



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การทำกระหรีบู้ปเงินล้าน
จำนวน ๓ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และ สร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรมภาษา และ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว งานเทศกาล ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรมศิลปะ และประวัติศาสตร์ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของ สกร.ระดับอำเภอ เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้นๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วยช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง จึงขอให้สถานศึกษานำหลักสูตรที่ได้พัฒนาแล้วนั้น นำมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับความต้องการของพื้นที่ และนำไปอนุมัติใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

หลักสูตรการทำกะหรี่ปั๊บล้าน

ความเป็นมา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เป้าหมาย

ระยะเวลา

เนื้อหาหลักสูตร

การจัดการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

การจบหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร การเทียบโอน

โครงสร้างหลักสูตรการทำกะหรี่ปั๊บล้าน

แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบประเมินผลงานผู้เรียน แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบ
ก่อน-หลังเรียน

หลักสูตร การทำกระทะหีบบิ้นเงินล้าน

จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ (กลุ่มสนใจ)

๑. ความเป็นมา

การส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน ก่อให้เกิดรายได้ และแก้ปัญหาการว่างงาน ของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤติทางการเงิน เป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ และเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ประชาชนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน เกิดความสามัคคีกันในหมู่คณะและชุมชน ยังสามารถนำสินค้ามาจำหน่าย หรือแลกเปลี่ยนกันจะเป็นทุนหมุนเวียนในชุมชน และดึงให้ประชาชนในบริเวณใกล้เคียงมาใช้บริการ เช่นเดียวกับการอุดหนุนร้านค้าในชุมชนสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมให้กินของไทย ใช้ของไทย ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจะเกิดประโยชน์แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน อันจะส่งผลให้การแก้ไข ปัญหาในระดับเศรษฐกิจรากหญ้า ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถกลุ่มอาชีพให้มีประสิทธิภาพ เกิดความเข้มแข็งในชุมชน สามารถพึ่งตนเอง มีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ตลอดจนให้คนจนไม่มีอาชีพให้มีรายได้เสริม ครอบตนเอง ให้อยู่ได้ สนับสนุนกลุ่มอาชีพที่มีอยู่ให้ได้รับการต่อยอดเพื่อความเจริญเติบโตสามารถเป็นสินค้าที่ได้รับ การยอมรับในระดับหนึ่ง อันจะเป็นการสร้างเสริมความเข้มแข็งของภาคประชาชนให้อยู่อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืนต่อไป อาชีพการทำขนมกะหรี่ปั๊บ เป็นการประกอบอาชีพด้านอาหารที่นำวัตถุดิบที่มีอยู่ และหาง่าย มาแปรรูปอาหาร และยังเป็นการถนอมอาหารแบบง่ายๆ ในสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ อาชีพการทำขนมกะหรี่ปั๊บเป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ หลักและรายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และการ บริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ และยังเป็น การอนุรักษ์ขนมไทยให้คนรุ่นหลังได้สืบทอดกันต่อไป

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖ คน

๔. ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๓๐ นาที

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง

๕. เนื้อหาหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของ ทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพ ของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๖. การจัดการเรียนรู้

๑. วิทยากรอธิบายพร้อม นำเสนอเอกสาร สื่อ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบ อาชีพ และแนวโน้ม ความเป็นไป ได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
๒. ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูล แหล่งเรียนรู้ การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
๓. วิทยากรอธิบายและสาธิตวิธีการเลือกเส้นมะพร้าว และด้ามไม้ไผ่
๔. นำเสนอรูปทรง รูปแบบในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว และ การเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสม
๕. วิทยากรอธิบาย สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง วิทยากรตรวจสอบและ แนะนำเพิ่มเติม
๖. วิทยากรอธิบายวิธีการเก็บ รักษาไม้กวาดจากทางมะพร้าวที่ถูกต้อง
๗. ปฏิบัติผู้เรียนฝึกคำนวณต้นทุน ค่าแรงในการทำผลิตภัณฑ์ในแต่ละชิ้นงาน และฝึกกำหนด ราคา จำหน่ายโดยให้สอดคล้อง กับราคาตามท้องตลาด

๗. สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
๓. เนื้อหาวิชาการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
๔. ใบความรู้เรื่องการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
๕. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้

๙. การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุณวุฒิปบัตร

๑๑. การเทียบโอน

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้แล้ว สามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นได้

โครงสร้างหลักสูตร การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าวได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ได้แก่ การวางแผน และการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ได้ ๑.๓ สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องของ เครือข่ายกลุ่มการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการสื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพ จากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก	๑.สื่อเอกสารประกอบการเรียน (หลักสูตรวิชาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว) ๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. ใบความรู้ ๓. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ	๓๐ นาที	-

โครงสร้างหลักสูตร การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๒.๑ สามารถเตรียมการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าวได้ ๒.๒ สามารถเตรียมวัสดุในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าวได้ ๒.๓ สามารถออกแบบการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าวได้ ๒.๔ เข้าใจขั้นตอนในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว และสามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ ๒.๕ สามารถคิดคำนวณต้นทุน กำไร	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตรและตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	๑. สื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้(หลักสูตรวิชาการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว) ๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ	-	๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๓.๑ สามารถบริหารจัดการอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าวได้ ๓.๒ จัดการการตลาดการประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขาย และบริการได้	๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๓.๑.๑ การดูแลรักษาคุณภาพของไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๓.๑.๒ การลดต้นทุน ในการผลิตการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่าสินค้าการออกแบบการประยุกต์ใช้ ๓.๒ จัดการการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขาย และการบริการ ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียนนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ กลุ่มวิทยากรให้คำแนะนำข้อเสนอแนะ ๑.๒ นำเสนอวิธีการเปิดร้านค้าออนไลน์ E-commerce บอกถึงความสำคัญ และประโยชน์ของการประชาสัมพันธ์ เรียนรู้วิธีการช่องทางการจำหน่าย และกลุ่มผู้เข้าถึงสินค้า	๑ . สื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้ (หลักสูตรวิชาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว) ๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ	-	-

โครงสร้างหลักสูตร การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ ๔.๒ บอกองค์ประกอบของโครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๑. สื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้ (หลักสูตรวิชาชีพ การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว) ๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ	๓๐ นาที	-

แบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ไม้กวาดทางมะพร้าวใช้ทำความสะอาดพื้นลักษณะใด

- ก. พื้นดิน พื้นขรุขระ
- ข. พื้นหินอ่อน
- ค. พื้นแข็งและเรียบ

๒. การเลือกไม้กวาดทางมะพร้าวที่มีคุณภาพ ควรเลือกแบบใด

- ก. คงทน แข็งแรง
- ข. ประหยัด
- ค. ราคาถูก ไม่คงทน

๓. ข้อใดคือขั้นตอนแรกในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

- ก. แยกใบมะพร้าว
- ข. เตรียมวัสดุ
- ค. ตัดด้าม

๔. ข้อใดคือ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว

- ก. ไม้กวาดที่ทำจากใบมะพร้าว ซึ่งเป็นวัสดุธรรมชาติที่ทนทานและมีประสิทธิภาพพื้นผิวต่างๆ ได้ดี
- ข. การเลือกกลดลายในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
- ค. การลดต้นทุนในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

๕. ข้อใดไม่ใช่การจัดเตรียมอุปกรณ์การทำไม้กวาดทางมะพร้าว

- ก. ใบมะพร้าว
- ข. ด้ามไม้
- ค. หวายเทียม

ใบความรู้

การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

ตามทีนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับสำนักงาน กศน. ได้มอบหมายให้จัดการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นเพื่อเป็นการปฏิบัติงานตามนโยบาย จึงได้จัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ประชาชนในชุมชนเกิดการเรียนรู้ ในรูปแบบต่างๆ ตามที่ตนสนใจ อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และยังเป็นช่องทางในการนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้อีกทางหนึ่ง

การทำไม้กวาดทางมะพร้าว คือ ภูมิปัญญาอย่างหนึ่งที่คนไทยเรารู้จักคิดค้นหาวิธีประดิษฐ์ขึ้นจนสำเร็จและสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษจนถึงรุ่นลูกหลาน ไม้กวาดทางมะพร้าว เป็นวัสดุทำความสะอาดที่ประดิษฐ์ได้ภายในครัวเรือนนิยมใช้สำหรับกวาดทำความสะอาดลานบ้าน สำหรับกวาดเศษดิน ก้อนดิน หินทราย เศษใบไม้หรือ เศษมูลฝอยที่มีขนาดค่อนข้างใหญ่ให้กองรวมกัน ก่อนนำไปกำจัด เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในชุมชน จึงจัดทำหลักสูตรการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าวขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำวัสดุรอบตัวมาใช้เพื่อประกอบอาชีพให้เกิดรายได้

วิธีการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

๑. การจัดการควบคุมคุณภาพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
๒. การเย็บควมมีความประณีต สวยงามตามรูปแบบของไม้กวาดทางมะพร้าว
๓. นำก้านมะพร้าวที่เหลาและผึ่งแดดให้แห้ง สนิทแล้วนำมาวัดรวมกันเป็นมัดเล็ก ๆ ประมาณ ๖ มัด
๔. จากนั้นตัดโคนกันให้เป็นระเบียบเสมอกัน ส่วนไม้ไผ่ที่เตรียมไว้ให้นำมาตอกตะปู บริเวณปลายไม้ ๒ จุดโดยแต่ละจุดควรวาง กันประมาณ ๑๐ เซนติเมตร และที่สำคัญต้องตอกให้เหลือหัวตะปูโผล่ไว้ประมาณ ๑ เซนติเมตร แล้วนำเชือกหรือลวดมัดกับหัวตะปูด้วย
๕. เสร็จแล้วให้อีก้านมะพร้าวที่เราแบ่งไว้ เป็นมัด ๆ มาล้อมปลายด้ามไม้ไผ่ โดยให้โคนก้านสูงกว่าตะปูเล็กน้อย แล้วนำเชือกหรือลวดที่เราผูกติดกับหัวตะปูไว้ทั้งสองจุดมามัด รอบก้านมะพร้าวให้แน่นชิดติดกัน
๖. อาจมัดด้วยลวดทึบอีกชั้นหรือตอกตะปูให้แน่น ป้องกันไม่ให้ทางมะพร้าวขยับขณะใช้งาน ก็จะได้ไม้กวาดทางมะพร้าวที่พร้อมใช้งาน

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ

- ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
- ๑.๒ แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
- ๑.๓ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะพัฒนาอาชีพ

- ๒.๑ การเตรียมอุปกรณ์การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
- ๒.๒ รูปทรง/การผลิตภัณฑ์ไม้กวาดจากทางมะพร้าว
 - ๑) การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว เบื้องต้น
 - ๒) การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าวไม่ใส่ลวด
 - ๓) ลดต้นทุนในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

๓.๑ การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน

๓.๒ การขายและการส่งเสริมการขาย

การเตรียมอุปกรณ์

๑. ก้านทางมะพร้าว ๑๐ กิโลกรัม

๒. ด้ามไม้ไผ่ ๑๒ อัน

๓. ลวด ๒ กิโลกรัม

๔. เส้นพลาสติก(ม้วนเล็ก) ๑ ม้วน

๕. ตะปู ๑ ห่อ

วิธีการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

๑. การจัดการควบคุมคุณภาพการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว

๒. การเย็บควมมีความประณีต สวยงามตาม รูปแบบของไม้กวาดทางมะพร้าว

๓. นำก้านมะพร้าวที่เหลาและผึ่งแดดให้แห้ง สนิทแล้วนำมามัดรวมกันเป็นมัดเล็ก ๆ ประมาณ ๒ มัด

๔. จากนั้นตัดโคนก้านให้เป็นระเบียบเสมอ กัน ส่วนไม้ไผ่ที่เตรียมไว้ให้นำมาตอกตะปู บริเวณปลายไม้ ๒ จุด โดยแต่ละจุดควรถ่าง กันประมาณ ๑๐ เซนติเมตร และที่สำคัญต้อง ตอกให้เหลือหัวตะปูโผล่ ไม้ประมาณ ๑ เซนติเมตร แล้วนำเชือกหรือลวดนำมัดกับหัว ตะปูด้วย

๕. เสร็จแล้วให้อีกก้านมะพร้าวที่เราแบ่งไว้ เป็นมัด ๆ มาล้อมปลายด้ามไม้ไผ่ โดยให้โคนก้านสูงกว่าตะปูเล็กน้อย แล้วนำเชือกหรือลวดที่เราผูกติดกับหัวตะปูไว้ทั้งสองจุดมามัดรอบก้านมะพร้าวให้แน่นชิดติดกัน

๖. มัดด้วยลวดทับอีกชั้นหรือตอกตะปูให้แน่น ป้องกันไม่ให้ทางมะพร้าวขยับขณะใช้งาน ก็จะได้ไม้กวาดทางมะพร้าวที่พร้อมใช้งาน

ประโยชน์ของไม้กวาดจากทางมะพร้าว

๑. มีความแข็งแรงทนทาน โครงสร้างได้รับการออกแบบอย่างดี

๒. ผลิตด้วยวัตถุดิบสุทธพิเศษเพื่อให้มีความสามารถในการรับน้ำหนัก

๓. มีอายุการใช้งานยาวนาน สามารถรับน้ำหนักได้ดี

๔. มีหลายรูปแบบ ทนต่ออุณหภูมิร้อน/เย็นจัด/กรด/ด่างและสภาวะแวดล้อมได้ดี

๕. มีอายุการใช้งานยาวนาน

๖. ง่ายต่อการทำความสะอาดและบำรุงรักษา ประหยัดเวลาและคุ้มค่าได้อนุรักษ์ธรรมชาติ

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)

แบบทดสอบหลังเรียน

๑. ไม้กวาดทางมะพร้าวใช้ทำความสะอาดพื้นลักษณะใด

- ก. พื้นดิน พื้นขรุขระ
- ข. พื้นหินอ่อน
- ค. พื้นแข็งและเรียบ

๒. การเลือกไม้กวาดทางมะพร้าวที่มีคุณภาพ ควรเลือกแบบใด

- ก. คงทน แข็งแรง
- ข. ประหยัด
- ค. ราคาถูก ไม่คงทน

๓. ข้อใดคือขั้นตอนแรกในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

- ก. แยกใบมะพร้าว
- ข. เตรียมวัสดุ
- ค. ตัดด้าม

๔. ข้อใดคือ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว

- ก. ไม้กวาดที่ทำจากใบมะพร้าว ซึ่งเป็นวัสดุธรรมชาติที่ทนทานและมีประสิทธิภาพพื้นผิวต่างๆ ได้ดี
- ข. การเลือกกลดลายในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
- ค. การลดต้นทุนในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

๕. ข้อใดไม่ใช่การจัดเตรียมอุปกรณ์การทำไม้กวาดทางมะพร้าว

- ก. ใบมะพร้าว
- ข. ด้ามไม้
- ค. หวายเทียม

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ค
๒. ก
๓. ข
๔. ก
๕. ค

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑. ค
๒. ก
๓. ข
๔. ก
๕. ค