



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตรการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้
จำนวน๓..... ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวาปีปทุม
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานของ สำนักงาน สกร. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ด้าน การศึกษานอกระบบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อเนื่อง ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงาน และอาชีพเพื่อการมีงานทำและสามารถแข่งขันได้ในตลาด และสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งในชีวิตประจำวันและเข้าสู่การ แข่งขันในตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายทันสมัย เพื่อให้บริการได้ อย่างกว้างขวางเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวสนองตอบกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานและเกิด ประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีอาชีพ มีรายได้และมีงานทำเพื่อ พึ่งพาตนเอง ได้อย่างยั่งยืน จึงได้จัดทำกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพ ชื่อหลักสูตรการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ จำนวน๓..... ชั่วโมง ขึ้น

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
๑. หลักสูตรการทำการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้		๑
-ความเป็นมา		
-จุดประสงค์การเรียนรู้		๒
-กลุ่มเป้าหมาย		๒
-ระยะเวลา		๒
-เนื้อหาหลักสูตร		๒
-การจัดการเรียนรู้		๒
-สื่อการเรียนรู้		๒
-การวัดและประเมินผล		๒
-การจบหลักสูตร		๒
-เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร		๒
-การเทียบโอน		๒
-โครงสร้างหลักสูตรการทำการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ จำนวน๓..... ชั่วโมง		๓
แบบประเมินผลงานผู้เรียน		๔

หลักสูตรการทำหมวกวัสดุเหลือใช้ จำนวน๓..... ชั่วโมง กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์

๑. ความเป็นมา

การจัดการศึกษาด้านอาชีพในปัจจุบัน มีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริม ความเข้มแข็งให้เกิดกับเศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ และมีงานทำได้นั้น งานสานเป็นงานศิลปะอย่างหนึ่งที่ต้องสร้างงานให้ออกมาจากจิตใจที่รักในงานสร้างสรรค์ จรรยาโลสเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของท้องถิ่น ที่พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้นและเหมาะสมกับลักษณะของงานที่ทำ นำไปประกอบ ใช้ในการดำรงชีวิต โดยไม่ทิ้งความรู้และภูมิปัญญาเดิม แสดงถึงวิถีชีวิตของคนในแต่ละท้องถิ่นได้ ดังเช่น การทำ เครื่องสานจะใช้แรงงานและทำด้วยมือของตนเองเป็นส่วนใหญ่ จะต้องมีความอดทนและจิตใจที่รักในงานสาน การ ทำกระเป๋าจากหวายประดิษฐ์เป็นงานฝีมืออีกชนิดหนึ่งที่เกิดจากการมีความคิดสร้างสรรค์ มีการออกแบบ ประยุกต์ สิ่งของให้ใช้ งานคงทน สวยงาม เป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า มักจะทำกันในเวลาว่างจากการประกอบ อาชีพหลัก และยังสามารถสร้างงานเป็นอาชีพเสริมเกิดรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวได้อีกด้วย

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อส่งเสริมอาชีพใหม่ ผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในชุมชนได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป ๖ คน

๔. ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน๑... ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน๒... ชั่วโมง

๕. เนื้อหาหลักสูตร

- เรื่อง ๑. ช่องทางการ ประกอบอาชีพ การทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้
- ๑.๑ ความสำคัญในการ เลือกประกอบอาชีพ ธุรกิจการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้
 - ๑.๒ วัสดุอุปกรณ์การทำ การทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้
 - ๑.๓ ทิศทางในการเลือก ประกอบอาชีพการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้

๖. การจัดการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การบรรยาย
- ฝึกปฏิบัติจริง

๗. สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากร
๓. ใบความรู้เกี่ยวกับการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้
๔. อุปกรณ์การเรียนรู้

๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน และจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

๙. การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. ทะเบียนคุม
๒. หลักฐานการประเมินผล

๑๑. การเทียบโอน

-

โครงสร้างหลักสูตรการทำกระเป๋ากวจากหวายประดิษฐ์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้	๑.ผู้เรียนบอกความสำคัญและ ประโยชน์ของการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ได้ ๒.วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ได้ สามารถบอก คุณธรรม จริยธรรม สำหรับ อาชีพการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ได้ ๓.บอกชนิด วัสดุ การทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ และประเภทของ เครื่องมือที่ใช้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์การทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ ได้ ๔.อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ได้	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ การทำหมวกจากทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ได้ และ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพการแปรรูป ผลิตภัณฑ์ ๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ได้ ๒.๑ ชนิดของหมวก ๑) หมวกรูปแบบต่างๆ ๒.๒ ชนิดของวัสดุการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ ๒.๓ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้และวิธีใช้ ๒.๔ ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์	๑.ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับ ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้นคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ การทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ ๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับคนที่มีอาชีพการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และ จากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มา แลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและ วิทยากร ๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพ และตัดสินใจของตนเอง ๑ ชม.	๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ ๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากร ๓. ใบความรู้เกี่ยวกับ ๔. อุปกรณ์การเรียนรู้	๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร ๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ	๑	

๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ได้ ๒.๒ เพื่อแนะนำแนวทาง ให้ผู้เรียนสามารถประกอบธุรกิจโดยการผลิตสินค้า ด้วยตนเองได้ ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ได้	๒.๑ วิธีการเตรียมทำการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ได้ ๒.๒ แนวทางการประกอบธุรกิจโดยการผลิตสินค้าด้วยตนเอง ๒.๓ ฝึกการทำการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ ดังนี้	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับ ประเภทของการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/ สนทนากับผู้ประกอบการ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากร พร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจน ชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบ ทุกขั้นตอน				๑ ช.ม.
๓.การบริหารในการจัดการประกอบอาชีพ	๑. คำนวณพื้นที่และราคา ค่าแรง ค่าวัสดุได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์ การผลิตน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพได้	๑. การคำนวณพื้นที่และ การคำนวณราคา ๑.๑ การคำนวณ การคำนวณราคาในการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การ คำนวณลดตาย และการคำนวณ ราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของ การบริการ และการเจรจาต่อรอง ราคา	๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ ๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากร ๓. ใบความรู้เรียนรู้	๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน และจบหลักสูตร ๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ		๓๐ นาที

	๓. อธิบายมาตรฐานของการหมวกจากวัสดุเหลือใช้ได้ ๔. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้ อย่างราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจ ของลูกค้า ๕. สรุปกระบวนการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ ที่พึงประสงค์ของ ลูกค้าได้	๑.๒ การคำนวณพื้นที่และ การคำนวณราคาในการแปรรูป ผลิตภัณฑ์การทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ ๑.๓ การคำนวณพื้นที่ และ การคำนวณราคาในการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ ๒. การประชาสัมพันธ์และ การหาลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐานของการ บริการ ๔. การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า	๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึก เปรียบเทียบราคากับลูกค้าโดยใช้ บทบาทสมมติ และสถานการณ์ จริง ๔. ผู้เรียน และผู้สอนสรุป กระบวนการบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากการทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ได้				
๔. การจัด จำหน่าย ผลิตภัณฑ์สินค้า	๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ ของช่องทาง การจัดจำหน่ายสินค้า ๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างกลุ่มลูกค้า รักษาลูกค้า ได้ ๔.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเลือก ช่องทางการจำหน่ายสินค้า ได้ อย่างเหมาะสม	๔.๑ ความหมาย ความสำคัญของช่องทาง การจัดจำหน่าย ๔.๒ การสร้างกลุ่มลูกค้า การรักษาลูกค้า ๔.๓ ช่องทางการจำหน่าย สินค้า เช่น ตลาดนัด ตลาดชุมชน, ร้านค้าปลีก, ออนไลน์,เพจ,เฟสบุ๊ก	๔.๑ วิทยากรอธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ของช่องทางการจัดจำหน่าย ๔.๒ วิทยากรอธิบายการสร้างกลุ่มลูกค้า การรักษา ลูกค้า ๔.๓ วิทยากรอธิบาย และยกตัวอย่าง ช่องทางการจำหน่ายสินค้า เช่น ตลาดนัด ตลาดชุมชน,ร้านค้าปลีก, ออนไลน์,เพจ,เฟสบุ๊ก				๒๐ นาที

๕. การขาย สินค้า ออนไลน์ และการ สร้าง เพจ ขาย ผลิตภัณฑ์สินค้า	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ สร้าง เพจ ขายผลิตภัณฑ์ สินค้า ของตนเอง และ สามารถขาย สินค้าทาง ออนไลน์ ได้	๕.๑ การเปิดการค้า ออนไลน์บน Facebook ๕.๒ การสร้างเพจขาย ผลิตภัณฑ์สินค้าออนไลน์ ผ่าน สมาร์ทโฟน	๕.๑ วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ เกี่ยวกับดิจิทัลชุมชน การค้า ออนไลน์ สร้างเพจ ขายสินค้า ๕.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ สร้าง เพจขายสินค้าออนไลน์ ผ่าน สมาร์ทโฟน โดยมี วิทยากร แนะนำ	๑. เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ ๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากร ๓. ใบความรู้ ๔. อุปกรณ์การ เรียนรู้	๑. การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน และจบหลักสูตร ๒. การประเมินผลงาน ระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ		๑๐ นาที่
						๑	๒
รวม						๓	

แบบทดสอบก่อนเรียน

๑. จงบอกประเภทหมวกชนิดต่างที่สามารถนำมาทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ ได้แก่

.....

.....

.....

.....

๒. ขั้นตอนการทำมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๓. การตลาดออนไลน์

.....

.....

.....

.....

๔. การพัฒนาอาชีพ คือ

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้

ประดิษฐ์ห่มจากกล่องนม UHT

ร้อนๆอย่างนี้เดินไปทางไหนก็เจอแต่แดด โอ๊ย! ร้อน ๆ ๆ ๆ อยู่ไม่ถูกเลย จะไปซื้อแอร์มาติดคลายร้อน ดั่งนั้นก็พอมีอยู่ แต่คิดไปมา อย่าเลยไม่มีดังค์เสียค่าไฟอะ อยู่แบบร้อนๆอย่างนี้แหละ

ว่าแล้วก็มาประดิษฐ์ห่มจากกล่องนมก็ดีกว่า เอาอะไรดีนี่ นี่เลย กล่องนม UHT รร.แจกมาให้ห่มขายน้อยกินตอนปิดเทอม คุณป้าล้างเก็บไว้ เอามาใช้ให้เป็นประโยชน์ดีกว่า

ว่าแล้วก็มาเตรียมอุปกรณ์ กันเลย



อุปกรณ์ 1. เข็ม ด้าย เอาเส้นใหญ่หน่อยจะได้เห็นยาวๆ 2. ที่เจาะกระดาษ 3. กล่องนม UHT ล้างให้สะอาดนะจ๊ะ

วิธีทำ

1. ตัดกล่องนม เป็นรูปคล้ายลิบดอกไม้ จำนวน 7 ชิ้น กว้าง 3.5 นิ้ว สูง 6.5 นิ้ว สำหรับทำตัวห่ม
2. ตัดกล่องนมส่วนปีก รูป 4 เหลี่ยมคางหมู ส่วนแคบกว้าง 3.5 นิ้ว ส่วนกว้าง 6.5 นิ้ว สูงแล้วแต่อยากได้ปีกใหญ่หรือเล็ก จำนวน 7 ชิ้น
- 3 เจาะรู รอบแบบที่ตัดไว้ ถัดห่างดูตามความเหมาะสม ไม่มีสูตรตายตัว ชลัญกะ กะ เอา



4.เขียนประกอบ ไม่รู้จะอธิบายอย่างไร ดูตามรูปสำเร็จเลยละกัน







ใครพอมีเวลาก็กลองประดิษฐ์ดูนะจ๊ะ ไม่ยากเลย

แบบทดสอบหลังเรียน

๑. จงบอกประเภทของหมวดชนิดต่างที่สามารถนำมาทำหมวกจากวัสดุเหลือใช้ ได้แก่

.....

.....

.....

.....

๒. ขั้นตอนการทำมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๓. การตลาดออนไลน์

.....

.....

.....

.....

๔. การพัฒนาอาชีพ คือ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)