล่ไว้ประมาณ ๑ เซนติเมตร แล้วนำเชือกหรือลวดมามัดกับหัว ตะปูด้วย
๕. เสร็จแล้วให้เอาก้านมะพร้าวที่เราแบ่งไว้ เป็นมัด ๆ มาล้อมปลายด้ามไม้ไผ่ โดยให้โคน ก้านสูงกว่าตะปู เล็กน้อย แล้วนำเชือกหรือ ลวดที่เราผูกติดกับหัวตะปูไว้ทั้งสองจุดมามัด รอบก้านมะพร้าวให้แน่นชิดติดกัน
๖. มัดด้วยลวดทับอีกชั้นหรือตอกตะปูให้แน่น ป้องกันไม่ให้ทางมะพร้าวขยับขณะใช้งาน ก็จะได้ไม้กวาด ทางมะพร้าวที่พร้อมใช้งาน

ประโยชน์ของไม้กวาดจากทางมะพร้าว

๑. มีความแข็งแรงทนทาน โครงสร้างได้รับการออกแบบอย่างดี
๒. ผลิตด้วยวัตถุดิบสูตรพิเศษเพื่อให้มีความสามารถในการรับน้ำหนัก
๓. มีอายุการใช้งานยาวนาน สามารถรับน้ำหนักได้ดี
๔. มีหลายรูปแบบ ทนต่ออุณหภูมิร้อน/เย็นจัด/กรด/ด่างและสภาวะแวดล้อมได้ดี
๕. มีอายุการใช้งานยาวนาน
๖. ง่ายต่อการทำความสะอาดและบำรุงรักษา ประหยัดเวลาและคุ้มค่าได้อำนวยความสะดวก

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)

แบบทดสอบหลังเรียน

๑. ไม้กวาดทางมะพร้าวใช้ทำความสะอาดพื้นลักษณะใด

- ก. พื้นดิน พื้นขรุขระ
- ข. พื้นหินอ่อน
- ค. พื้นแข็งและเรียบ

๒. การเลือกไม้กวาดทางมะพร้าวที่มีคุณภาพ ควรเลือกแบบใด

- ก. คงทน แข็งแรง
- ข. ประหยัด
- ค. ราคาถูก ไม่คงทน

๓. ข้อใดคือขั้นตอนแรกในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

- ก. แยกใบมะพร้าว
- ข. เตรียมวัสดุ
- ค. ตัดด้าม

๔. ข้อใดคือ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว

ก. ไม้กวาดที่ทำจากใบมะพร้าว ซึ่งเป็นวัสดุธรรมชาติที่ทนทานและมีประสิทธิภาพในการทำความสะอาดพื้นผิวต่างๆ ได้ดี

- ข. การเลือกกลดลายในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
- ค. การลดต้นทุนในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

๕. ข้อใดไม่ใช่การจัดเตรียมอุปกรณ์การทำไม้กวาดทางมะพร้าว

- ก. ใบมะพร้าว
- ข. ด้ามไม้
- ค. หวายเทียม

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ค
๒. ก
๓. ข
๔. ก
๕. ค

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑. ค
๒. ก
๓. ข
๔. ก
๕. ค