

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้าจากหนังผ้าใย

จำนวน 6 ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และ สร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการรวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของ สกร.ระดับอำเภอ เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ได้อย่างแท้จริง จึงขอให้สถานศึกษาที่นำหลักสูตรที่ได้พัฒนาแล้วนั้น นำมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับความต้องการของพื้นที่ และนำไปอนุมัติใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงผ้าเย็ด	
ความเป็นมา	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
กลุ่มเป้าหมาย	1
ระยะเวลา	2
เนื้อหาหลักสูตร	2
การจัดการเรียนรู้	2
สื่อการเรียนรู้	2
การวัดและประเมินผล	2
การจบหลักสูตร	2
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร	3
การเทียบโอน	3
โครงสร้างหลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้าจากหวงผ้าเย็ด	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	7
ใบความรู้	8
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	10
แบบทดสอบหลังเรียน	11

หลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้าจากหวงผ้ายัด

จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ

1. ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมส่งเสริม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบประมาณอื่น ในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้กลุ่มเป้าหมาย โดยให้ความสำคัญกับการ จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ใน ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมอุตสาหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศ การดำ เนินงานจัดกิจกรรมหลักสูตรฝึกอาชีพให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำ เนินการตามแนวทางการดำ เนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียน หลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวน ชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำ ความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำ จำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการ เรียนในรายวิชาเลือกของสภาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประชาชนในอำเภอ มีความสนใจในการนำ วัสดุเหลือใช้มาสร้างรายได้ สร้างมูลค่าเพิ่ม เพราะใน พื้นที่มีเศษวัสดุเหลือ ใช้จากเศษผ้าของบุคลากรในชุมชนที่จะทิ้งและเปล่าประโยชน์ จึงมีความคิดที่จะนำ เศษผ้ามา สร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์พรมเช็ดเท้าซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่นิยม เนื่องจากเป็น สิ่งประดิษฐ์ที่ทำ มาจากวัสดุที่ราคาไม่ แพง สามารถต่อยอดด้วยการออกแบบเป็นลวดลายอื่นๆได้ รวมทั้งได้พัฒนางานฝีมือและความคิดสร้างสรรค์ในการ ทักทอลวดลายของพรมเช็ดเท้า นอกจากนี้วิธีการทำ พรม เช็ดเท้ายังสามารถพัฒนาเพื่อต่อยอดให้กับผู้ที่ทำ พรมเช็ดเท้า อยู่แล้วในการเพิ่มมูลค่าจากพรมเช็ดเท้า ธรรมดาให้เกิดเป็นพรมเช็ดเท้าแฟชั่นที่มีลวดลายสวยงามอีกด้วย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาวิธีการทำ พรมเช็ดเท้าไว้ใช้เองในครัวเรือนและขายให้กับชุมชนอื่นได้
2. เพื่อส่งเสริมการใช้พรมเช็ดเท้าในชุมชน
3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายและครอบครัวทำ ร่วมกันและเกิดรายได้ในชุมชน

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

4. ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 5 ชั่วโมง

5. เนื้อหาหลักสูตร

- 5.1 วัสดุอุปกรณ์ในการทำ พรมเช็ดเท้าจากห้วงผ้ายัด และการนำไปใช้ประโยชน์
- 5.2 ขั้นตอนการทำ พรมเช็ดเท้าจากห้วงผ้ายัด
- 5.3 การจัดการด้านการตลาด
- 5.4. แหล่งเรียนรู้/ทิศทางการประกอบอาชีพ

6. การจัดการเรียนรู้

1. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ฝึกปฏิบัติจริง

7. สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. VCD / หนังสือ
3. Internet
4. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

8. การวัดและประเมินผล

การวัดผลประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้

- 8.1 การสังเกต
- 8.2 การประเมินผลงานชิ้นงาน

9. การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
2. ทะเบียนคุมวุฒิมัธยมศึกษา
3. วุฒิปัตรออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการทำ พรมเช็ดเท้าจากหวงผ้าเย็บ

11. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการทำ พรมเช็ดเท้าจากหวงผ้าเย็บนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงผ้ายัด

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล ประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาวิธีการทำพรมเช็ดเท้าไว้ใช้เองครัวเรือนและขายให้กับชุมชนอื่นได้ 2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายและ ครอบครัวทำงานร่วมกัน และเกิดรายได้ในชุมชน	ความรู้เบื้องต้นวิธีการทำพรมเช็ดเท้า 1. ความหมายของการทำพรมเช็ดเท้า 2. วัสดุ อุปกรณ์ การทำพรมเช็ดเท้า 3. วิธีการทำพรมเช็ดเท้า 4. ประโยชน์ของการทำพรมเช็ดเท้า	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ใบความรู้ เพื่อนำข้อมูลการ คิดวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เรื่อง การทำพรมเช็ดเท้า 3. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมา ของการทำพรมเช็ดเท้า	เอกสารใบความรู้ ประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้ การทำพรมเช็ดเท้าจากหวงผ้ายัด	1. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ	30 นาที	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมการใช้พรมเช็ดเท้าในชุมชน 2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ขั้นตอนและวิธีการทำพรมเช็ดเท้า 1. วิธีนี้เป็นวิธีที่ง่ายแค่เอามาถักหรือเย็บร้อยให้เข้ากันเป็นเส้น ๆ จากนั้นนำมาขดเป็นวงกลมพร้อม กับทางการผสานไปเรื่อย ๆ เป็นเข้ากันจนได้ เป็นพรมเช็ดเท้าตามขนาดที่เราอยากได้ วิธีนี้เป็นวิธีแบบประหยัดสุดทำง่าย	1. วิทยากรบรรยายและสาธิต การทำพรมเช็ดเท้า 2. ผู้เรียน เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้าน การทำพรมเช็ดเท้าจากหวงผ้ายัด	1. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ		5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากหนังผ้ายัด

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล ประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ขั้นตอนที่หนึ่ง : คือนำเศษผ้ามา ย่ำผสมกันหรือถักกันเป็นเชือกหรือเปียเส้นหลาย ๆ เส้นให้มีขนาดความยาวมากกว่าเศษผ้าผืนใหญ่เล็กน้อยโดยเอาสก็อตเทปแปะหรือพันที่ปลานผ้าเพื่อป้องกันไม่ให้ปมหลุด ขั้นตอนที่สอง : กางเศษผ้าผืนใหญ่ให้เรียบตึงเพื่อทำเป็นฐานของพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า จากนั้นละเลงกาวเล็กน้อย โดยไล่จากด้านบนลงล่างหรือ ซ้ายไปขวา ขั้นตอนที่สาม : นำเปียหรือเชือกผ้าที่ได้ทำเตรียมไว้มาทากาวด้านใดด้านหนึ่งเพื่อที่จะ แปะลงไปยังเศษผ้าผืนใหญ่ นำมาแปะเรียงต่อกันให้เต็มผืนผ้า ขั้นตอนที่สี่ : แกะสก็อตเทปที่แปะตรงปลายผ้าที่ถักไว้จากนั้นเย็บร้อยผ้าให้เข้ากันทั้งสองด้านและเก็บงานให้					

โครงสร้างหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงผ้ายัด

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผลประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ใน การบริหาร การตลาด ช่องทางการจำหน่ายสินค้า	1. การบริหารจัดการกลุ่ม 2. การบริหารจัดการด้านการตลาด ในยุคที่การตลาดเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเข้าสู่การตลาดบน โลกดิจิทัลหรือ Marketing 4.0 แต่ละองค์กร จำเป็นต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของ ผู้บริโภคสมัยใหม่ ความรู้ทางด้านดิจิทัลเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากที่บุคลากรภายในองค์กร ต้องเรียนรู้พัฒนา ศักยภาพให้ทันกับความเปลี่ยนแปลง หากมีความรู้ความเข้าใจในการตลาดยุคใหม่ อย่างแข็งแกร่งแล้วก็พร้อมรับมือ กับความ เปลี่ยนแปลงและเติบโตอย่างมั่นคงหลักสูตร การตลาดดิจิทัล 3. การบริหารจัดการด้านบัญชี กำไรคุ้มทุน	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ ในเรื่อง การบริหาร จัดการกลุ่ม 2. ผู้เข้าร่วม จัดการวางแผน ด้านการตลาด และการทำบัญชี	ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้าน การทำพรมเช็ดเท้าจากหวงผ้ายัด	1. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 2. การ ประเมินผลงาน ระหว่าง เรียนจากการ ปฏิบัติ	30นาที	

แบบทดสอบ
ก่อนเรียน
การทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงฝ้ายืด

ข้อที่ 1: วัตถุดิบหลักที่ใช้ในการทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงฝ้ายืด คืออะไร

- ก. ฝ้าย
- ข. ห่วงยาง
- ค. ห่วงฝ้ายืด
- ง. ด้าย

ข้อที่ 2: ข้อดีของการทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงฝ้ายืด ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. เป็นงานฝีมือที่ทำเองได้
- ข. ใช้เวลาในการทำไม่นาน
- ค. วัสดุหาง่าย ราคาไม่แพง
- ง. ทำความสะอาดได้ยาก

ข้อที่ 3: รูปแบบของพรมเช็ดเท้าที่ทำจากห้วงฝ้ายืด มีกี่แบบ

- ก. 1 แบบ
- ข. 2-3 แบบ
- ค. หลายแบบ
- ง. ขึ้นอยู่กับความคิดสร้างสรรค์

ข้อที่ 4: ในการทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงฝ้ายืด เราต้องใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง ยกเว้นข้อใด

- ก. กรรไกร
- ข. เข็ม
- ค. ด้าย
- ง. ตะปู

ข้อที่ 5: ขั้นตอนแรกในการทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงฝ้ายืด คืออะไร

- ก. เย็บห้วงฝ้ายืดเข้าด้วยกัน
- ข. ออกแบบลวดลาย
- ค. เตรียมอุปกรณ์
- ง. ตัดห้วงฝ้ายืด

ใบความรู้

หลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้าย

ความรู้พื้นฐาน

- วัตถุดิบหลัก: หวงฝ้าย (มีหลากหลายสีและขนาด)
- อุปกรณ์: กรรไกร, เข็ม (สำหรับบางแบบ), ด้าย (สำหรับบางแบบ), พื้นฐานในการเย็บ (สำหรับบางแบบ)
- ข้อดี: ทำง่าย, วัสดุหาง่าย ราคาไม่แพง, ออกแบบได้หลากหลาย, เป็นกิจกรรมที่สนุกและ

ผ่อนคลาย

ขั้นตอนการทำ (โดยทั่วไป)

1. ออกแบบ: เลือกแบบพรมที่ต้องการ (วงกลม, สี่เหลี่ยม, รูปทรงอื่นๆ) และกำหนดขนาด
2. เตรียมอุปกรณ์: ตัดหวงฝ้ายตามขนาดที่ต้องการ
3. ต่อหวง: เชื่อมต่อหวงฝ้ายเข้าด้วยกันเป็นแผ่น โดยใช้วิธีการสอดหวงเข้าไปในหวง หรือ เย็บติดกัน (ขึ้นอยู่กับ แบบที่เลือก)
4. ตกแต่ง: (ถ้าต้องการ) เพิ่มลูกเล่นด้วยการใช้หวงฝ้ายสีต่างๆ หรือวัสดุอื่นๆ เพื่อสร้าง

ลวดลาย

5. ติดตั้ง: หาฐานรอง (เช่น แผ่นยาง, ผ้า) แล้วติดพรมที่ทำเสร็จแล้วลงไป

เทคนิคและเคล็ดลับ

- การเลือกสี: เลือกสีที่เข้ากันกับสไตล์การตกแต่งบ้าน
- การต่อหวง: มีหลายวิธีในการต่อหวงฝ้าย ลองค้นหาวีธีที่เหมาะสมกับคุณมากที่สุด
- ความคิดสร้างสรรค์: ไม่จำเป็นต้องทำตามแบบเป๊ะๆ ลองปรับเปลี่ยนและสร้างสรรค์ลวดลายใหม่ๆ ได้
- ความปลอดภัย: ระมัดระวังให้หวงฝ้ายพันนิ้วขณะทำงานประโยชน์
- ของใช้ในบ้าน: ได้พรมเช็ดเท้าสวยงามและมีเอกลักษณ์
- กิจกรรมสันทนาการ: เป็นกิจกรรมที่ทำได้ทั้งครอบครัว สร้างความสนุกสนานและความผูกพัน
- ของขวัญ: สามารถนำไปมอบเป็นของขวัญให้คนพิเศษ
- สร้างรายได้: หากทำได้ดี อาจนำไปขายสร้างรายได้เสริมแนวคิดเพิ่มเติม
- พรมเช็ดเท้าขนาดต่างๆ: ทำพรมเช็ดเท้าขนาดเล็กสำหรับวางหน้าประตูห้องน้ำ หรือขนาดใหญ่สำหรับหน้า ประตูบ้าน
- พรมตกแต่ง: นอกจากพรมเช็ดเท้า ยังสามารถนำไปทำพรมตกแต่งห้องต่างๆ ได้อีกด้วย
- วัสดุอื่นๆ: นอกจากหวงฝ้าย ยังสามารถนำวัสดุอื่นๆ มาประยุกต์ใช้ร่วมกันได้ เช่น ปุ่ม, ลูกบิด

สื่อการเรียนรู้

- **YouTube:** มีคลิปสอนการทำพรมเช็ดเท้าจากห่วงผ้ายืดมากมาย สามารถค้นหาตามความสำคัญ เช่น "DIY พรมเช็ดเท้า ห่วงผ้ายืด"
- **เว็บไซต์:** มีเว็บไซต์และบล็อกหลายแห่งที่รวบรวมไอเดียและวิธีการทำ
- **กลุ่ม Facebook:** มีกลุ่ม Facebook ที่รวมตัวกันของคนที่ชอบทำงานฝีมือ สามารถเข้าไปสอบถามและแลกเปลี่ยนความรู้ได้ หมายเหตุ: การทำพรมเช็ดเท้าจากห่วงผ้ายืดเป็นกิจกรรมที่สนุกและสร้างสรรค์ สามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาได้ ตามความชอบและความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละบุคคล



ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (10 คะแนน)
1. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (20 คะแนน)	
1.1 ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
1.2 สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
2. ทักษะการปฏิบัติ (40 คะแนน)	
2.1 สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
2.2 ประเมินโดยให้สาธิต	
2.3 แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
2.4 ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
3. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
3.1 สังเกตผลงาน	
3.2 ตรวจสอบผลงาน	
3.3 มีความคิดสร้างสรรค์	
3.4 ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (100 คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)

แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่ 1: วัตถุดิบหลักที่ใช้ในการทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงผ้ายี่ด คืออะไร

- ก. ผ้าฝ้าย
- ข. ห่วงยาง
- ค. ห่วงผ้ายี่ด
- ง. ด้าย

ข้อที่ 2: ข้อดีของการทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงผ้ายี่ด ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. เป็นงานฝีมือที่ทำเองได้
- ข. ใช้เวลาในการทำไม่นาน
- ค. วัสดุหาง่าย ราคาไม่แพง
- ง. ทำความสะอาดได้ยาก

ข้อที่ 3: รูปแบบของพรมเช็ดเท้าที่ทำจากห้วงผ้ายี่ด มีกี่แบบ

- ก. 1 แบบ
- ข. 2-3 แบบ
- ค. หลายแบบ
- ง. ขึ้นอยู่กับความคิดสร้างสรรค์

ข้อที่ 4: ในการทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงผ้ายี่ด เราต้องใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง ยกเว้นข้อใด

- ก. กรรไกร
- ข. เข็ม
- ค. ด้าย
- ง. ตะปู

ข้อที่ 5: ขั้นตอนแรกในการทำพรมเช็ดเท้าจากห้วงผ้ายี่ด คืออะไร

- ก. เย็บห้วงผ้ายี่ดเข้าด้วยกัน
- ข. ออกแบบลวดลาย
- ค. เตรียมอุปกรณ์
- ง. ตัดห้วงผ้ายี่ด

เฉลย

ข้อ 1 คำตอบ: ค. ห่วงผ้ายี่ด

ข้อ 2 คำตอบ: ง. ทำความสะอาดได้ยาก

ข้อ 3 คำตอบ: ง. ขึ้นอยู่กับความคิดสร้างสรรค์

ข้อ 4 คำตอบ: ง. ตะปู

ข้อ 5 คำตอบ: ค. เตรียมอุปกรณ์