



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร การทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำหลักสูตรการทำดินปลูกสูตรประหยัดดินจำนวน ๓ ชั่วโมง เป็นการให้บริการกับกลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียน ผู้รับบริการ และชุมชน ในหลายลักษณะ เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการและชุมชนได้อย่าง มีคุณภาพ

สกร.ระดับ.อำเภอเมืองจึงหวังว่าเอกสารเล่มนี้จะบ่งบอกถึงการบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่มเป้าหมายและจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทั้งในการบริหารงาน และการพัฒนางานต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักสูตร การทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน	๑
ความเป็นมา	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
กลุ่มเป้าหมาย	๒
ระยะเวลา	๒
เนื้อหาหลักสูตร	๒
การจัดการเรียนรู้	๒
สื่อการเรียนรู้	๒
การวัดและประเมินผล	๒
การจบหลักสูตร	๒
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร	๓
การเทียบโอน	๓
โครงสร้างหลักสูตรการท าขนมเทียนแก้วเพื่อการค้า	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๖
ใบความรู้	๗
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๙

ชื่อหลักสูตร การทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม(กลุ่มสนใจ)

ความเป็นมา จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตประชากรทุกช่วงวัย “กศน.เพื่อประชาชน” โดยการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานบริบทของพื้นที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตให้กับ กลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Thailand ๔.๐)

สกร.ระดับอำเภอเมืองมหาสารคาม มีพื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตรเช่นการทำนาและปลูกผักลิ้นจาก การเก็บเกี่ยวผลผลิตทาง การเกษตรมีการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน และประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากเก็บเกี่ยว ผลผลิตทางการเกษตรประชาชนได้ประกอบอาชีพเสริมได้แก่ การปลูกพืชผักสวนครัวซึ่งสามารถสร้างรายได้ ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สกร.ระดับอำเภอเมืองมหาสารคาม จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนวิชาการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน จำนวน ๓ ชั่วโมงขึ้นเพื่อเป็น การให้ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และผู้ที่สนใจในตำบลให้สามารถ นำไปประกอบอาชีพเสริมเพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเอง และครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคง โดยเน้นการ บูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่ออาชีพและ การมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ ละพื้นที่ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความทำอย่างมีคุณภาพ

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตัวเอง

๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อนตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน กลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

หลักสูตรวิชาการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓ ชั่วโมง

ระยะเวลา

การเรียนรู้และฝึกทักษะ จำนวน ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด

๑.๒.๒ การใช้แรงงาน

๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง

๑.๒.๕ ทุน

๑.๒.๖ การดูแลรักษา

๑.๒.๗ การขนส่ง

๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของ

ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ

และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๓ แหล่งเรียนรู้

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๒.๒ ขั้นตอนการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๒.๒.๑ การจัดทำ

๒.๒.๒ ส่วนผสม / วัตถุดิบ

๒.๒.๓ การเก็บรักษา

๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๒.๔ การทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย

๓.๒ การจัดการการตลาด

๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง

๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์

๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ

๓.๓ การจัดการความเสี่ยง

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๑) ค่าใช้จ่าย

๒) การเตรียมวัตถุดิบ

๓.๓.๒ การแก้ปัญห ความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัด

ดิน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา

- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน

ประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้

๒. VCD / หนังสือ

๓. Internet

๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน

๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ

จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน	๑.๑ บอกความสำคัญช่องทางการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดินได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน	๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๒.๖ การเก็บรักษา ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ใน การประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศทาง การประกอบอาชีพกการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	๑ ชั่วโมง	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำดินปลูก สูตรประหยัดดิน	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๒.๒ สามารถจัดทำ / การทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๒.๑.๒ การคัดเลือกวัตถุดิบ ๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๒.๑.๔ สถานที่ /พื้นที่ ๒.๒ ขั้นตอนการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๒.๒.๑ การจัดทำ / คัดเลือกวัตถุดิบ ๒.๒.๒ การดูแลรักษา ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๒.๔ การทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง		๒ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การ ทำดินปลูก สูตร ประหยัดดิน	๓.๑ สามารถบริหารจัดการ ในการ ประกอบอาชีพการ ทำดินปลูกสูตร ประหยัดดิน ๓.๑.๑ สามารถวางแผนการ ทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๓.๑.๒ สามารถดูแล รักษาการควบคุมคุณภาพ การทำ ดินปลูกสูตรประหยัด ดิน ๓.๑.๓ สามารถลด ต้นทุน ในการทำดินปลูก สูตรประหยัดดิน ๓.๑.๔ สามารถทำบัญชี รายรับ – รายจ่ายได้ ๓.๒ สามารถจัดการ การตลาดได้ ๓.๒.๑ สามารถ ทำ ฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้ บริการ / คู่แข่งได้ ๓.๒.๒ สามารถโฆษณา ประชาสัมพันธ์ได้ ๓.๒.๓ สามารถส่งเสริม การ ขายและการบริการได้ ๓.๓ สามารถจัดการความ เสี่ยงได้	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำดิน ปลูกสูตรประหยัดดิน ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุม คุณภาพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๓.๑.๓ การลดต้นทุนการทำดินปลูกสูตร ประหยัดดิน ๓.๑.๔ การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ๓.๒ การจัดการการตลาด ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้ บริการ / คู่แข่ง ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการ บริการ ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตร ประหยัดดิน ๑) ค่าใช้จ่าย ๒) การเตรียมพื้นที่	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ ๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนใน การผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม ๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่ คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการ ความ เสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียน ศึกษา ๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด ๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และ แผนการ จัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำดิน ปลูกสูตร ประหยัดดิน ๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการ การตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องจัดการ ความเสี่ยง		๒ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ การทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๑) ค่าใช้จ่าย ๒) การเก็บรักษา ๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ การทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน	๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน	๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพ การทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ตามแบบตารางการ ปฏิบัติงาน (Gantt Chart)		๒ ชั่วโมง
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพ การ ทำดินปลูก สูตร ประหยัดดิน	๔.๑บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตร ประหยัดดิน ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัด ดิน ๔.๓บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตร ประหยัดดิน ๔.๔บอกการเขียนโครงการอาชีพ การทำดินปลูกสูตร ประหยัดดิน ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของ	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำ ดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ การ ทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพ ที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	โครงการอาชีพการทำดิน ปลูกสูตร ประหยัดดิน		๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้ความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป		๒ ชั่วโมง

แบบทดสอบก่อนเรียน
คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

ข้อที่ ๑

ข้อใดเป็นส่วนผสมหลักที่นิยมใช้ในการทำดินปลูกสูตรประหยัด

- A) ดินร่วน, ปุ๋ยเคมี, เปลือกหอย
- B) ทราย, ขี้เลื่อย, น้ำมันพืช
- C) ดินร่วน, ปุ๋ยหมัก, ขุยมะพร้าว
- D) หินภูเขาไฟ, ใบชาแห้ง, ปูนขาว



เฉลย: C) ดินร่วน, ปุ๋ยหมัก, ขุยมะพร้าว

ข้อที่ ๒

วัตถุประสงค์หลักของการเติมปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอกลงในดินปลูกคืออะไร?

- A) ช่วยให้ดินมีสีเข้มขึ้น
- B) เพิ่มธาตุอาหารให้พืชเจริญเติบโต
- C) ป้องกันศัตรูพืชได้โดยตรง
- D) ลดความเป็นกรดของดิน



เฉลย: B) เพิ่มธาตุอาหารให้พืชเจริญเติบโต

ข้อที่ ๓

ขุยมะพร้าวช่วยปรับปรุงคุณสมบัติของดินปลูกในด้านใดมากที่สุด?

- A) เพิ่มความโปร่งและกักเก็บความชื้นในดิน
- B) ทำให้ดินมีน้ำหนักมากขึ้น
- C) ช่วยเพิ่มแร่ธาตุหลักในดิน
- D) ทำให้ดินมีสีแดงเข้ม



เฉลย: A) เพิ่มความโปร่งและกักเก็บความชื้นในดิน

ข้อที่ ๔

หากต้องการเพิ่มความร่วนซุยให้ดินปลูกโดยไม่ต้องใช้ดินจริง ควรใช้วัสดุใดเป็นหลัก?

- A) เศษใบไม้แห้งและแกลบดำ
- B) หินปูนบดและทรายหยาบ
- C) เปลือกหอยบดและปูนขาว
- D) ปูนซีเมนต์และดินเหนียว



เฉลย: A) เศษใบไม้แห้งและแกลบดำ

ข้อที่ ๕

การทำดินปลูกสูตรประหยัดมีข้อดีอย่างไร?

- A) ลดต้นทุนและใช้วัสดุธรรมชาติที่หาได้ง่าย
- B) ทำให้ดินแน่นขึ้นและปลูกพืชได้ทุกชนิด
- C) ลดการใช้น้ำและป้องกันศัตรูพืชทั้งหมด
- D) เพิ่มค่าใช้จ่ายแต่ได้ผลผลิตที่ดีกว่า



เฉลย: A) ลดต้นทุนและใช้วัสดุธรรมชาติที่หาได้ง่าย

ใบความรู้เรื่อง การทำดินปลูกสูตรประหยัด

๑. ความสำคัญของดินปลูก

ดินปลูกเป็นปัจจัยสำคัญในการเจริญเติบโตของพืช การใช้ดินปลูกที่ดีช่วยให้พืชได้รับธาตุอาหารเพียงพอและมีการระบายน้ำที่เหมาะสม การทำดินปลูกสูตรประหยัดช่วยลดต้นทุนและใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า

๒. วัสดุที่ใช้ในการทำดินปลูกสูตรประหยัด

- ดินร่วน – เป็นวัสดุหลักให้ธาตุอาหารพื้นฐานแก่พืช
- ปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอก – เพิ่มอินทรีย์วัตถุและธาตุอาหาร
- ขุยมะพร้าว – ช่วยอุ้มน้ำและเพิ่มความโปร่งให้ดิน
- แกลบดำ – ปรับโครงสร้างดินและช่วยระบายน้ำ
- เศษใบไม้แห้ง – เพิ่มอินทรีย์วัตถุให้ดิน

๓. วิธีการทำดินปลูกสูตรประหยัด

๑. ผสมดินร่วน ๑ ส่วน กับปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอก ๑ ส่วน
๒. เติมขุยมะพร้าวหรือแกลบดำ ๑ ส่วน เพื่อช่วยให้ดินร่วนซุย
๓. เติมเศษใบไม้แห้งหรืออินทรีย์วัตถุอื่น ๆ เพื่อเพิ่มธาตุอาหาร
๔. คลุกเคล้าส่วนผสมให้เข้ากัน จากนั้นพักไว้ประมาณ ๗ วันก่อนนำไปใช้

๔. ข้อดีของดินปลูกสูตรประหยัด

- ลดต้นทุนในการปลูกพืช
- ใช้วัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น
- ช่วยให้ดินร่วนซุยและเก็บความชื้นได้ดี
- เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕. การนำไปใช้งาน

ดินปลูกสูตรประหยัดสามารถใช้ได้กับพืชผักสวนครัว พืชไม้ดอกไม้ประดับ และไม้ผลบางชนิด ควรรดน้ำอย่างสม่ำเสมอและเติมปุ๋ยอินทรีย์เป็นระยะเพื่อบำรุงดินให้มีคุณภาพต่อเนื่อง

สรุป

การทำดินปลูกสูตรประหยัดเป็นวิธีที่ช่วยลดต้นทุนการเพาะปลูก และยังเป็นแนวทางในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เหมาะสำหรับผู้ที่ต้องการปลูกพืชในราคาประหยัดแต่ยังคงได้ผลผลิตที่ดี

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ - สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหา	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ

๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การ ประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)