



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
จำนวน 6 ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำหลักสูตรการศึกษาระดับจากเส้นพลาสติก ได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในการจัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่องให้กลุ่มเป้าหมายโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้น อาชีพช่าง พื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือ ทบทวนทักษะ (Re skill) เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชนที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียนและความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศ การดำเนินงาน จัดกิจกรรมหลักสูตรฝึกอาชีพให้แก่ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานการจัด การศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบ ไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้ และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และ ทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนใน รายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑
๑.๑ หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑
๑.๒ จุดประสงค์	๑
๑.๓ เป้าหมาย	๑
๑.๔ ระยะเวลา	๒
๑.๕ โครงสร้างหลักสูตร	๒
๑.๖ สื่อการเรียนรู้	๓
๑.๗ การวัดและประเมินผล	๓
๑.๘ การจบหลักสูตร	๓
๑.๙ เอกสารหลักฐานการศึกษา	๓
๑.๑๐ การเทียบโอน	๓
๒. โครงสร้างหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๔
ภาคผนวก	๙
แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๑๐
ใบความรู้	๑๑
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๑๓

ชื่อหลักสูตร การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก จำนวน ๖ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

๑. การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

หัตถกรรมเครื่องจักสานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนที่สำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตตั้งแต่อดีต มาจนถึงปัจจุบัน เป็นตัวอย่างหนึ่ง que แสดงให้เห็นภูมิปัญญาอันเฉลียวฉลาดของคนในท้องถิ่น ที่ใช้ภูมิปัญญาที่มี อยู่ในชุมชนมาประยุกต์ทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีประโยชน์ในการดำรงชีวิต จะเห็นได้ว่าหัตถกรรม เครื่องจักสานมีมานานแล้ว และได้มีการพัฒนาตลอดเวลาโดยอาศัยการถ่ายทอดความรู้จากคน รุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่น หนึ่ง สะท้อนให้เห็นการเรียนรู้ ความรู้ที่สะสมที่สืบทอดกันมาจากอดีตมาถึงปัจจุบันหรือ ที่เรียกว่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้น กระบวนการถ่ายทอดความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ทาภูมิปัญญา ท้องถิ่นนั้นคงอยู่ต่อเนื่องและยั่งยืน งานจักสานเส้นพลาสติก คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างสรรค์ งานที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงาน จักสาน จรรโลงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายาม ความ ฉลาดหลักแหลมประยุกต์ พัฒนารูปแบบให้ ดีขึ้น เป็นภาชนะใช้สอย มีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจ เหมาะสำหรั้นำ ไปใช้สอยและเป็นของฝาก สามารถ นำไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม สร้าง รายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

๑.๑ หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานท ๑ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีงานทำอย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ จุดหมาย

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพต่างๆให้แก่ประชาชน เยาวชน และผู้สนใจ เพื่อให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวต่อไป
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด กันทำและร่วมพัฒนา ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้สามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจต่อไปได้

๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียนจำนวน ๖ คน

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้
๒. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้เพิ่มพูนทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

๑.๔ ระยะเวลา

การเรียนรู้และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑.๕ โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
 - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์
 - ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - ๑.๒.๕ ทุน
 - ๑.๒.๖ การเลือกใช้วัสดุการออกแบบ
 - ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของ

ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

- ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
- ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๒.๑.๒ ชนิดของเส้นพลาสติกที่จะนำมาทำกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๒.๑.๕ การออกแบบ
 - ๒.๒ ขั้นตอนการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์
 - ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
 - ๒.๒.๓ การออกแบบ และการสานหมวก
 - ๒.๒.๔ การเก็บรายละเอียดและตกแต่งให้สวยงาม
 - ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๒.๓.๑ การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติกรูปแบบและรวดเร็ว
 - ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่งทำสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๒.๔ การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดทำหน่วยกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก
 - ๓.๑.๔ การสานรายรับ – รายจ่าย
 - ๓.๒ การจัดการการตลาด
 - ๓.๒.๑ ฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
 - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์

๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ

๓.๓ การจัดการความเสี่ยง

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการงานกระด้างจากเส้นพลาสติก

๑) ค่าใช้จ่าย

๒) การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์

๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการงานกระด้างจากเส้นพลาสติก

๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการงานกระด้างจากเส้นพลาสติก

๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการงานกระด้างจากเส้นพลาสติก

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการงานกระด้างจากเส้นพลาสติก

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการงานกระด้างจากเส้นพลาสติก

๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการงานกระด้างจากเส้นพลาสติก

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการงานกระด้างจากเส้น

พลาสติก การจัดการกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ วิทยากรให้ความรู้

- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- การฝึกปฏิบัติจริง

๑.๖ สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร

๒. Vคง /หนังสือ

๓. Internet

๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

๑.๗ การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน

๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

และจบหลักสูตร

๑.๘ การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

๑.๙ เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

๑.๑๐ การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑ สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำน้ำพริกกากหมู

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานสานกระดังจากเส้นพลาสติก	<p>๑. บอกความสำคัญการประกอบ อาชีพการสานกระดังจากเส้นพลาสติก</p> <p>๒. บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการสานกระดังจาก เส้นพลาสติก</p> <p>๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๔. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. ความสำคัญการประกอบอาชีพการสานกระดังจากเส้นพลาสติก</p> <p>๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการการสานกระดังจากเส้นพลาสติก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - การเลือกทำที่ตั้ง - ทุน - การเลือกใช้วัสดุการออกแบบ - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ <p>๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการสื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๒. ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๓. ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๔. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการสานกระดังจากเส้นพลาสติกที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	1 ช.ม	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการสานกระดังจากเส้นพลาสติก	<p>๑. สามารถเตรียมการประกอบ อาชีพการสานกระดังจากเส้นพลาสติก</p> <p>๒.สามารถจัดทำ/ จัดหาวัสดุการ</p>	<p>๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการสานกระดังจากเส้นพลาสติก</p> <p>๒.๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานกระดังจากเส้นพลาสติก</p>	<p>๑. ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการสานกระดังจากเส้นพลาสติก</p> <p>๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>		3 ช.ม

		<p>ประกอบอาชีพการงานกระตั้งจากเส้นพลาสติก</p>	<p>๑.๒ ชนิดของพลาสติกที่จะนำมาสานกระตั้งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการสานกระตั้งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำประดับตกแต่งการสานกระตั้งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๑.๕ การออกแบบการเลือกสีย้อมกก</p> <p>๑.๖ การตัดกกและการตัดแบบ</p> <p>๑.๗ การประกอบและตกแต่งสานกระตั้งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๒. ขั้นตอนการสานกระตั้งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๒.๑ การจัดทำ/จัดหาวัสดุและอุปกรณ์</p> <p>๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์</p> <p>๒.๓ การออกแบบ</p> <p>๓. ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสานกระตั้งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๓.๑ การสากระตั้งจากเส้นพลาสติกในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่งสานกระตั้งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๔ การสานกระตั้งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำสานกระตั้งจากเส้นพลาสติก</p>	<p>๓. จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจัดบันทึก</p> <p>๔. จัดทำแผนการเรียนรู้การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการงานกระตั้งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๕. ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตรและตามแผนการเรียนรู้</p> <p>๖. ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๗. จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>๘. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๙. ผู้เรียนปฏิบัติจริง</p>		
--	--	---	---	--	--	--

			<p>๔.๒ การกำหนดราคาขายกระดังจากเส้นพลาสติก</p> <p>๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายสานกระดังจากเส้นพลาสติก</p>			
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานกระดังจากเส้นพลาสติก	<p>๑.สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานกระดังจากพลาสติก</p> <p>๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการสานกระดังจากเส้นพลาสติก</p> <p>๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการสานกระดังจากเส้นพลาสติก</p> <p>๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการสานกระดังจากเส้นพลาสติก</p> <p>๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้</p> <p>๒. สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p>	<p>๑. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานกระดังจากเส้นพลาสติก</p> <p>๑.๑ การวางแผนการจัดการสานกระดังจากเส้นพลาสติก</p> <p>๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการสานกระดังจากเส้นพลาสติก</p> <p>๑.๓ การลดต้นทุนในการสานสายรัดขึ้น</p> <p>๑.๔ การสานรายรับ - รายจ่าย</p> <p>๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๒.๑ การสานฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่ง</p> <p>๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>๓. การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการสานกระดังจากเส้นพลาสติก</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p>	<p>๑. การบริหารจัดการการผลิตจัดให้ผู้เรียน</p> <p>๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</p> <p>๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการสานกระดัง จากเส้นพลาสติก</p> <p>๑.๓ ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๒. การบริหารจัดการการตลาดจัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๒.๑ ข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๒.๒ กำหนดทิศทางเป้าหมายและแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการสานกระดังจากเส้นพลาสติก</p> <p>๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด</p>	1 ชม	

		<p>๓. สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการงาน กระตั้งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการงาน กระตั้งจากเส้นพลาสติกได้</p>	<p>๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยง ในการประกอบอาชีพการงาน กระตั้งจากเส้นพลาสติก</p>	<p>เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓. การจัดการความเสี่ยงจัดให้ ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เรื่องการจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การ จัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๔. การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การวางแผนการดำเนินงานในแบบตาราง การปฏิบัติงาน</p> <p>๔.๒ ฝึกปฏิบัติการสานแผนการ ประกอบอาชีพการงาน กระตั้งจากเส้นพลาสติกตามแบบตารางการ ปฏิบัติงาน</p>		
๔	<p>โครงสร้างการ ประกอบอาชีพการงาน กระตั้งจากเส้นพลาสติก</p>	<p>๑. บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพการงาน กระตั้งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๒. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพการงาน กระตั้งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๓. บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพการงาน</p>	<p>๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ การงาน กระตั้งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการงาน กระตั้งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๓. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ การงาน กระตั้งจากเส้นพลาสติก</p> <p>๔. การเขียนโครงการอาชีพการงาน กระตั้งจากเส้นพลาสติก</p>	<p>๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรม การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้</p>	1 ชม	

		<p>กระด้างจากเส้นพลาสติก</p> <p>๔.บอกการเขียนโครงการอาชีพ การสานกระด้างจากเส้นพลาสติก</p> <p>๕. บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการสานกระด้างจาก เส้นพลาสติก</p>	<p>๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการสานกระด้างจากเส้นพลาสติก</p>	<p>๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มี ความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๖. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
--	--	--	--	---	--	--

ภาคผนวก

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เรื่อง การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

คำชี้แจง : จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. วัสดุหลักที่ใช้ในการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติกคืออะไร?
ก) ไม้ไผ่ ข) หวาย ค) เส้นพลาสติก ง) กระดาษสา
๒. ข้อใดคือประโยชน์ของการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก?
ก) ใช้เป็นเครื่องมือในการทำอาหาร ข) เป็นของตกแต่งและใช้งานในครัวเรือน
ค) ใช้เป็นเครื่องมือทางการแพทย์ ง) ใช้เป็นเชื้อเพลิง
๓. ข้อใดเป็นลักษณะเด่นของกระดิ่งที่ทำจากเส้นพลาสติกเมื่อเทียบกับกระดิ่งไม้ไผ่?
ก) มีน้ำหนักมากกว่า ข) ไม่สามารถใช้ซ้ำได้
ค) ทนทานและกันน้ำได้ดีกว่า ง) เปราะบางและแตกง่าย
๔. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกในการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก?
ก) นำเส้นพลาสติกมาชุบน้ำ ข) ตัดเส้นพลาสติกตามขนาดที่ต้องการ
ค) เริ่มสานลายพื้นฐาน ง) เคลือบเงาเพื่อความสวยงาม
๕. ลวดลายที่นิยมใช้ในการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติกคือแบบใด?
ก) ลายซัดธรรมดา ข) ลายสามเส้น ค) ลายซ้อนเหลื่อม ง) ถูกทุกข้อ
๖. เครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติกคืออะไร?
ก) กรรไกร ข) เข็มเย็บผ้า ค) ค้อน ง) สิ่ว
๗. ข้อใดเป็นข้อดีของการใช้เส้นพลาสติกแทนวัสดุธรรมชาติในการสานกระดิ่ง?
ก) หาง่ายกว่าและมีสีสรรหลากหลาย ข) ราคาสูงกว่าไม้ไผ่
ค) ย่อยสลายได้เร็วกว่า ง) เปราะบางกว่าไม้ไผ่
๘. การดูแลรักษากระดิ่งที่ทำจากเส้นพลาสติกควรทำอย่างไร?
ก) ล้างด้วยน้ำสบู่และตากแดดให้แห้ง ข) ใช้น้ำยาล้างจานเช็ดทุกวัน
ค) เก็บไว้ในที่อับชื้นเพื่อยืดอายุการใช้งาน ง) หลีกเลี่ยงการโดนน้ำโดยเด็ดขาด
๙. การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติกมีความสำคัญต่อชุมชนอย่างไร?
ก) เป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ ข) ช่วยลดขยะพลาสติกในชุมชน
ค) ส่งเสริมวัฒนธรรมงานฝีมือ ง) ถูกทุกข้อ
๑๐. หากต้องการเพิ่มความแข็งแรงให้กระดิ่ง ควรทำอย่างไร?
ก) ใช้เส้นพลาสติกหนาขึ้น ข) ใช้กาวเชื่อมแต่ละเส้น
ค) ใช้ไม้ไผ่เสริมขอบ ง) ใช้วัสดุทดแทนอื่น

ใบความรู้

เรื่อง การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

๑. ความหมายของการสานกระดิ่ง

การสานกระดิ่งเป็นงานหัตถกรรมที่ใช้เทคนิคการขัดสานเส้นวัสดุให้เกิดเป็นภาชนะทรงกลมหรือสี่เหลี่ยม มีลวดลายสวยงามและใช้งานได้หลากหลาย เดิมทีการสานกระดิ่งมักทำจากไม้ไผ่หรือหวาย แต่ในปัจจุบันมีการใช้เส้นพลาสติกแทน เนื่องจากมีความทนทาน ใช้งานได้นาน และสามารถทำความสะอาดได้ง่าย

๒. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

- เส้นพลาสติก (สีและขนาดตามต้องการ)
- กรรไกรหรือคัตเตอร์
- เข็มสานหรือไม้ปลายแหลม
- กาวร้อนหรือกาวตราช่าง (สำหรับติดปลายเส้นพลาสติก)
- ไม้บรรทัด
- คีมหนีบ (ถ้าจำเป็น)

๓. ขั้นตอนการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

๑. เตรียมวัสดุ: ตัดเส้นพลาสติกตามขนาดที่ต้องการ
๒. ขึ้นโครงกระดิ่ง: นำเส้นพลาสติกมาตัดเป็นเส้นยาวเท่าๆ กัน วางเรียงในแนวตั้งและแนวนอนให้เป็นฐานสี่เหลี่ยมหรือกลมตามต้องการ
๓. เริ่มสาน: ใช้เส้นพลาสติกเส้นใหม่สอดผ่านเส้นฐานแบบขัดสลับกันไปมา (เส้นบน-ล่าง) เพื่อสร้างลวดลาย
๔. จัดลายให้แน่น: ดึงเส้นให้กระชับและสานต่อจนได้ความสูงที่ต้องการ
๕. เก็บขอบและตกแต่ง: ตัดแต่งปลายเส้นให้เรียบร้อย ใช้กาวร้อนติดเพื่อป้องกันการหลุดลุ่ย
๖. ตรวจสอบความแข็งแรง: ตรวจสอบว่าการสานแน่นหนาและทนทานเพียงพอหรือไม่

๔. ข้อดีของการสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

- มีความทนทานต่อความชื้นและแสงแดด
- ทำความสะอาดง่ายและมีน้ำหนักเบา
- สามารถออกแบบลวดลายและสีเส้นได้หลากหลาย
- เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและลดปัญหาขยะพลาสติก

๕. การนำไปใช้ประโยชน์

- ใช้เป็นภาชนะใส่ของหรือถาดรองอาหาร
- ใช้ในงานตกแต่งบ้านและงานประดิษฐ์อื่นๆ
- ใช้เป็นสินค้าหัตถกรรมเพื่อสร้างรายได้

การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติกเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมทักษะด้านศิลปะและงานฝีมือ อีกทั้งยังเป็นการนำวัสดุที่มีอยู่มาใช้ในการเกิดประโยชน์สูงสุด หากฝึกฝนบ่อยๆ ก็สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่สวยงามและใช้งานได้จริง



กระด้งจากเส้นพลาสติก

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน – หลังเรียน
เรื่อง การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก

1. ตอบ = ค) เส้นพลาสติก
2. ตอบ = ข) เป็นของตกแต่งและใช้งานในครัวเรือน
3. ตอบ = ค) ทนทานและกันน้ำได้ดีกว่า
4. ตอบ = ข) ตัดเส้นพลาสติกตามขนาดที่ต้องการ
5. ตอบ = ง) ถูกทุกข้อ
6. ตอบ = ก) กรรไกร
7. ตอบ = ก) ง่ายกว่าและมีสีหลากหลาย
8. ตอบ = ก) ล้างด้วยน้ำสบู่อและตากแดดให้แห้ง
9. ตอบ = ง) ถูกทุกข้อ
10. ตอบ = ก) ใช้เส้นพลาสติกหนาขึ้น