



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงผ้ายัด
จำนวน ๓ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการ ยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็น อาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการ ต่อยอดสร้างมูลค่า และ สร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการรวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็น สถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีด ความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองของ สก.ระดับอำเภอ เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้อง ปรับเปลี่ยนกระบวนการ จัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ใน อาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็น วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการ จบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนา หลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะ ของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่ง เงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตร อาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง จึงขอให้สถานศึกษาที่นำหลักสูตร ที่ได้พัฒนาแล้วนั้น นำมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับความ ต้องการของพื้นที่ และนำไปอนุมัติใช้ในการจัดการ เรียนการสอนต่อไป สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้าย	๑
ความเป็นมา	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
กลุ่มเป้าหมาย	๒
ระยะเวลา	๒
เนื้อหาหลักสูตร	๒
การจัดการเรียนรู้	๒
สื่อการเรียนรู้	๒
การวัดและประเมินผล	๒
การจบหลักสูตร	๒
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร	๓
การเทียบโอน	๓
โครงสร้างหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้าย	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๕
ใบความรู้	๖
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๘

หลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้าจากห่อผ้ายัด

จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ

๑. ความเป็นมา จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตประชากรทุกช่วงวัย โดย การ จัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานบริบทของ พื้นที่ จัด การศึกษาเพื่อส่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับ กลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียม ความพร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคม เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรม (Thailand ๔.๐) ประชาชนพื้นที่ส่วนใหญ่ทำ การเกษตรเช่นการทำนา และปลูกผักหลังจากการเก็บเกี่ยว ผลผลิตทาง การเกษตรมีการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับคนใน ชุมชน และประชาชนใช้เวลาว่างหลังจาก เก็บเกี่ยว ผลผลิตทางการเกษตรประชาชนได้ ประกอบอาชีพเสริม ได้แก่ การปลูกพืชผักสวนครัวซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดีดังนั้นเพื่อ เป็นการส่งเสริม สนับสนุนและตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาจึงได้จัด โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชนการทำพรมเช็ดเท้าจากห่อผ้ายัด จำนวน ๓ ชั่วโมงขึ้นเพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาอาชีพให้กับ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และผู้ที่สนใจในตำบลให้สามารถนำไป ประกอบอาชีพเสริม เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับ ตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงโดยเน้น การบูรณาการให้สอดคล้อง กับศักยภาพ ด้านต่างๆพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงาน ทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานท าย่างยั่งยืน

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตัวเอง
๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓.กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๔.กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๕. ระยะเวลา ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๓๐ นาที

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๖. เนื้อหาหลักสูตร

๑. ช่องทางการ ประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการ ประกอบอาชีพ โครงการ ประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากห่อผ้ายัด

๗. สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาเอกสาร / ใบความรู้

๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน /วิทยากร /ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน

๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบ หลักสูตร

๙. การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

๑๐.เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

๓. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

๑๑. การเทียบโอน ผู้เรียนที่จบหลักสูตรอาจนำผลการเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษา
นอกระบบระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา
กำหนด

โครงสร้างหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากห่านผ้ายัด

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญช่องทาง ของกาประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากห่านผ้ายัด ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากห่านผ้ายัดได้แก่ ความต้องการของตลาดแรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ทำเลที่ตั้งและทุน ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากห่านผ้ายัด	๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากห่านผ้ายัด ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากห่านผ้ายัด ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ ๑.๒.๗ การเก็บรักษา	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิ ปัญญา ๒. การศึกษาดูงานจากแหล่ง เรียนรู้ ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔. ฝึกปฏิบัติจริง	๑. ศึกษาเอกสาร / ใบความรู้ ๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน ๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจหลักสูตร	๓๐ นาที	

โครงสร้างหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้ายัด

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.ทักษะการ ประกอบ อาชีพ การทำพรมเช็ด เท้าจากหวงฝ้ายัด	๒.๑ สามารถ เตรียมการ ประกอบ อาชีพการทำ พรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้ายัด ได้แก่ สถานที่ พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ /ความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับการ การทำพรม เช็ดเท้าจากหวงฝ้ายัด ๒.๒ สามารถจัดทำการทำพรม เช็ดเท้าจากหวงฝ้ายัด	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบ อาชีพ การการทำพรมเช็ดเท้า จากหวงฝ้ายัด ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการ การทำพรมเช็ด เท้าจากหวงฝ้ายัด ๒.๑.๒ การคัดเลือกวัตถุดิบ ๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำพรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้ายัด ๒.๑.๔ สถานที่ พื้นที่/ ๒.๒ ขั้นตอนการทำพรมเช็ด เท้าจากหวงฝ้ายัด ๒.๒.๑ การจัดทำคัดเลือก วัตถุดิบ / ๒.๒.๒ การดูแล รักษา ๒.๓ ขั้นตอนการฝึก ปฏิบัติการ	๑. ศึกษาข้อมูล จากเอกสาร/ ภูมิ ปัญญา ๒. การศึกษาดู งานจาก แหล่ง เรียนรู้ ๓. แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ๔. ฝึกปฏิบัติจริง	๑. ศึกษาเอกสาร / ใบ ความรู้ ๒. ศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร /ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๑. การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและ หลังเรียน ๒. การประเมินผลงาน ก่อน เรียนจากการปฏิบัติ ได้ ผลงานที่มีคุณภาพ สามารถ สร้างรายได้ และจบ หลักสูตร คุณภาพ สามารถสร้าง รายได้ และจบ หลักสูตร	๑. ศึกษาเอกสาร / ใบ ความรู้ ๒. ศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๑. การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและ หลังเรียน ๒. การประเมินผลงาน ก่อน เรียนจากการปฏิบัติ ได้ ผลงานที่มีคุณภาพ สามารถ สร้างรายได้ และจบ หลักสูตร		๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

แบบทดสอบก่อนเรียน การทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงฝ้ายืด

ข้อที่ ๑: วัตถุดิบหลักที่ใช้ในการทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงฝ้ายืด คืออะไร

- ก. ฝ้าย่าย
- ข. ห่วงยาง
- ค. ห่วงฝ้ายืด
- ง. ด้าย

ข้อที่ ๒: ข้อดีของการทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงฝ้ายืด ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. เป็นงานฝีมือที่ทำเองได้
- ข. ใช้เวลาในการทำไม่นาน
- ค. วัสดุหาง่าย ราคาไม่แพง
- ง. ทำความสะอาดได้ยาก

ข้อที่ ๓: รูปแบบของพรมเช็ดเท้าที่ทำจากห้วงฝ้ายืด มีกี่แบบ

- ก. ๑ แบบ
- ข. ๒-๓ แบบ
- ค. หลายแบบ
- ง. ขึ้นอยู่กับความคิดสร้างสรรค์

ข้อที่ ๔: ในการทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงฝ้ายืด เราต้องใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง ยกเว้นข้อใด

- ก. กรรไกร
- ข. เข็ม
- ค. ด้าย
- ง. ตะปู

ข้อที่ ๕: ขั้นตอนแรกในการทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงฝ้ายืด คืออะไร

- ก. เย็บห้วงฝ้ายืดเข้าด้วยกัน
- ข. ออกแบบลวดลาย
- ค. เตรียมอุปกรณ์
- ง. ตัดห้วงฝ้ายืด

ใบความรู้ หลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงผ้ายัด

ความรู้พื้นฐาน

- วัตถุดิบหลัก: ห่วงผ้ายัด (มีหลากหลายสีและขนาด)
- อุปกรณ์: กรรไกร, เข็ม (สำหรับบางแบบ), ด้าย (สำหรับบางแบบ), พื้นฐานในการเย็บ (สำหรับบางแบบ)
- ข้อดี: ทำง่าย, วัสดุหาง่าย ราคาไม่แพง, ออกแบบได้หลากหลาย, เป็นกิจกรรมที่สนุกและ ผ่อนคลาย

ขั้นตอนการทำ (โดยทั่วไป)

๑. ออกแบบ: เลือกแบบพรมที่ต้องการ (วงกลม, สี่เหลี่ยม, รูปทรงอื่นๆ) และกำหนดขนาด
๒. เตรียมอุปกรณ์: ตัดห่วงผ้ายัดตามขนาดที่ต้องการ
๓. ต่อห่วง: เชื่อมต่อห่วงผ้ายัดเข้าด้วยกันเป็นแผ่น โดยใช้วิธีการสอดห่วงเข้าไปในห่วง หรือ เย็บติดกัน (ขึ้นอยู่กับ แบบที่เลือก)
๔. ตกแต่ง: (ถ้าต้องการ) เพิ่มลูกเล่นด้วยการใช้ห่วงผ้ายัดสีต่างๆ หรือวัสดุอื่นๆ เพื่อสร้าง ลวดลาย
๕. ติดตั้ง: หาฐานรอง (เช่น แผ่นยาง, ผ้า) แล้วติดพรมที่ทำเสร็จแล้วลงไป

เทคนิคและเคล็ดลับ

- การเลือกสี: เลือกสีที่เข้ากันกับสไตล์การตกแต่งบ้าน
- การต่อห่วง: มีหลายวิธีในการต่อห่วงผ้ายัด ลองค้นหาวีธีที่เหมาะสมกับคุณมากที่สุด
- ความคิดสร้างสรรค์: ไม่จำเป็นต้องทำตามแบบเป๊ะๆ ลองปรับเปลี่ยนและสร้างสรรค์ ลวดลายใหม่ๆ ได้
- ความปลอดภัย: ระมัดระวังให้ห่วงผ้ายัดพันนิ้วขณะทำงาน ประโยชน์
- ของใช้ในบ้าน: ได้พรมเช็ดเท้าสวยงามและมีเอกลักษณ์ • กิจกรรมสันทนาการ: เป็นกิจกรรมที่ทำได้ทั้ง

ครอบครัว สร้างความสนุกสนานและความ ผูกพัน

- ของขวัญ: สามารถนำไปมอบเป็นของขวัญให้คนพิเศษ
- สร้างรายได้: หากทำได้ดี อาจนำไปขายสร้างรายได้เสริม แนวคิดเพิ่มเติม
- พรมเช็ดเท้าขนาดต่างๆ: ทำพรมเช็ดเท้าขนาดเล็กสำหรับวางหน้าประตูห้องน้ำ หรือขนาดใหญ่สำหรับ

หน้า ประตูบ้าน

- พรมตกแต่ง: นอกจากพรมเช็ดเท้า ยังสามารถนำไปทำพรมตกแต่งห้องต่างๆ ได้อีกด้วย
- วัสดุอื่นๆ: นอกจากห่วงผ้ายัด ยังสามารถนำวัสดุอื่นๆ มาประยุกต์ใช้ร่วมกันได้ เช่น ปุ่ม, ลูกปัด ๙ สื่อการ

เรียนรู้

• YouTube: มีคลิปสอนการทำ พรมเช็ดเท้าจากห่วงผ้ายัดมากมาย สามารถค้นหาตาม ความสำคัญ เช่น "DIY พรมเช็ดเท้า ห่วงผ้ายัด"

- เว็บไซต์: มีเว็บไซต์และบล็อกหลายแห่งที่รวบรวมไอเดียและวิธีการทำ

กลุ่ม Facebook: มีกลุ่ม Facebook ที่รวมตัวกันของคนที่ชอบทำงานฝีมือ สามารถเข้าไป สอบถามและ แลกเปลี่ยนความรู้ได้ หมายเหตุ: การทำ พรมเช็ดเท้าจากห่วงผ้ายัดเป็นกิจกรรมที่สนุกและ สร้างสรรค์ สามารถ ปรับเปลี่ยนและพัฒนาได้ ตามความชอบและความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละบุคคล

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหา	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ

๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การ ประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)

แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่ ๑: วัตถุดิบหลักที่ใช้ในการทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงฝ้ายืด คืออะไร

- ก. ฝ้าย
- ข. ห่วงยาง
- ค. ห่วงฝ้ายืด
- ง. ด้าย

ข้อที่ ๒: ข้อดีของการทำพรมเช็ดเท้าจากห่วงฝ้ายืด ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. เป็นงานฝีมือที่ทำเองได้
- ข. ใช้เวลาในการทำไม่นาน
- ค. วัสดุหาง่าย ราคาไม่แพง
- ง. ทำความสะอาดได้ยาก

ข้อที่ ๓: รูปแบบของพรมเช็ดเท้าที่ทำจากห่วงฝ้ายืด มีกี่แบบ

- ก. ๑ แบบ
- ข. ๒-๓ แบบ
- ค. หลายแบบ
- ง. ขึ้นอยู่กับความคิดสร้างสรรค์

ข้อที่ ๔: ในการทำพรมเช็ดเท้าจากห่วงฝ้ายืด เราต้องใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง ยกเว้นข้อใด

- ก. กรรไกร
- ข. เข็ม
- ค. ด้าย
- ง. ตะปู

ข้อที่ ๕: ขั้นตอนแรกในการทำพรมเช็ดเท้าจากห่วงฝ้ายืด คืออะไร

- ก. เย็บห่วงฝ้ายืดเข้าด้วยกัน
- ข. ออกแบบลวดลาย
- ค. เตรียมอุปกรณ์
- ง. ตัดห่วงฝ้ายืด

เฉลย

ข้อ ๑ คำตอบ: ค. ห่วงผ้ายืด

ข้อ ๒ คำตอบ: ง. ทำความสะอาดได้ยาก

ข้อ ๓ คำตอบ: ง. ขึ้นอยู่กับความคิดสร้างสรรค์

ข้อ ๔ คำตอบ: ง. ตะปู

ข้อ ๕ คำตอบ: ค. เตรียมอุปกรณ์