



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การสานแปลจากเศษผ้า
จำนวน ๕ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ
คำนำ

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และ สร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการรวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของ สกร.ระดับอำเภอ เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง จึงขอให้สถานศึกษาที่นำหลักสูตรที่ได้พัฒนาแล้วนั้น นำมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับความต้องการของพื้นที่ และนำไปอนุมัติใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรการสานเปลจากเศษผ้า	
ความเป็นมา	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
กลุ่มเป้าหมาย	๑
ระยะเวลา	๑
เนื้อหาหลักสูตร	๑
การจัดการเรียนรู้	๒
สื่อการเรียนรู้	๒
การวัดและประเมินผล	๒
การจบหลักสูตร	๒
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร	๒
การเทียบโอน	๒
โครงสร้างหลักสูตร การสานเปลจากเศษผ้า	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๗
ใบความรู้	๘
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๙
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๐
เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	๑๑

หลักสูตร การสานเปลจากเศษผ้า

จำนวน ๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง

๑. ความเป็นมา

จากการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “สกร. เพื่อประชาชน” โดยการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนหรือกลุ่มผู้สูงอายุ และการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจ ที่ขับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรม ที่ประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดยการรวมกลุ่มกัน ประกอบอาชีพเสริม เป็นการนำเอา เศษผ้าจาวัดเหลือใช้มาทำ ้าเป็นเปลจากเศษผ้า มีเทคนิคการถักที่ต้องใช้ความ อดทน และความละเอียด และผู้ถักเปลจากเศษผ้าสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรพัฒนาอาชีพ วิชา การถักเปลจากเศษผ้า ขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเศษผ้ามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง ครอบครัว และชุมชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๔. ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๕ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

๕. เนื้อหาหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการถักเปลจากเศษผ้าเพื่อการประกอบอาชีพ
๒. เน้นการประยุกต์ทลายในการทอ และสีย้อมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

๓. มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพได้จริง ในการทอ และสีย้อมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

๒

๖. การจัดการเรียนรู้

๑. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. การฝึกปฏิบัติจริง

๗. สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้การสานเปลจากเศษผ้า
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยาการผู้ชำนาญด้านการสานเปลจากเศษผ้า
๓. เนื้อหาวิชาการ การสานเปลจากเศษผ้า
๔. ใบความรู้เรื่องการสานเปลจากเศษผ้า
๕. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

๙. การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร

๑๑. การเทียบโอน

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานสำหรับผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้แล้วสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นได้

โครงสร้างหลักสูตรการสานเปลจากเศษผ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบ การสานเปลจาก เศษผ้า	๑.๑ อธิบายความสำคัญ ใน การประกอบอาชีพ การสาน เปลจากเศษผ้าได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไป ได้ ในการประกอบ อาชีพ การ ถักเปลจากเศษผ้า ได้แก่ การ วางแผนและ การบริหาร จัดการหา แหล่ง เงินทุน ความ ต้องการของตลาด และการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ได้ ๑.๓ สามารถจัดหา แหล่ง เรียนรู้ได้ ๑.๔ สามารถตัดสินใจ เลือก อาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญในการ ประกอบ อาชีพการถัก เปลจาก เศษผ้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการ ถักเปลจาก เศษผ้า ๑.๒.๑ การวางแผนและ การบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและ การ จัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ ความต้องการของ ตลาด ๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ และ เครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง ๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพ ๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๔.๒ สถานประกอบการ เครือข่าย กลุ่ม และองค์กร ตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ ๒.๔ ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมืออุปกรณ์	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อ ต่างๆ สถาน ประกอบการ สื่อของ จริง ภูมิปัญญาใน ชุมชน เพื่อน ำ ข้อมูลมาใช้ใน การประกอบ อาชีพ ที่มีความ เป็นไปได้ใน ชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจาก ข้อมูล ต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ และแหล่ง เรียนรู้ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพที่ ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือก อาชีพ	๑. เอกสารใบ ความรู้ ประกอบการ เรียนรู้ เรื่องความรู้ การสาน เปลจากเศษผ้า ๒. ภูมิปัญญา ท้องถิ่น, สื่อ บุคคล, วิทยากรผู้ ชำนาญด้านการสานเปล จากเศษผ้า	๑. การทดสอบ ก่อนเรียน-หลัง เรียน ๒. การประเมินผลงาน ระหว่าง เรียนจากการปฏิบัติ	๓๐ นาที	-

โครงสร้างหลักสูตรการสานเปลจากเศษผ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ การสานเปลจากเศษผ้า	๑. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือในการสานเปลจากเศษผ้าได้ ๒. การสานลวดลายเปลให้สวยงาม ๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิค การทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. การเตรียมวัสดุ ๒. การเตรียม ๓. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ๔. วิธีการทำพวงกุญแจจากผ้า ๕. วิธีการสานเปลจากเศษผ้าแบบต่างๆ ๖. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของการสานเปลจากเศษผ้า ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ ขั้นตอนและวิธีการสานเปลจากเศษผ้าทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกการสานเปลจากเศษผ้าทุกวิธีและฝึกเก็บรายละเอียดของ งานตามใบงานจนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. เอกสารใบ ความรู้ประกอบการ เรียนรู้เรื่องความรู้ การสานเปลจากเศษผ้า ๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อ บุคคล, วิทยากรผู้ ชำนาญด้านการสานเปลจากเศษผ้า	๑. การทดสอบ ก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ	-	๔ ชม.

โครงสร้างหลักสูตรการสานเปลจากเศษผ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การบริหารในการจัดการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า	๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์ จากเศษผ้าได้ ๓. อธิบายมาตรฐานของการ บริการงานจากเศษผ้าได้ ๔. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้ อย่างราบรื่น และเป็นที่พึงพอใจ ของลูกค้า ๕. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้าที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ๑.๑ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการสานเปลจากเศษผ้า ๑.๒ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการสานเปลจากเศษผ้า ๑.๓ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการสานเปลจากเศษผ้า ๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๔. การเปรียบเทียบราคา กับลูกค้า	๑. ผู้เรียนศึกษาไปความรู้เรื่อง การคำนวณลดทอนและการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของ การบริการและการเจรจา ต่อรองราคา ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรงและวัสดุการหา ลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานและฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จริง ๔. ผู้เรียนและผู้สอนสรุป กระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานเปลจากเศษผ้า	๑. เอกสาร ไปความรู้ประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้การสานเปลจากเศษผ้า ๒. ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น, สื่อ บุคคล, วิทยากรผู้ ชำนาญด้านการสานเปลจากเศษผ้า	๑. การทดสอบ ก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ	๑๕ นาที	-

โครงสร้างหลักสูตรการสานแปลจากเศษผ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	โครงการประกอบอาชีพ การสานแปลจากเศษผ้า	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสม และ ถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ ๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสม และ สอดคล้องของโครงการอาชีพ ๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง	๑. เอกสารใบ ความรู้ประกอบการ เรียนรู้เรื่องความรู้ การสานแปลจากเศษผ้า ๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อ บุคคล, วิทยากรผู้ ชำนาญด้านการสานแปลจากเศษผ้า	๑. การทดสอบ ก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ	๑๕ นาที	-

แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อที่ ๑: วัสดุใดที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการนำมาสานเปลจากเศษผ้า

- ก. เศษผ้าฝ้าย
- ข. เศษผ้าฝ้ายผสมใยสังเคราะห์
- ค. เศษผ้าไหม
- ง. เศษผ้าหนัง

ข้อที่ ๒: ขั้นตอนแรกที่ต้องทำในการสานเปลจากเศษผ้าคืออะไร

- ก. ตัดผ้าให้ได้ขนาดเท่ากัน
- ข. เลือกสีของเศษผ้า
- ค. เตรียมอุปกรณ์ เช่น กรรไกรและเชือก
- ง. ซักและทำความสะอาดเศษผ้า

ข้อที่ ๓: ลักษณะการสานที่เหมาะสมสำหรับการทำเปลคืออะไร

- ก. สานแบบลายตาราง
- ข. สานแบบลายขัดสลับ
- ค. สานแบบลายสามเหลี่ยม
- ง. สานแบบอิสระ

ข้อที่ ๔: ทำไมถึงควรเลือกใช้เศษผ้าในการทำเปล

- ก. เพราะมีสีสันสวยงาม
- ข. เพื่อช่วยลดปริมาณขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม
- ค. เพราะเศษผ้าหาง่ายและราคาถูก
- ง. ถูกทุกข้อ

ข้อที่ ๕: หลังจากสานเปลเสร็จแล้ว ขั้นตอนใดสำคัญที่สุดในการตรวจสอบคุณภาพ

- ก. การตรวจสอบความแน่นของการสาน
- ข. การทดลองนอนบนเปล
- ค. การเย็บส่วนที่อาจหลุดลุ่ย
- ง. ถูกทุกข้อ

ใบความรู้ หลักสูตร การสานเปลจากเศษผ้า

การสานเปลจากเศษผ้าเป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ช่วยลดปริมาณขยะจากสิ่งทอ และยังส่งเสริมการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากจะช่วยพัฒนาทักษะงานฝีมือ ยังสามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพหรือใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. สอนทักษะการสานเปลจากเศษผ้าอย่างเป็นระบบ
๒. ส่งเสริมการใช้วัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์
๓. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และฝีมือการประดิษฐ์
๔. สร้างความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ข้อควรระวัง

๑. เลือกใช้วัสดุที่มีความทนทานเพียงพอ
๒. ตรวจสอบการยึดโครงสร้างให้แน่นหนา
๓. หลีกเลี่ยงการใช้ผ้าที่เปื่อยหรือขาดง่าย

ประโยชน์ของการสานเปลจากเศษผ้า

๑. ช่วยลดปริมาณขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม
๒. เพิ่มมูลค่าให้วัสดุเหลือใช้
๓. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะงานฝีมือ
๔. ใช้งานได้จริง เช่น เป็นของตกแต่งบ้านหรือใช้นอนพักผ่อน

สรุป

การสานเปลจากเศษผ้าเป็นกิจกรรมที่ทั้งสนุกและมีประโยชน์ต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือสร้างเป็นสินค้าที่มีคุณค่าในตลาดได้

หมายเหตุ: หากสนใจพัฒนาทักษะเพิ่มเติม สามารถเรียนรู้การออกแบบลวดลายหรือการทำเปลในรูปแบบต่างๆ เพื่อเพิ่มความน่าสนใจในผลงาน

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)

แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่ ๑: วัสดุใดที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการนำมาสานเปลจากเศษผ้า

- ก. เศษผ้าฝ้าย
- ข. เศษผ้าฝ้ายผสมใยสังเคราะห์
- ค. เศษผ้าไหม
- ง. เศษผ้าหนัง

ข้อที่ ๒: ขั้นตอนแรกที่ต้องทำในการสานเปลจากเศษผ้าคืออะไร

- ก. ตัดผ้าให้ได้ขนาดเท่ากัน
- ข. เลือกสีของเศษผ้า
- ค. เตรียมอุปกรณ์ เช่น กรรไกรและเชือก
- ง. ซักและทำความสะอาดเศษผ้า

ข้อที่ ๓: ลักษณะการสานที่เหมาะสมสำหรับการทำเปลคืออะไร

- ก. สานแบบลายตาราง
- ข. สานแบบลายขัดสลับ
- ค. สานแบบลายสามเหลี่ยม
- ง. สานแบบอิสระ

ข้อที่ ๔: ทำไมถึงควรเลือกใช้เศษผ้าในการทำเปล

- ก. เพราะมีสีสันสวยงาม
- ข. เพื่อช่วยลดปริมาณขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม
- ค. เพราะเศษผ้าหาง่ายและราคาถูก
- ง. ถูกทุกข้อ

ข้อที่ ๕: หลังจากสานเปลเสร็จแล้ว ขั้นตอนใดสำคัญที่สุดในการตรวจสอบคุณภาพ

- ก. การตรวจสอบความแน่นของการสาน
- ข. การทดลองนอนบนเปล
- ค. การเย็บส่วนที่อาจหลุดลุ่ย
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

ข้อ ๑ คำตอบ: ก. เศษผ้าฝ้าย

ข้อ ๒ คำตอบ: ง. ซักและทำความสะอาดเศษผ้า

ข้อ ๓ คำตอบ: ข. สานแบบลายขัดสลับ

ข้อ ๔ คำตอบ: ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ ๕ คำตอบ: ง. ถูกทุกข้อ