



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า
จำนวน ๕ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้และส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และ สร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการรวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของ สก.ระดับอำเภอ เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้อง ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ใน อาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่ง เงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง จึงขอให้สถานศึกษาที่นำหลักสูตรที่ได้พัฒนาแล้วนั้น นำมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับความ ต้องการของพื้นที่ และนำไปอนุมัติใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
๑. ความเป็นมา		๑
๒. หลักการของหลักสูตร		๑
๓. จุดประสงค์การเรียนรู้		๑
๔. กลุ่มเป้าหมาย		๑
๕. ระยะเวลา		๑
๖. การจัดการเรียนรู้		๑
๗. สื่อการเรียนรู้		๒
๘. การวัดและประเมินผล		๒
๙. การจบหลักสูตร		๒
๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร		๒
๑๑. การเทียบโอน		๒
๑๒ โครงสร้างหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า		๓
๑๓. แบบทดสอบก่อนเรียน		๖
๑๔. ใบความรู้		๘
๑๕. แบบประเมินผลงานผู้เรียน		๑๐
๑๖. แบบทดสอบหลังเรียน		๑๒

ชื่อหลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า

จำนวน ๕ ชั่วโมง

กลุ่มวิชาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ

๑.ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนงบรายจ่ายอื่นในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้กลุ่มเป้าหมายโดยให้ ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรมและอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐานได้จัดทำ หลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) เพื่อให้ สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และความ ต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศ การดำเนินงานจัดกิจกรรมหลักสูตร ฝึกอาชีพให้แก่ประชาชน กลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) การก าหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียน หลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวน ชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการ ปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไป ประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถ นำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการ เรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ประชาชนในอำเภอมีความสนใจในการนำวัสดุ เหลือใช้มาสร้างรายได้ สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตัวผลิตภัณฑ์

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑.เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้าไว้ใช้เองในครัวเรือนและขายให้กับชุมชนอื่นได้
- ๒.เพื่อส่งเสริมการใช้ไม้กวาดดอกหญ้าในชุมชน
- ๓.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายและครอบครัวทำร่วมกันและเกิดรายได้ในชุมชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๔. ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๕ ชั่วโมง

๕. เนื้อหาหลักสูตร

- ๕.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการการทำไม้กวาดดอกหญ้าและการนำไปใช้ประโยชน์
- ๕.๒ ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า
- ๕.๓ การจัดการด้านการตลาด
- ๕.๔ แหล่งเรียนรู้
- ๕.๕ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๖. การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. ฝึกปฏิบัติจริง

๗. สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการสื่อจริงและสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. VDO / Internet / หนังสือ
๓. ศึกษาจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

๙. การจบหลักสูตร

๑. มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้
 - ๒.๑ ภาคทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ ๒๐
 - ๒.๒ ภาคปฏิบัติ สัดส่วนร้อยละ ๘๐

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๑๑. การเทียบโอน

-

๑๒. โครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนศึกษา วิธีการไม้กวาดดอกหญ้าไว้ใช้ เองในครัวเรือน และขายให้กับชุมชนอื่นได้ ๒.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายและครอบครัวทำร่วมกันและเกิดรายได้ในชุมชน	ความรู้เบื้องต้นวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.ความหมายของการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒.วัสดุ อุปกรณ์ การทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓.วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๔.ประโยชน์ของการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ใบความรู้ เพื่อนำข้อมูลการคิดวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ ๒.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เรื่อง การท ไม้กวาดดอกหญ้า ๓.ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมาของการทำไม้กวาดดอกหญ้า	เอกสารใบความรู้ ประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่าง เรียนจากการปฏิบัติ	๓๐ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑.เพื่อส่งเสริมการทำไม้กวาดดอกหญ้า ในชุมชน ๒.เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๑.๑ การดูแลรักษาคุณภาพของไม้กวาดดอกหญ้า	๑ วิทยากรบรรยายและสาธิต การท ไม้กวาดดอกหญ้า ๒.ผู้เรียน เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากร ผู้ ชำนาญด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่าง เรียนจากการปฏิบัติ	-	๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	สื่อการ เรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓.๑.๒ การลดต้นทุน ใน การ ผลิตการท ไม้กวาด ดอกหญ้า ๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่า สินค้า การออกแบบการ ประยุกต์ใช้ ๓.๒ จัดการการตลาด การ ประชาสัมพันธ์การส่งเสริม การขาย และการบริการ ๓.๓ สามารถจัดการความ เสี่ยงในการประกอบอาชีพ					

โครงสร้างหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ใน การบริหารจัดการด้าน การตลาดช่องทาง การจา หน่ายสินค้า	๑.การบริหารจัดการกลุ่ม ๒.การบริหารจัดการด้าน การตลาด ในยุคที่การตลาด เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเข้าสู่ การตลาดบน โลกดิจิทัลหรือ Marketing ๔.๐ แต่ละองค์กร จา เป็นต้องมีการปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ของผู้บริโภคสมัยใหม่ความรู้ ทางด้าน ดิจิทัลเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากที่ บุคลากรภายในองค์กร ต้อง เรียนรู้ พัฒนา ศักยภาพให้ทัน กับความ เปลี่ยนแปลง หากมี ความรู้ความเข้าใจในการตลาด ยุคใหม่อย่างแข็งแกร่งแล้วก็ พร้อมรับมือ กับความ เปลี่ยนแปลงและ เติบโตอย่างมั่นคงหลักสูตร การตลาดดิจิทัล ๓.การบริหารจัดการด้านบัญชี กำไรคุ้มทุน	๑.วิทยากร บรรยายให้ ความรู้ ในเรื่อง การบริหาร จัดการกลุ่ม ๒.ผู้เข้าร่วม จัดการ วางแผน ด้าน การตลาด และการทำบัญชี	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น, สื่อ บุคคล, วิทยากร ผู้ ชำนาญด้าน การทำไม้กวาด ดอกหญ้า	๑. การทดสอบ ก่อนเรียน-หลัง เรียน ๒. การ ประเมินผลงาน ระหว่าง เรียน จากการปฏิบัติ	๓๐ นาที	

แบบทดสอบก่อนเรียน
หลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

ข้อสอบวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๑. วัสดุหลักที่ใช้ทำไม้กวาดดอกหญ้าคืออะไร
 - ก. ฟางข้าว
 - ข. ใบจาก
 - ค. ดอกหญ้า
 - ง. ก้านมะพร้าว
๒. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกในการทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - ก. ตากดอกหญ้าให้แห้ง
 - ข. มัดดอกหญ้าเข้ากับด้ามไม้
 - ค. ตัดแต่งก้านไม้ให้เหมาะสม
 - ง. ทาน้ำยาเคลือบไม้
๓. เหตุใดจึงต้องนำดอกหญ้าไปตากแดดก่อนใช้งาน
 - ก. เพื่อให้สีสวยขึ้น
 - ข. เพื่อให้ดอกหญ้างอกทนและไม่ขึ้นรา
 - ค. เพื่อให้มัดรวมกันได้ง่ายขึ้น
 - ง. เพื่อให้น้ำหนักเบาขึ้น
๔. ด้ามจับของไม้กวาดดอกหญ้าส่วนใหญ่นิยมใช้วัสดุอะไร
 - ก. ไม้ไผ่
 - ข. พลาสติก
 - ค. อลูมิเนียม
 - ง. เหล็ก
๕. ข้อใดเป็นวิธีการมัดดอกหญ้าเข้ากับด้ามไม้ให้แน่นที่สุด
 - ก. ใช้เชือกไนลอนมัดหลายรอบ
 - ข. ใช้การร้อยติด
 - ค. ใช้หนังยางรัด
 - ง. ใช้ลวดเย็บกระดาษ
๖. การเผาข้อไม้ไผ่ก่อนทำด้ามไม้กวาดมีประโยชน์อย่างไร
 - ก. ทำให้ด้ามไม้ไผ่แข็งแรงขึ้น
 - ข. ทำให้ด้ามไม้ไผ่สวยงาม
 - ค. ทำให้ไม้ไผ่มีความยืดหยุ่น
 - ง. ทำให้สีไม้ไผ่เปลี่ยนไป
๗. ในการตัดแต่งดอกหญ้าให้เป็นรูปทรงไม้กวาด ควรใช้เครื่องมือใด?
 - ก. มีดโกน
 - ข. กรรไกร
 - ค. เลื่อย
 - ง. คีมตัดลวด

๘. ข้อใดเป็นวิธีการดูแลไม้กวาดดอกหญ้าให้ใช้งานได้นาน
- ก. แชน้ำหลังการใช้งาน
 - ข. ตากแดดจัดหลังการกวาด
 - ค. แขนงเก็บในที่แห้งและไม่โดนแดดโดยตรง
 - ง. เก็บไว้ในที่อับชื้น
๙. ไม้กวาดดอกหญ้ามีข้อดีอย่างไรเมื่อเทียบกับไม้กวาดพลาสติก
- ก. ทนทานต่อการใช้งานหนักกว่า
 - ข. ย่อยสลายง่าย เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ค. ใช้กวาดน้ำได้ดีกว่า
 - ง. มีสีสันสวยงามกว่า
๑๐. หากต้องการทำไม้กวาดดอกหญ้าให้จับถนัดมือ ควรทำอย่างไร
- ก. ทาสีดำไม้กวาด
 - ข. ตัดแผ่นยางรองจับที่ด้ามไม้
 - ค. ใช้ด้ามไม้เฟื่อที่ใหญ่ที่สุด
 - ง. มัดดอกหญ้าให้หนามากที่สุด

เฉลย:

- ๑. ค. ดอกหญ้า
- ๒. ก. ตากดอกหญ้าให้แห้ง
- ๓. ข. เพื่อให้ดอกหญาคงทนและไม่ขึ้นรา
- ๔. ก. ไม้เฟื่อ
- ๕. ก. ใช้เชือกไนลอนมัดหลายรอบ
- ๖. ก. ทำให้ด้ามไม้เฟื่อแข็งแรงขึ้น
- ๗. ข. กรรไกร
- ๘. ค. แขนงเก็บในที่แห้งและไม่โดนแดดโดยตรง
- ๙. ข. ย่อยสลายง่าย เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๑๐. ข. ตัดแผ่นยางรองจับที่ด้ามไม้

ใบความรู้ เรื่อง การทำไม้กวาดดอกหญ้า

ความหมายของสาคุไส้หนู

สาคุไส้หนูเป็นอาหารว่างไทยที่ได้รับความนิยม มีลักษณะเป็นแป้งสาคุห่อไส้ที่ทำจากหมูสับและส่วนผสมอื่น ๆ มีรสชาติหวาน มัน เค็มเล็กน้อย นิยมรับประทานคู่กับผักสดและพริกชี้หนู

วัตถุดิบ

ส่วนผสมสำหรับแป้งสาคุ:

- แป้งสาคุเม็ดเล็ก ๑ ถ้วย
- น้ำอุ่น ๑/๒ ถ้วย

ส่วนผสมสำหรับไส้หนู:

- หมูสับ ๒๐๐ กรัม
- หอมแดงสับ ๓ หัว
- กระเทียมสับ ๒ ช้อนชา
- ถั่วลิสงบด ๑/๔ ถ้วย
- น้ำตาลปีบ ๒ ช้อนโต๊ะ
- ซีอิ๊วขาว ๑ ช้อนโต๊ะ
- น้ำมันพืช ๑ ช้อนโต๊ะ

เครื่องเคียง:

- ผักกาดหอม
- ผักชี
- พริกชี้หนูสด

ขั้นตอนการทำ

๑. การเตรียมแป้งสาคุ

๑. ล้างแป้งสาคุด้วยน้ำสะอาดจนหมดฝุ่น แล้วพักให้สะเด็ดน้ำ
๒. ค่อย ๆ เติมน้ำอุ่นทีละน้อย นวดแป้งจนเนียนและจับตัวกันได้

๒. การทำไส้หนู

๑. ตั้งกระทะ ใส่น้ำมันพืช ผัดกระเทียมและหอมแดงให้หอม
๒. ใส่หมูสับลงไปผัดจนสุก
๓. เติมน้ำตาลปีบ ซีอิ๊วขาว และถั่วลิสงบด ผัดให้ส่วนผสมเข้ากันดีจนเหนียว
๔. พักไว้ให้เย็น

๓. การปั้นและห่อ

๑. นำแป้งสาคุที่เตรียมไว้มาปั้นเป็นก้อนเล็ก ๆ ขนาดประมาณลูกกอล์ฟ
๒. กดแป้งให้แบน วางไส้หมูตรงกลาง แล้วห่อให้มิด

๔. การนึ่ง

๑. จัดเรียงสาคุบนซึ่งที่ปูด้วยใบตองหรือน้ำมันบาง ๆ เพื่อไม่ให้ติด
๒. นึ่งด้วยไพลานกลางประมาณ ๑๐-๑๒ นาที จนแป้งใส

๕. การเสิร์ฟ

- จัดสาकुใส่หมูใส่จาน เสิร์ฟคู่กับผักกาดหอม ผักชี และพริกชี้หนูสด

****เคล็ดลับความอร่อย****

๑. แป้งสาकुต้องนวดด้วยน้ำอุ่นให้เนียน เพื่อให้แป้งเหนียวนุ่ม
๒. ไข่ต้องผัดให้แห้งและหอม เพื่อไม่ให้แป้งเปียก
๓. หลังนึ่งเสร็จ ควรทาน้ำมันบาง ๆ บนสาकु เพื่อป้องกันการติดกัน

ประโยชน์ของสาकुใส่หมู

๑. ให้พลังงานจากแป้งและหมูสับ
๒. มีโปรตีนจากหมูและถั่วลิสง
๓. รับประทานพร้อมผักสดช่วยเพิ่มวิตามินและไฟเบอร์

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
๓.๕ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ
()วิทยากร
()

แบบทดสอบหลังเรียน
หลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อสอบวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๑. วัสดุหลักที่ใช้ทำไม้กวาดดอกหญ้าคืออะไร
 - ก. ฟางข้าว
 - ข. ใบจาก
 - ค. ดอกหญ้า
 - ง. ก้านมะพร้าว
๒. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกในการทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - ก. ตากดอกหญ้าให้แห้ง
 - ข. มัดดอกหญ้าเข้ากับด้ามไม้
 - ค. ตัดแต่งก้านไม้ให้เหมาะสม
 - ง. ทาน้ำยาเคลือบไม้
๓. เหตุใดจึงต้องนำดอกหญ้าไปตากแดดก่อนใช้งาน
 - ก. เพื่อให้สีสวยขึ้น
 - ข. เพื่อให้ดอกหญ้างอกทนและไม่ขึ้นรา
 - ค. เพื่อให้มัดรวมกันได้ง่ายขึ้น
 - ง. เพื่อให้ให้น้ำหนักเบาขึ้น
๔. ด้ามจับของไม้กวาดดอกหญ้าส่วนใหญ่นิยมใช้วัสดุอะไร
 - ก. ไม้ไผ่
 - ข. พลาสติก
 - ค. อลูมิเนียม
 - ง. เหล็ก
๕. ข้อใดเป็นวิธีการมัดดอกหญ้าเข้ากับด้ามไม้ให้แน่นที่สุด
 - ก. ใช้เชือกไนลอนมัดหลายรอบ
 - ข. ใช้กาวยึดติด
 - ค. ใช้หนังยางรัด
 - ง. ใช้ลวดเย็บกระดาษ
๖. การเผาข้อไม้ไผ่ก่อนทำด้ามไม้กวาดมีประโยชน์อย่างไร
 - ก. ทำให้ด้ามไม้ไผ่แข็งแรงขึ้น
 - ข. ทำให้ด้ามไม้ไผ่สวยงาม
 - ค. ทำให้ไม้ไผ่มีความยืดหยุ่น
 - ง. ทำให้สีไม้ไผ่เปลี่ยนไป
๗. ในการตัดแต่งดอกหญ้าให้เป็นรูปทรงไม้กวาด ควรใช้เครื่องมือใด?
 - ก. มีดโกน
 - ข. กรรไกร
 - ค. เลื่อย
 - ง. คีมตัดลวด

๘. ข้อใดเป็นวิธีการดูแลไม้กวาดดอกหญ้าให้ใช้งานได้นาน
- ก. แชน้ำหลังการใช้งาน
 - ข. ตากแดดจัดหลังการกวาด
 - ค. แขนงเก็บในที่แห้งและไม่โดนแดดโดยตรง
 - ง. เก็บไว้ในที่อับชื้น
๙. ไม้กวาดดอกหญ้ามีข้อดีอย่างไรเมื่อเทียบกับไม้กวาดพลาสติก
- ก. ทนทานต่อการใช้งานหนักกว่า
 - ข. ย่อยสลายง่าย เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ค. ใช้กวาดน้ำได้ดีกว่า
 - ง. มีสีสันสวยงามกว่า
๑๐. หากต้องการทำไม้กวาดดอกหญ้าให้จับถนัดมือ ควรทำอย่างไร
- ก. ทาสีดำมไม้กวาด
 - ข. ตัดแผ่นยางรองจับที่ด้ามไม้
 - ค. ใช้ด้ามไม้ไผ่ที่ใหญ่ที่สุด
 - ง. มัดดอกหญ้าให้หนามากที่สุด

เฉลย:

๑. ค. ดอกหญ้า
๒. ก. ตากดอกหญ้าให้แห้ง
๓. ข. เพื่อให้ดอกหญ้างอตัวและไม้ขึ้นรา
๔. ก. ไม้ไผ่
๕. ก. ใช้เชือกไนลอนมัดหลายรอบ
๖. ก. ทำให้ด้ามไม้ไผ่แข็งแรงขึ้น
๗. ข. กรรไกร
๘. ค. แขนงเก็บในที่แห้งและไม่โดนแดดโดยตรง
๙. ข. ย่อยสลายง่าย เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๑๐. ข. ตัดแผ่นยางรองจับที่ด้ามไม้