



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การทำสบู่ น้ำผึ้ง รังไหม
จำนวน 6 ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม เป็นศูนย์ที่จัดฝึกอบรมด้าน อาชีพหลักสูตร การทำสบู่ น้ำผึ้ง รังไหม รวมถึงการสนับสนุนประสานงานร่วมกับ ภาควิชาช่วยในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และการศึกษาอาชีพให้ทีมงานทำสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานที่เน้นเรื่องการมีอาชีพเพื่อการ มีงานทำมีรายได้ จึงได้พัฒนาและ ต่อยอดการทำสบู่เหลวสมุนไพรที่กำลังจะสูญหายมาจัดทำเป็นหลักสูตร เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้มี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไป ขอขอบคุณวิทยากรวิชาชีพ และคณะดำเนินงานการ จัดการศึกษาต่อเนื่อง ที่ได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้รวมทั้งสื่อต่าง ๆ ให้สำเร็จไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยากรและผู้เรียนต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การทำสบู่น้ำผึ้งรังไหม	
หลักสูตรการทำสบู่น้ำผึ้งรังไหม	1
ความเป็นมา	1
หลักการของหลักสูตร	1
จุดหมายของหลักสูตร	1
กลุ่มเป้าหมาย	2
ระยะเวลา	2
โครงสร้างของหลักสูตร	2
การจัดกระบวนการเรียนรู้	3
สื่อการเรียนรู้	3
การวัดผลประเมินผล	3
การจบหลักสูตร	3
แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำสบู่น้ำผึ้งรังไหม	5

ชื่อหลักสูตร การทำสบู่ น้ำผึ้ง รังไหม

จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรในหลายๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงาน ในสาขาอาชีพต่างๆ กลุ่มอาชีพสาขาพาณิชยกรรมก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ สำนักงาน สกร. ได้ดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรการประกอบอาชีพด้าน พาณิชยกรรมมาเสนอไว้เป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้และ ทักษะไปประกอบอาชีพ

การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้ และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 อาชีพการทำสบู่เหลวสมุนไพร จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่ จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้โดยการใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นเพื่อการประกอบอาชีพ มาสร้างรายได้และการมีงานทำ อย่างยั่งยืนของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

จุดหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการทำสบู่ น้ำผึ้ง รังไหม

2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเลือกเตรียมใช้ บำรุงรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์การทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม ได้
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม ขั้นตอน กระบวนการได้
4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถคำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการ การทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม 2. เลือกเตรียมใช้ บำรุงรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์การทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหมได้ 3. การทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหมตามขั้นตอน กระบวนการได้ 4. คำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการได้	งานการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม 1. การเลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษา เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ 2. การทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหมตามขั้นตอน กระบวนการ งานอาชีพธุรกิจการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม 1. การคิดคำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการ	30 นาที	3 ช.ม.
				30 นาที	2 ช.ม.
รวม				1 ชม.	5 ชม.
รวมทั้งสิ้น				6 ชั่วโมง	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้ ใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนี้

1. การบรรยาย (Lecture)
2. การระดมสมอง (Brainstorming)
3. การอภิปราย (Discussion Method)
4. การชมคลิปวิดีโอ การบรรยาย และการสาธิต
5. การฝึกปฏิบัติ

หมายเหตุ การจัดกระบวนการเรียนรู้ แบ่งเป็น 2 ระยะ

ระยะที่ 1 เรื่องที่ 1 งานต่อการทำสบู่ผ้าฝ้ายรังไหม

ระยะที่ 2 เรื่องที่ 2 งานอาชีพธุรกิจการทำสบู่ผ้าฝ้ายรังไหม

สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่

1. ภาพประกอบการเรียนการสอน
2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน
3. คลิปวิดีโอประกอบการบรรยาย

การวัดผลประเมินผล

การวัดผลประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาคำถาม ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้

1. การสังเกต
2. การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้
 - 2.1 ภาคทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ 20
 - 2.2 ภาคปฏิบัติ สัดส่วนร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการทำสบู่ผ้าฝ้ายรังไหม

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการทำบุญน้ำผึ้งรังไหม อาจนำผลไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำสบู่เหลวสมุนไพร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความเป็นมาของการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม	1. อธิบายความเป็นมาของการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม	1. ความเป็นมาของการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม	1. วิทยากรอธิบายความเป็นมาของการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม	1. ใบความรู้เรื่องความเป็นมาของการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม 2. รูปภาพ 3. สื่อออนไลน์	1. สังเกตความสนใจ 2. ซักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4. ชิ้นงาน/ผลงาน 5. ประเมินผลงานผู้เรียน	10 นาที	
2. วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	2. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	2. วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม 2. วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ประกอบการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม	1. ตัวอย่างวัสดุ อุปกรณ์ 2. สื่อออนไลน์	โดยใช้ใบงานที่กำหนด	10 นาที	
3. ขั้นตอนการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม	3. อธิบายขั้นตอนการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม	3. ขั้นตอนการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม	1. วิทยากรอธิบายการเตรียมส่วนผสมและขั้นตอนการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม	1. ใบความรู้ เรื่องการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม 2. สื่อออนไลน์ 3. วัสดุ อุปกรณ์ของจริง		10 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. การปฏิบัติการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม	4. ปฏิบัติการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหมได้	4.การปฏิบัติการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม	1. วิทยากรสาธิตวิธีการทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหมและผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติ 2. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ใบงาน การทำสบู่ น้ำผึ้ง รังไหม	1. สังเกตความสนใจ 2. ซักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4. ชิ้นงาน/ผลงาน 5. ประเมินผลงานผู้เรียน		5 ชม.
5. คุณค่าทางโภชนาการ ทำสบู่ น้ำผึ้งรังไหม	5. คุณค่าทาง โภชนาการของสบู่ น้ำผึ้งรังไหม	5. คุณค่าทาง โภชนาการของสบู่ น้ำผึ้งรังไหม	5. คุณค่าทางโภชนาการของ สบู่ น้ำผึ้งรังไหม	5. คุณค่าทางโภชนาการ ของสบู่ น้ำผึ้งรังไหม	โดยใช้ใบงานที่กำหนด	10 นาที	
6. การจัดหาหรือจัดทำ บรรจุหีบห่อ	6. การจัดหาหรือ จัดทำบรรจุหีบห่อ	6. การจัดหาหรือจัดทำ บรรจุหีบห่อ	6. การจัดหาหรือจัดทำบรรจุ หีบห่อ	6. การจัดหาหรือจัดทำ บรรจุหีบห่อ		10 นาที	
7. ช่องทางการจัดการ การตลาดของสบู่ น้ำผึ้งรัง ไหม	7. ช่องทางการจัดการ การตลาดของสบู่ น้ำผึ้ง รังไหม	7. ช่องทางการจัดการ การตลาดของสบู่ น้ำผึ้ง รังไหม	7. ช่องทางการจัดการ การตลาดของสบู่ น้ำผึ้งรังไหม	7. ช่องทางการจัดการ การตลาดของสบู่ น้ำผึ้งรัง ไหม		10 นาที	
					รวม	1 ชม.	5 ชม.
					รวมทั้งสิ้น	6 ชั่วโมง	

