



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า
จำนวน ๖ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “กศน.เพื่อประชาชน” โดยการจัดการเรียนวิชาชีพพระยาสัณห์ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนหรือกลุ่มผู้สูงอายุ และการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันยุคดิจิทัล ที่จะต้อง “จับต้องได้ส่งเสริมสนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ Reskill Upskill” และออกไปรับรองตามความรู้ความสามารถ Reskill คือการสร้างทักษะใหม่ที่เป็นในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการขณะที่ Upskill คือ การพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น การเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดยการรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริม ได้แก่ การทอผ้าไหม การประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า เพื่อรองรับการเติบโตในอนาคตสามารถสร้างรายได้ สามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์ และส่งเสริมการขายออนไลน์รองรับตลาดที่กว้างขึ้นให้กับกลุ่มวิชาการประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า อำเภอนาดูน ได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสนองกับนโยบายและภารกิจเร่งด่วน ดังกล่าว ได้เห็นความสำคัญของการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพพระยาสัณห์ตามความสนใจของกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพพระยาสัณห์ให้กับประชาชนทั่วไปตามความสนใจ เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ในครัวเรือน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ความเป็นมา	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
เป้าหมาย	๒
ระยะเวลา	๒
เนื้อหาหลักสูตร	๒
การจัดการเรียนรู้	๒
สื่อการเรียนรู้	๒
การวัดและประเมินผล	๒
การจบหลักสูตร	๓
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร	๓
การเทียบโอน	๓
โครงสร้างหลักสูตรการทอผ้าไหมลายห้วยนา	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๗
ใบความรู้	๙
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๑๒
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๓

หลักสูตร การประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า จำนวน ๖ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

๑. ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่าง ๆ “ผ้าทอมือ” หรือที่เรียกกันทั่วไปว่า “ผ้าพื้นเมือง” ถือเป็นวัสดุแปรรูปซึ่งปัจจุบันมีความสำคัญเป็นอย่างมาก ต่อผู้การนำมาทำเป็นวัสดุ การประดิษฐ์ผีเสื้อไหมจากผ้าทอมือ ที่มีความสวยงามและหลากหลายรูปแบบ เช่น บั๊ผีเสื้อไหม จากผ้าไหมลวดลายต่าง ๆ ผ้าขาวม้า ผ้ามัดหมี่ เพื่อใช้เป็นของประดับตกแต่ง เป็นของขวัญของฝากทำเป็นเข็มกลัด กลัดบนเสื้อผ้าไทย การใช้ผ้าทอมือ ประดิษฐ์สามารถทำได้หลายชนิด ไม่ว่าจะเป็นบั๊ผีเสื้อไหมแบบประยุกต์ และอีกหลากหลายมาดัดแปลง หรือ บั๊ผีเสื้อไหมที่เลียนแบบธรรมชาติ จากผ้าทอมือ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ของตัวผู้ทำ ผู้รับย่อมได้รับความรู้สึกดี ๆ และความประทับใจ เนื่องจากผู้ให้ได้ลงมือทำด้วยตัวเอง และจากความคิดสร้างสรรค์ ประสบการณ์ที่เข้าไปในระยະหนึ่ง จะก่อให้เกิดผลงานชิ้นอื่น ๆ ที่เราได้คิดค้นทดลองทำด้วยตนเองต่อไปอีกเรื่อย ๆ ไม่มีที่สิ้นสุด และยังเป็นงานอดิเรกที่สามารถทำได้ในเวลาว่างจากงานประจำอาจผลิตเพื่อการจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้รักงานฝีมือแขนงนี้ได้เป็นอย่างดี

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๓.กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ
ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๔.ระยะเวลา

- จำนวน ๖ ชั่วโมง
- ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
 - ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

๕. เนื้อหาหลักสูตร

- ๑.ช่องทางการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า
- ๒.ทักษะการประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า
- ๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า

๖. การจัดการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

หมายเหตุ การจัดกระบวนการเรียนรู้ แบ่งเป็น ๓ ระยะ

ระยะที่ ๑ เรื่องที่ ๑ ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติจริงตามโครงสร้างหลักสูตร
(เรียนรู้ร่วมกับวิทยากร)

ระยะที่ ๒ เรื่องที่ ๒ สามารถบอกอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า

ระยะที่ ๓ เรื่องที่ ๓ การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย

๗.สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. VCD / หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

๘.การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

๙.การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

๑๐.เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

๑๑.การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑ สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

โครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ช่องทางการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ฝัเสื้อจากผ้า	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ฝัเสื้อจากผ้า ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ฝัเสื้อจากผ้า ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ฝัเสื้อจากผ้า ได้ ๑.๔ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ฝัเสื้อจากผ้า ได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ฝัเสื้อจากผ้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ฝัเสื้อจากผ้า ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ฝัเสื้อจากผ้า	- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ ภูมิปัญญา - การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การฝึกปฏิบัติจริง	ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน -วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้ -VCD / หนังสือ -Internet -ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้	๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน ๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร	๒	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า	๑ ผู้เรียนบอกประวัติผ้าทอมือ ผ้าพื้นเมืองได้ ๒ ผู้เรียนสามารถบอกอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า ๓ ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้าเป็นเข็มกลัดติดเสื้อ	๑ ผู้เรียนประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า ๒ ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า ๓ ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้าเป็นเข็มกลัดติดเสื้อ		ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน -วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้ -VCD / หนังสือ -Internet -ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้			๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า	๑ สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้ ๒ สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ ๓ สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ ๔ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๒ การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๓ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด ๔ การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน -วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้ -VCD / หนังสือ -Internet -ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้		๑	

แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อสอบ การประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า

๑. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกในการประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า?
 - ก. ตัดผ้าเป็นรูปผีเสื้อ
 - ข. เตรียมอุปกรณ์
 - ค. เย็บผ้ารวมกัน
 - ง. ตัดกาวย
๒. วัสดุใดที่ไม่จำเป็นต้องใช้ในการประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า?
 - ก. เข็มและด้าย
 - ข. กรรไกร
 - ค. กระดาษสี
 - ง. กาว
๓. การตัดผ้าเป็นรูปผีเสื้อต้องใช้เครื่องมือใด?
 - ก. เข็ม
 - ข. กรรไกร
 - ค. กาว
 - ง. ไม้บรรทัด
๔. ข้อใดคือวิธีการทำให้ปีกผีเสื้อมีความแข็งแรง?
 - ก. ใช้ผ้าหนา
 - ข. ใช้กระดาษซับใน
 - ค. เย็บผ้าซ้อนกัน
 - ง. ทากาวหลายชั้น
๕. การตกแต่งผีเสื้อสามารถใช้วัสดุใดได้บ้าง?
 - ก. กระดาษสี
 - ข. กากเพชร
 - ค. เม็ดมุก
 - ง. ถูกทุกข้อ
๖. ความยาวของปีกผีเสื้อควรเป็นเท่าใดเมื่อทำเสร็จ?
 - ก. ๓ นิ้ว
 - ข. ๕ นิ้ว
 - ค. ๗ นิ้ว
 - ง. ขึ้นอยู่กับการออกแบบ

๗. ข้อใดไม่ใช่วิธีการติดปีกผีเสื้อกับตัวผีเสื้อ?

- ก. เย็บติด
- ข. ติดกาว
- ค. ผูกเชือก
- ง. ใช้สก็อตเทป

๘. การทำให้ผีเสื้อมีสีสันสดใสควรทำอะไร?

- ก. ใช้ผ้าสีสด
- ข. ใช้สีทาผ้า
- ค. ใช้กากเพชรตกแต่ง
- ง. ถูกทุกข้อ

๙. การติดกาวควรใช้อุปกรณ์ใดเพื่อให้สะดวกและแม่นยำ?

- ก. แปรง
- ข. ไม้จิ้มฟัน
- ค. ปากกาขาว
- ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ข้อใดเป็นการรักษาความสะอาดของงานประดิษฐ์ผีเสื้อ?

- ก. ล้างมือก่อนทำงาน
- ข. ใช้ผ้าคลุมโต๊ะ
- ค. ทำงานในที่สะอาด
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ๑. ข. ๒. ค. ๓. ข. ๔. ข. ๕. ง. ๖. ง. ๗. ค. ๘. ง. ๙. ง. ๑๐. ง.

ใบความรู้

การประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้าเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและสร้างสรรค์ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ไม่เพียงแต่เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แต่ยังเป็นการฝึกฝนทักษะการใช้มือและความคิดสร้างสรรค์ โดยขั้นตอนการทำผีเสื้อจากผ้าไม่ซับซ้อนมากนัก และสามารถใช้เวลาทำได้อย่างง่ายดายในบ้าน

วัสดุที่ต้องเตรียม:

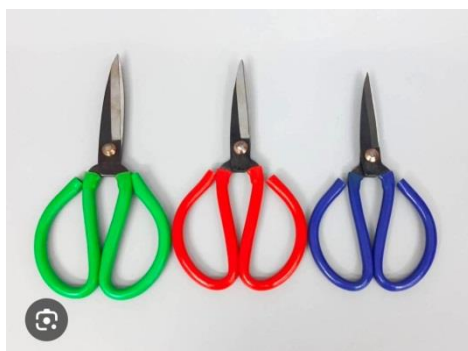
๑. ฝ้ายลายสวยหรือผ้าสีต่างๆ



๒. เข็มและด้าย



๓. กรรไกร



๔. ไม้บรรทัด



๕. กระดาษแข็ง (สำหรับทำแบบ)



๖. กาว



๗. สีหรือเครื่องประดับเพิ่มเติม (เช่น กระดุม ลูกปัด)



ขั้นตอนการประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้าเริ่มต้นด้วยการเตรียมวัสดุที่จำเป็น เช่น ผ้าหลากสี กรรไกร เข็มและด้าย กาวสำหรับงานประดิษฐ์ และลวดสำหรับทำโครงของผีเสื้อ เริ่มต้นด้วยการวาดรูปผีเสื้อบนกระดาษเพื่อใช้เป็นแบบ จากนั้นนำผ้ามาตัดตามแบบที่วาดไว้ โดยใช้ผ้าสีต่าง ๆ เพื่อให้ผีเสื้อมีลวดลายสวยงาม

ขั้นตอนการทำ:

เริ่มต้นโดยการวาดแบบผีเสื้อบนกระดาษแข็ง แล้วตัดตามแบบที่วาดไว้เพื่อใช้เป็นต้นแบบวางแบบกระดาษแข็งลงบนผ้าแล้วใช้กรรไกรตัดผ้าตามแบบที่วางไว้ ให้ได้รูปผีเสื้อที่ต้องการนำผ้าที่ตัดตามแบบมาเย็บขอบด้วยเข็มและด้าย เพื่อป้องกันการขอบผ้าหลุดลุ่ยเมื่อตัดและเย็บขอบผ้าเรียบร้อยแล้ว ให้พับผ้าตามแนวที่ต้องการเพื่อสร้างปีกผีเสื้อใช้กาวติดปีกผีเสื้อตามที่พับไว้ เพื่อให้ปีกคงรูปตามที่ต้องการเพิ่มเติมการตกแต่งปีกผีเสื้อด้วยสีหรือเครื่องประดับต่างๆ เช่น กระดุมหรือปัด เพื่อเพิ่มความสวยงาม

เคล็ดลับเพิ่มเติม:

การเลือกผ้าที่มีลวดลายหรือสีสนที่สวยงามจะทำให้ผีเสื้อดูมีชีวิตชีวามากขึ้นหากต้องการให้ผีเสื้อมีความหลากหลาย สามารถใช้ผ้าหลายๆ สีหรือหลายๆ ลายในการทำหลังจากตัดผ้าเสร็จแล้วก็นำผ้าที่ตัดไว้มาประกอบกันโดยใช้เข็มและด้ายหรือกาวตามความสะดวก หากต้องการให้ผีเสื้อมีโครงที่แข็งแรง สามารถใช้ลวดดัดเป็นรูปร่างของปีกและลำตัว แล้วนำผ้ามาห่อหุ้มลวดนั้น การตกแต่งผีเสื้อสามารถทำได้ด้วยการเพิ่มลูกปัดหรือเลื่อมเพื่อให้ผีเสื้อดูสดใสและมีชีวิตชีวา เมื่อเสร็จสิ้น คุณจะได้อีกผีเสื้อจากผ้าที่สวยงามและสามารถนำไปใช้ตกแต่งบ้านหรือเป็นของขวัญให้เพื่อนได้การประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้าเป็นกิจกรรมที่ไม่ซับซ้อนแต่ให้ผลลัพธ์ที่น่าประทับใจ ลองนำไปทำดูสิ แล้วคุณจะพบกับความสนุกและความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองใบความรู้ การประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)

แบบทดสอบหลังเรียน
ข้อสอบ การประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า

๑. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกในการประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า?
 - ก. ตัดผ้าเป็นรูปผีเสื้อ
 - ข. เตรียมอุปกรณ์
 - ค. เย็บผ้ารวมกัน
 - ง. ตัดกาวย

๒. วัสดุใดที่ไม่จำเป็นต้องใช้ในการประดิษฐ์ผีเสื้อจากผ้า?
 - ก. เชื่อมและด้าย
 - ข. กรรไกร
 - ค. กระดาษสี
 - ง. กาว

๓. การตัดผ้าเป็นรูปผีเสื้อต้องใช้เครื่องมือใด?
 - ก. เชื่อม
 - ข. กรรไกร
 - ค. กาว
 - ง. ไม้บรรทัด

๔. ข้อใดคือวิธีการทำให้ปีกผีเสื้อมีความแข็งแรง?
 - ก. ใช้ผ้าหนา
 - ข. ใช้กระดาษซับใน
 - ค. เย็บผ้าซ้อนกัน
 - ง. ทากาวหลายชั้น

๕. การตกแต่งผีเสื้อสามารถใช้วัสดุใดได้บ้าง?
 - ก. กระดาษสี
 - ข. กากเพชร
 - ค. เม็ดมุก
 - ง. ถูกทุกข้อ

๖. ความยาวของปีกผีเสื้อควรเป็นเท่าใดเมื่อทำเสร็จ?
 - ก. ๓ นิ้ว
 - ข. ๕ นิ้ว
 - ค. ๗ นิ้ว
 - ง. ขึ้นอยู่กับการออกแบบ

๗. ข้อใดไม่ใช่วิธีการติดปีกผีเสื้อกับตัวผีเสื้อ?

- ก. เย็บติด
- ข. ติดกาว
- ค. ผูกเชือก
- ง. ใช้สก็อตเทป

๘. การทำให้ผีเสื้อมีสีสันสดใสควรทำอะไร?

- ก. ใช้ผ้าสีสด
- ข. ใช้สีทาผ้า
- ค. ใช้กากเพชรตกแต่ง
- ง. ถูกทุกข้อ

๙. การติดกาวควรใช้อุปกรณ์ใดเพื่อให้สะดวกและแม่นยำ?

- ก. แปรง
- ข. ไม้จิ้มฟัน
- ค. ปากกาขาว
- ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ข้อใดเป็นการรักษาความสะอาดของงานประดิษฐ์ผีเสื้อ?

- ก. ล้างมือก่อนทำงาน
- ข. ใช้ผ้าคลุมโต๊ะ
- ค. ทำงานในที่สะอาด
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ๑. ข. ๒. ค. ๓. ข. ๔. ข. ๕. ง. ๖. ง. ๗. ค. ๘. ง. ๙. ง. ๑๐. ง.