



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การถักเปดจากห่วงผ้ายัด
จำนวน ๖ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “กคน.เพื่อประชาชน” โดยการจัดการเรียนวิชาชีพพระยาสัณห์ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนหรือกลุ่มผู้สูงอายุ และการพัฒนาทักษะชีวิตใน การเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันยุคดิจิทัล ที่จะต้อง “จับต้องได้ส่งเสริมสนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการทำงานทำ Reskill Upskill” และออกไปรับรองตามความรู้ความสามารถ Reskill คือการสร้างทักษะใหม่ที่จำเป็นในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการขณะที่ Upskill คือ การพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น การเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดยการรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริม ได้แก่ การทอผ้าไหม การทอผ้าคลุมไหล่ย้อมสีจากธรรมชาติ เพื่อรองรับการเติบโตในอนาคตสามารถสร้างรายได้ สามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์ และส่งเสริมการขายออนไลน์รองรับตลาดที่กว้างขึ้น ได้เป็นอย่างดี

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของ สกร.ระดับอำเภอ เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั่น ๆ ให้มีความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่ง เงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง จึงขอให้สถานศึกษาที่นำหลักสูตรที่ได้พัฒนาแล้วนั้น นำมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับความต้องการของพื้นที่ และนำไปอนุมัติใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมา	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
เป้าหมาย	๑
ระยะเวลา	๒
เนื้อหาหลักสูตร	๒
การจัดการเรียนรู้	๒
สื่อการเรียนรู้	๒
การวัดและประเมินผล	๒
การจบหลักสูตร	๒
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร	๓
การเทียบโอน	๔
โครงสร้างหลักสูตร	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๘
ใบความรู้	๑๐
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๑๑
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๒

หลักสูตร การถักเปลาจากห้วงผ้ายืด

จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ

๑.ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมส่งเสริม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น ในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้กลุ่มเป้าหมาย โดยให้ความสำคัญกับการ จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศ การดำเนินงานจัดกิจกรรมหลักสูตร ฝึกอาชีพให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียน หลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวน ชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไป ประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการ เรียนในราย วิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประชาชนในอำเภอ มีความสนใจในการนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างรายได้ สร้างมูลค่าเพิ่ม

การถักเปลาจากห้วงผ้ายืด จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่ประชาชนในอำเภอให้ความสนใจเป็นอย่างมาก เนื่องจากได้นำวัสดุเหลือใช้มาสร้างรายได้ สร้างมูลค่าเพิ่ม เพราะในชุมชนมีเศษห้วงผ้ายืดเป็นจำนวนมากถ้าจะทิ้งก็จะเปล่าประโยชน์ จึงมีความคิดที่จะนำเศษห้วงผ้ามารสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์การถักเปลาจากห้วงผ้ายืด ซึ่งจะเป็นผลิตภัณฑ์ที่นิยม เนื่องจากเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่ทำมาจากวัสดุที่ราคาไม่แพง สามารถต่อยอดด้วยการออกแบบเป็นลวดลายอื่นๆได้ รวมทั้งได้พัฒนางานฝีมือและความคิดสร้างสรรค์ในการถักเปลาในลวดลายต่าง ๆ ได้อีกด้วย

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการถักเปลาจากห้วงผ้ายืด
๒. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาวิธีการถักเปลาจากห้วงผ้ายืดไว้ใช้เองในครัวเรือนและขายให้กับชุมชนอื่น
๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายและครอบครัวทำร่วมกันและเกิดรายได้ในชุมชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

๔. ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๕ ชั่วโมง

๕. เนื้อหาหลักสูตร

๕.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการถักเปลงจากห่วงผ้ายัด และการนำไปใช้ประโยชน์

๕.๒ ขั้นตอนการถักเปลงจากห่วงผ้ายัด

๕.๓ การจัดการด้านการตลาด

๕.๔ แหล่งเรียนรู้/ทิศทางการประกอบอาชีพ

๖. การจัดการเรียนรู้

๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา

๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. การฝึกปฏิบัติจริง

๗. สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้

๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

๓. วัสดุจริง

๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน

๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

๙. การจบหลักสูตร

๑. มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๒.๑ ภาคทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ ๒๐

๒.๒ ภาคปฏิบัติ สัดส่วนร้อยละ ๘๐

๓. มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

๑๐.เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการฝึกแปลจากห้วงผ้ายัดนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับ หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

โครงสร้างหลักสูตรการถักเปลงจากห้วงฝ้ายืด

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน ศึกษาวิธีการถักเปลงจากห้วงฝ้ายืดไว้ใช้เองในครัวเรือน และขาย ให้กับชุมชนอื่นได้ ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายและ ครอบครัวทำร่วมกันและเกิดรายได้ในชุมชน	ความรู้เบื้องต้นวิธีการถักเปลงจากห้วงฝ้ายืด ๑. ความหมายของการถักเปลงจากห้วงฝ้ายืด ๒. วัสดุ อุปกรณ์การทำถักเปลงจากห้วงฝ้ายืด ๓. วิธีการถักเปลงจากห้วงฝ้ายืด ๔. ประโยชน์ของการทำถักเปลงจากห้วงฝ้ายืด	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ใบความรู้ เพื่อนำข้อมูลการคิดวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เรื่องการถักเปลงจากห้วงฝ้ายืด ๓. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมาของการถักเปลงจากห้วงฝ้ายืด	เอกสารใบ ความรู้ประกอบการ เรียนรู้เรื่องความรู้การถักเปลงจากห้วงฝ้ายืด	๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ	๓๐ นาที	
๒.ทักษะการประกอบอาชีพ	๑.เพื่อส่งเสริมการฝึกอาชีพในชุมชน ๒.เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ขั้นตอนและวิธีการถักเปลงจากห้วงฝ้ายืด ๑.เริ่มต้น นำห้วงฝ้ายืดมาหนึ่งห้วงแล้วสอดผ่านห้วงแรกและดึงให้ตึง เพื่อให้ห้วงฝ้ายืดอยู่ในตำแหน่งที่คุณต้องการถ้าเป็นโครงการเปลงหรือกระเป๋า คุณสามารถเพิ่มห้วงขึ้นมาในลักษณะการสอดห้วงแต่ละห้วงที่เชื่อมต่อกัน	๑ วิทยากรบรรยายและสาธิตการถักเปลงจากห้วงฝ้ายืด ๒. ผู้เรียน เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการถักเปลงจากห้วงฝ้ายืด	๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลัง เรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่าง เรียนจากการปฏิบัติ		๕ ชม.

โครงสร้างหลักสูตรการถักเปลงจากห่วงผ้ายัด

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.การถักห่วง -ใช้เข็มถักถักห่วงผ้ายัดลงในห่วงก่อนหน้า และดึงห่วงอีกหนึ่งห่วงผ่านห่วงก่อนหน้า จากนั้นดึงห่วงที่ถักใหม่มาเชื่อมต่อกันทำขั้นตอนนี้ไปเรื่อยๆ ตามขนาดที่คุณต้องการ ๓.เสร็จสิ้น -เมื่อถักเปลงเสร็จตามขนาดที่ต้องการแล้ว ใช้กรรไกรตัดส่วนเกินออก และปรับแต่งตามความเหมาะสม ๔.ตรวจสอบความมั่นคง อย่าลืมตรวจสอบความแน่นหนาของการถัก เพื่อให้เปลงไม่หลุดล่อน					

โครงสร้างหลักสูตรการถักเปลงจากห้วงผ้ายัด

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๕.เคล็ดลับ: -ถักให้ห้วงผ้ายัดแน่นขึ้นเพื่อ ความทนทานคุณสามารถใช้ ห้วงหลายสีเพื่อให้ได้ ลวดลายที่สวยงามถักเป็น แถวๆ หรือใช้เทคนิคการถัก อื่นๆ เช่นการม้วนห้วงให้ เป็นลวดลาย การถักเปลงจากห้วงผ้ายัด สามารถใช้สำหรับการ ตกแต่งหรือทำของขวัญที่ น่ารัก!					

โครงสร้างหลักสูตรการถักเปลงจากห้วงผ้ายัด

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.การบริหารจัดการอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ใน การบริหาร จัดการด้าน การตลาดช่องทางการจำหน่ายสินค้า	๑. การบริหารจัดการกลุ่ม ๒. การบริหารจัดการด้าน การตลาด ในยุคที่การตลาด เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เข้าสู่การตลาดบนโลกดิจิทัล แต่ละองค์กรจำเป็นต้องมี การปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของ ผู้บริโภคสมัยใหม่ความรู้ ทางด้านดิจิทัลเป็นสิ่งสำคัญ อย่างมากที่บุคลากรภายใน องค์กรต้องเรียนรู้พัฒนา ให้ ทันกับความเป็นเปลี่ยนแปลง หากมีความรู้ ความเข้าใจใน การตลาดยุคใหม่ อย่าง แข็งแกร่งแล้วก็พร้อมรับมือ กับความ เปลี่ยนแปลงและ เติบโต อย่างมั่นคงหลักสูตร การตลาดดิจิทัล ๓. การบริหารจัดการด้าน บัญชี กำไรคุ้มทุน	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ใน เรื่องการบริหารจัดการกลุ่ม ๒. ผู้เข้าร่วมจัดการวางแผนด้าน การตลาดและการทำบัญชี	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น, สื่อ บุคคล, วิทยากรผู้ ชำนาญด้านการทำพรม เช็ดเท้าจากห้วงผ้ายัด	๑. การทดสอบก่อน เรียน-หลัง เรียน ๒. การประเมินผลงาน ระหว่างเรียนจากการ ปฏิบัติ	๓๐ นาที	

แบบทดสอบก่อนเรียน
การถักเปลงจากห้วงฝ้ายัด

ข้อที่ ๑: วัตถุดิบหลักที่ใช้ในการถักเปลงจากห้วงฝ้ายัด คืออะไร

- ก. ฝ้าย
- ข. ห่วงยาง
- ค. ห่วงฝ้ายัด
- ง. ด้าย

ข้อที่ ๒: ข้อใดคืออุปกรณ์หลักที่ใช้ในการถักเปลงจากห้วงฝ้ายัด?

- ก. เข็มถักไหม
- ข. ห่วงฝ้ายัด
- ค. เข็มขนมจีน
- ง. ด้ายไนลอน

ข้อที่ ๓: ขั้นตอนแรกในการถักเปลงจากห้วงฝ้ายัดคืออะไร?

- ก. ถักห่วงต่อไปตามลำดับ
- ข. สอดห่วงแรกเข้าไปในห่วงที่สอง
- ค. วางแผนการถักเปลง
- ง. ทำการพันห่วงฝ้ายัดบนเข็ม

ข้อที่ ๔: การใช้ห่วงฝ้ายัดในการถักเปลง มีข้อดีอย่างไร?

- ก. ช่วยให้ถักได้เร็วและสะดวก
- ข. ทนทานต่อการฉีกขาดได้ดี
- ค. สามารถใช้ถักเปลงได้หลากหลายรูปแบบ
- ง. ทั้ง ก, ข, และ ค

ข้อที่ ๕: เมื่อถักห่วงฝ้ายัดไปจนถึงรอบสุดท้าย ควรทำอย่างไร?

- ก. ร้อยห่วงใหม่
- ข. ดึงห่วงที่ถักทั้งหมดออก
- ค. ใช้เข็มถักตัดห่วง
- ง. ทำการผูกห่วงให้แน่น

ข้อที่ ๖ : ในการถักเปลงจากห้วงฝ้ายัด มีการถักแบบใดบ้าง?

- ก. ถักแบบเกลียว
- ข. ถักแบบห่วงคู่
- ค. ถักแบบสานทแยง
- ง. ทั้ง ก และ ข

ข้อที่ ๗ : สิ่งที่ต้องระวังเมื่อถักเปลจากห่วงผ้ายืดคืออะไร?

- ก. ไม่ให้ห่วงหลุดจากเข็ม
- ข. ระวังไม่ให้เส้นด้ายขาด
- ค. อย่าให้ห่วงตึงเกินไป
- ง. ทั้ง ก ข และ ค

ข้อที่ ๘ : ข้อใดคือข้อดีของการใช้ห่วงผ้ายืดในการถักเปล?

- ก. ห่วงผ้ายืดมีความยืดหยุ่นสูง
- ข. ห่วงผ้ายืดมีสีสันสวยงาม
- ค. ห่วงผ้ายืดสามารถถักได้หลากหลายขนาด
- ง. ทั้ง ก ข และ ค

ข้อ ๙ : การถักเปลจากห่วงผ้ายืดสามารถทำได้ในลักษณะใดบ้าง?

- ก. เปลแขวน
- ข. เปลสำหรับตั้งพื้น
- ค. เปลสบายสำหรับเด็ก
- ง. ทั้ง ก ข และ ค

ข้อที่ ๑๐: การเลือกใช้ห่วงผ้ายืดในการถักเปลมีข้อพิจารณาใดบ้าง?

- ก. ความหนาของห่วง
- ข. ความยืดหยุ่นของห่วง
- ค. สีสันและดีไซน์ของห่วง
- ง. ทั้ง ก ข และ ค

ใบความรู้ หลักสูตร การถักเปลงจากห้วงฝ้ายัด

การถักเปลงจากห้วงฝ้ายัดเป็นงานหัตถกรรมที่ใช้วัสดุจากฝ้ายัดและห้วงต่าง ๆ ซึ่งทำให้ได้ผลงานที่มีความยืดหยุ่นและทนทานเหมาะสำหรับการใช้ในการทำเปลงนอนเด็กหรือเก้าอี้สำหรับการพักผ่อน ตัวอย่างใบความรู้เกี่ยวกับการถักเปลงจากห้วงฝ้ายัดมีดังนี้:

วัสดุที่ใช้ในการถักเปลงจากห้วงฝ้ายัด

๑. ฝ้ายัด: เลือกใช้ฝ้ายัดที่มีความยืดหยุ่นดี เช่น ฝ้ายัดชนิดคอตตอน หรือ ฝ้ายัดที่มีการผสมสแปนเด็กซ์ จะทำให้เปลงมีความยืดหยุ่นสูง
๒. ห่วงพลาสติกหรือห่วงเหล็ก: ใช้ห่วงที่มีขนาดเหมาะสมกับขนาดของผ้าที่จะนำมาถัก เพื่อให้สามารถถักเป็นรูปทรงที่ต้องการได้
๓. เข็มถัก: ใช้เข็มถักที่เหมาะสมกับขนาดของฝ้ายัดหรือห่วงที่เลือก

ขั้นตอนการถักเปลงจากห้วงฝ้ายัด

๑. การเตรียมวัสดุ: เริ่มต้นด้วยการเตรียมฝ้ายัดและห่วงพลาสติกหรือห่วงเหล็ก โดยตัดฝ้ายัดให้มีขนาดที่เหมาะสมกับขนาดของเปลงที่ต้องการ
๒. การร้อยห่วง: ใช้เข็มถักร้อยห่วงเข้าด้วยกัน ตามลำดับที่ต้องการ โดยให้ห่วงแต่ละอันเชื่อมต่อกันให้แน่น เพื่อไม่ให้ห่วงหลุดหรือขาด
๓. การถัก: ใช้เทคนิคการถักเพื่อเชื่อมต่อฝ้ายัดเข้ากับห่วง โดยสามารถเลือกใช้วิธีการถักแบบคล้องหรือแบบขัดไปขัดมาขึ้นอยู่กับรูปแบบที่ต้องการ
๔. การสร้างรูปทรงของเปลง: เมื่อถักเสร็จแล้ว ให้เริ่มปรับรูปทรงของเปลงให้อยู่ในลักษณะที่ต้องการ เช่น การสร้างขอบเปลงให้แข็งแรงและสามารถรองรับน้ำหนักได้
๕. การตกแต่งและตรวจสอบ: ตรวจสอบความแข็งแรงและความเรียบร้อยของงานที่เสร็จแล้ว โดยอาจมีการตกแต่งเพิ่มเติมเพื่อความสวยงาม

ข้อดีของการถักเปลงจากห้วงฝ้ายัด

- ยืดหยุ่น: ฝ้ายัดจะทำให้เปลงสามารถรองรับน้ำหนักได้ดีและมีความยืดหยุ่นสูง
- การระบายอากาศ: เนื่องจากฝ้ายัดมีการระบายอากาศที่ดี เหมาะกับการใช้งานในอากาศร้อน
- สามารถทำเองได้: เป็นงานหัตถกรรมที่สามารถทำเองได้ในบ้าน ช่วยฝึกทักษะการถักทอ

ข้อควรระวัง

- ควรใช้ห่วงที่มีความทนทานและมีขนาดที่เหมาะสม
- ตรวจสอบความยืดหยุ่นของฝ้ายัดก่อนการใช้งานเพื่อให้แน่ใจว่าไม่ขาดง่าย
- ควรระมัดระวังเรื่องการใช้เข็มถักเพื่อไม่ให้เกิดการบาดเจ็บจากการใช้งาน

การถักเปลงจากห้วงฝ้ายัดเป็นกิจกรรมที่สนุกและได้ผลลัพธ์ที่น่าภาคภูมิใจ ช่วยให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้วยมือของเราเองได้ค่ะ

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยดูชิ้นงาน	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ
(

วิทยากร
)

แบบทดสอบหลังเรียน
การถักเปลจากห่วงผ้ายัด

ข้อที่ ๑: วัตถุดิบหลักที่ใช้ในการถักเปลจากห่วงผ้ายัด คืออะไร

- ก. ผ้าฝ้าย
- ข. ห่วงยาง
- ค. ห่วงผ้ายัด
- ง. ด้าย

ข้อที่ ๒: ข้อใดคืออุปกรณ์หลักที่ใช้ในการถักเปลจากห่วงผ้ายัด?

- ก. เข็มถักไหม
- ข. ห่วงผ้ายัด
- ค. เข็มขนมจีน
- ง. ด้ายไนลอน

ข้อที่ ๓: ขั้นตอนแรกในการถักเปลจากห่วงผ้ายัดคืออะไร?

- ก. ถักห่วงต่อไปตามลำดับ
- ข. สอดห่วงแรกเข้าไปในห่วงที่สอง
- ค. วางแผนการถักเปล
- ง. ทำการพันห่วงผ้ายัดบนเข็ม

ข้อที่ ๔: การใช้ห่วงผ้ายัดในการถักเปล มีข้อดีอย่างไร?

- ก. ช่วยให้ถักได้เร็วและสะดวก
- ข. ทนทานต่อการฉีกขาดได้ดี
- ค. สามารถใช้ถักเปลได้หลากหลายรูปแบบ
- ง. ทั้ง ก, ข, และ ค

ข้อที่ ๕: เมื่อถักห่วงผ้ายัดไปจนถึงรอบสุดท้าย ควรทำอะไร?

- ก. ร้อยห่วงใหม่
- ข. ดึงห่วงที่ถักทั้งหมดออก
- ค. ใช้เข็มถักตัดห่วง
- ง. ทำการผูกห่วงให้แน่น

ข้อที่ ๖ : ในการถักเปลจากห่วงผ้ายัด มีการถักแบบใดบ้าง?

- ก. ถักแบบเกลียว
- ข. ถักแบบห่วงคู่
- ค. ถักแบบสานทแยง
- ง. ทั้ง ก และ ข

ข้อที่ ๗ : สิ่งที่ต้องระวังเมื่อถักเปลจากห่วงผ้ายืดคืออะไร?

- ก. ไม่ให้ห่วงหลุดจากเข็ม
- ข. ระวังไม่ให้เส้นด้ายขาด
- ค. อย่าให้ห่วงตึงเกินไป
- ง. ทั้ง ก ข และ ค

ข้อที่ ๘ : ข้อใดคือข้อดีของการใช้ห่วงผ้ายืดในการถักเปล?

- ก. ห่วงผ้ายืดมีความยืดหยุ่นสูง
- ข. ห่วงผ้ายืดมีสีสันสวยงาม
- ค. ห่วงผ้ายืดสามารถถักได้หลากหลายขนาด
- ง. ทั้ง ก ข และ ค

ข้อ ๙ : การถักเปลจากห่วงผ้ายืดสามารถทำได้ในลักษณะใดบ้าง?

- ก. เปลแขวน
- ข. เปลสำหรับตั้งพื้น
- ค. เปลสบายสำหรับเด็ก
- ง. ทั้ง ก ข และ ค

ข้อที่ ๑๐: การเลือกใช้ห่วงผ้ายืดในการถักเปลมีข้อพิจารณาใดบ้าง?

- ก. ความหนาของห่วง
- ข. ความยืดหยุ่นของห่วง
- ค. สีสันและดีไซน์ของห่วง
- ง. ทั้ง ก ข และ ค

เฉลย

๑.ค ๒.ข ๓.ง ๔.ง ๕.ข ๖.ง ๗.ง ๘.ง ๙.ง ๑๐.ง