



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร ช่างปูกระเบื้อง
จำนวน 35 ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “กคน.เพื่อประชาชน” โดยการจัดการเรียนวิชาชีพพระยະສັນให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน บริบทของ พื้นที่ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนหรือกลุ่มผู้สูงอายุ และการพัฒนาทักษะชีวิตใน การเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันยุคดิจิทัล ที่จะต้อง “จับต้องได้ส่งเสริมสนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อ การมีงานทำ Reskill Upskill” และออกใบรับรองตามความรู้ความสามารถ Reskill คือการสร้างทักษะใหม่ที่ จำเป็นในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการขณะที่ Upskill คือ การพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น การเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดยการรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริม ได้แก่ ช่างปูกระเบื้อง ช่างเชื่อมไฟฟ้า การทอผ้ากลุ่มไหล่ ยอมสืจจากธรรมชาติ เพื่อรองรับการ เติบโตในอนาคตสามารถสร้างรายได้ สามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์ และ ส่งเสริมการขายออนไลน์รองรับตลาดที่กว้างขึ้น ได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสนองกับนโยบายและภารกิจเร่งด่วน ดังกล่าวได้เห็นความสำคัญของการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพพระยະສັນตามความสนใจของกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพพระยະສັນให้กับประชาชนทั่วไป ตามความสนใจเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในครัวเรือน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมา	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
เป้าหมาย	๒
ระยะเวลา	๒
เนื้อหาหลักสูตร	๒
การจัดการเรียนรู้	๒
สื่อการเรียนรู้	๒
การวัดและประเมินผล	๒
การจบหลักสูตร	๒
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร	๓
การเทียบโอน	๔
โครงสร้างหลักสูตร	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๘
ใบความรู้	๑๐
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๑๒
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๓

หลักสูตร ช่างปูกระเบื้อง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง

๑.ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้อกรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก" ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชน และประเทศชาติ

อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถน มาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้เนื่องจาก เป็น อาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะ ในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้าง จากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่ง ภายในและภายนอกจะนิยมใช้กระเบื้องเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ ฯ และปัจจุบัน ครอบครัวของ สังคมไทย เป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ท ำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างปูกระเบื้องขาดแคลน อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานท ำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยน อาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานท ำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชา ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถน ำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการด ำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถน ำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและท ำเล ที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการปูกระเบื้อง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถบริหารจัดการอาชีพให้มีประสิทธิภาพ มีรายได้ที่มั่นคงได้
๓. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

๔. ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- | | |
|---------------|------------------|
| ๑. ภาคทฤษฎี | จำนวน ๘ ชั่วโมง |
| ๒. ภาคปฏิบัติ | จำนวน ๒๗ ชั่วโมง |

๕. เนื้อหาหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ช่างปูกระเบื้อง
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ ช่างปูกระเบื้อง
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ช่างปูกระเบื้อง
๔. โครงการประกอบอาชีพ ช่างปูกระเบื้อง

๖. การจัดการเรียนรู้

๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. การฝึกปฏิบัติจริง

๗. สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๓. วัสดุจริง

๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

๙. การจบหลักสูตร

๑. มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
 - ๒.๑ ภาคทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ ๒๐
 - ๒.๒ ภาคปฏิบัติ สัดส่วนร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรช่างปูกระเบื้อง อาจนำผลไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพ หรือวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

โครงสร้างหลักสูตรช่างปูกระเบื้อง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ช่องทางการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	๑.บอกความสาคัญของการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง ได้ ๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง ๓. บอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้ ๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้	๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง ๑.๓ แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง ๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	๑. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่องความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ ช่างปูกระเบื้อง ๒. วิทยากรอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างปู กระเบื้อง ๓. ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ใบความรู้ ๔. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๕. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ จากที่ได้เรียนรู้มา	ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน ๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้ ๒. VCD / หนังสือ ๓. Internet ๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/ แหล่งเรียนรู้	๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน ๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร ๓.แบบประเมินผลงาน	๒	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ทักษะการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	๑. ผู้เรียนสามารถเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการปูกระเบื้องได้ ๒. ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนงานช่างปูกระเบื้อง และสามารถปฏิบัติการปูกระเบื้องได้อย่างถูกต้อง	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างปู กระเบื้อง ๒.๒ ขั้นตอนงานช่างปูกระเบื้อง	๑. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้ เรื่องการปู กระเบื้อง ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓. วิทยากรอธิบายการ เตรียมเครื่องมือ ที่ใช้ใน การปูกระเบื้อง ๔. วิทยากรสาธิตการปู กระเบื้องที่ ถูกวิธี ๕. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม จากการสาธิตของวิทยากร ๖. วิทยากรสาธิตและ แนะนำ ขั้นตอนการดูแล รักษาเครื่องมือตลอดจน การแก้ปัญหา ๗. วิทยากรประเมินผลการ ฝึกทักษะของผู้เรียน ๘. วิทยากรประเมินผล องค์ความรู้ภาคทฤษฎี ๙. สรุปองค์ความรู้พร้อม ทั้งตอบข้อสงสัย	ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่ หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการสื่อจริง และสื่อบุคคลใน ชุมชน	๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียน และ หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถ	๒	๒๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในให้บริการได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้ มีความสะอาดและสวยงามได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดค่าแรงได้ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการบริการที่ดีได้ ๖. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีร้านค้าอย่างง่ายได้	๓. การบริหารจัดการ อาชีพ ๓.๑ การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน ๓.๒ การจัดและตกแต่งหน้าร้าน ๓.๓ การคิดราคาต้นทุน และการวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน ๓.๔ การให้คำแนะนำ การใช้เครื่องที่ถูกต้อง ๓.๕ หลักการบริการที่ดี ๓.๖ การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย	๑. วิทยากรอธิบาย เรื่อง การหาทำเลที่ตั้งร้านและ การจัดตกแต่งร้าน ๒. วิทยากรอธิบายและให้ ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่อง การคิดราคา ต้นทุนและการวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน , การทำบัญชีอย่างง่าย , การบริการและ การให้คำแนะนำการใช้เครื่องมือ ๓. วิทยากรอธิบายและ สาธิตการคิดราคาต้นทุน และการวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน การทำบัญชีอย่างง่าย ๔. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น	ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน ๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้ ๒. VCD / หนังสือ ๓. Internet ๔. ศึกษาดูงานจาก กลุ่มอาชีพตัวอย่าง/ แหล่งเรียนรู้	๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน ๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร ๓.แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๒	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
โครงการ ประกอบอาชีพ ช่างปูกระเบื้อง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญของโครงการ อาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกและ อธิบายองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบาย ลักษณะการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี ๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เขียนโครงการอาชีพได้ เหมาะสมและถูกต้อง ๖. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ตรวจสอบความเหมาะสม และความสอดคล้องของ โครงการอาชีพได้	โครงการอาชีพ ๔.๑ ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ ๔.๓ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ ๔.๔ การเขียนโครงการ อาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบ ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ และ องค์ประกอบ ของโครงการ อาชีพ ๒. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบ ความรู้ เรื่องการ เขียนโครงการ อาชีพ ๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็น ๔. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ เขียน โครงการอาชีพ ๕. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพ ๖. ทดสอบความรู้หลัง เรียน หลักสูตรวิชาช่าง ปูกระเบื้อง	ในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ใช้สื่อที่ หลากหลาย เช่น สื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลใน ชุมชน ๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้ความรู้ ๒. VCD / หนังสือ ๓. Internet ๔. ศึกษาดูงานจาก กลุ่ม อาชีพตัวอย่าง/ แหล่ง เรียนรู้	๑. การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีก่อนเรียน และหลังเรียน ๒. การประเมินผล งานก่อนเรียนจากการ ปฏิบัติได้ผลงานที่มี คุณภาพสามารถสร้าง รายได้และจบหลักสูตร ๓.แบบประเมินผล งานผู้เรียน	๒	๒
						๘	๒๗

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง ๑ คำตอบ

๑. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับบล็อกปูพื้น

- ก. บล็อกปูพื้น มีความแข็งแรงทนทาน เพราะผลิตภายใต้มาตรฐาน มอก. และ เครื่องจักรอันทันสมัย
- ข. บล็อกปูพื้น มีความแข็งแรงทนทาน เพราะผลิตภายใต้มาตรฐาน มอก. และ เครื่องจักรอันทันสมัย
- ค. มีหลากหลายรุ่นและแบบให้เลือก ช่วยให้สร้างสรรค์ลวดลายให้เข้ากับทุกสไตล์ของพื้นที่ได้
- ง. บล็อกปูพื้น ใช้วิธีทาสีที่ผิวหน้าก่อนเพื่อให้ก้อนบล็อกมีสีสวยงาม

๒. บล็อกทรุด เกิดจากสาเหตุใด

- ก. การใช้งานผิดประเภท
- ข. ทำการบดอัดชั้นดินเดิมไม่แน่นพอ
- ค. ไม่บดอัดก่อนบล็อกหลังจากที่ปูเสร็จแล้ว
- ง. ถูกทุกข้อ

๓. พื้นคอนกรีตพิมพ์ลาย เหมาะกับการใช้งานรูปแบบใดบ้าง

- ก. พื้นทางเดินรอบบ้าน
- ข. พื้นโรงจอดรถ
- ค. พื้นลานรอบสระว่ายน้ำ
- ง. ถูกทุกข้อ

๔. สาเหตุใดที่อาจส่งผลทำให้แผ่นกระเบื้องปูพื้น เกิดการแตกร้าวในขณะใช้งาน

- ก. ใช้แผ่นกระเบื้องที่มีขนาดเล็กเกินไป
- ข. ช่างปูชนูนทรายแบบไม่เต็มแผ่น (ปูแบบซาลาเปา)
- ค. ปูนชนิดจนเกินไป ทำให้ไม่มีรอยต่อเพื่อการขยายตัว
- ง. ถูกทุกข้อ

๕. หากบล็อกปูพื้น หรือกระเบื้องปูพื้น เปื้อนคราบน้ำปูนและทิ้งไว้เป็นเวลานาน วิธีใดเป็นวิธีการที่ดีที่สุดในการทำ ความสะอาด

- ก. ใช้แปรงขนแข็งๆหรือลวดเหล็กขัดกับน้ำผงซักฟอก
- ข. ใช้กรดไฮโดรคลอริกแบบเจือจางล้าง แล้วค่อยขัดด้วยน้ำอีกครั้งหนึ่ง
- ค. ใช้ใบเจียแบบที่ใช้เจียกระจก เจียเศษปูนให้หลุดออก
- ง. รื้อเปลี่ยนเฉพาะก้อนหรือแผ่นที่เปื้อนออก

๖. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในแต่ละหน้างาน ก่อนที่จะเลือกใช้สวณแนวตั้ง
- ปริมาณแสง ความชื้น ทิศทางลม
 - ความอุดมสมบูรณ์ของแร่ธาตุในชั้นดินเดิม
 - ระบบน้ำโครงการ จุติระบายน้ำของโครงการ
 - รูปแบบการยึดเกาะของงานโครงสร้างหลัก
๗. กระเบื้องปูพื้นที่ไม่ตัดขอบ มีขนาด ๘×๘ ขึ้นไป แต่ขนาดไม่เกิน ๑๖×๑๖ สามารถแบ่งออกเป็นกี่ไซส์
- ๒ ไซส์
 - ๓ ไซส์
 - ๔ ไซส์
 - ๕ ไซส์
๘. การใช้กระเบื้องตกแต่งผนัง มีข้อดีกว่าการใช้หินธรรมชาติในการตกแต่งอย่างไร
- กระเบื้องตกแต่งผนังมีน้ำหนักเบากว่าการใช้หินธรรมชาติช่วยลดน้ำหนักตัวอาคาร
 - มีสีสันที่สวยงามได้มาตรฐาน หินธรรมชาติควบคุมสียาก
 - มีขนาดมาตรฐาน
 - ถูกทุกข้อ
๙. เพราะเหตุใดกระเบื้องเอ็กซ์พอร์ตเลน ถึงได้แข็งแรงกว่ากระเบื้องชนิดอื่นๆ
- มีส่วนผสมของแร่ลูมิน่า
 - มีคุณสมบัติเนื้อแน่น ดูดซึมน้ำต่ำ
 - เผาด้วยอุณหภูมิที่สูงกว่ากระเบื้องชนิดอื่น
 - ถูกทุกข้อ
๑๐. กระเบื้อง COTTO ที่ผลิตอยู่ในปัจจุบันแบ่งออกได้กี่ประเภท
- ๓ ประเภท
 - ๔ ประเภท
 - ๕ ประเภท
 - ๖ ประเภท

ใบความรู้ เรื่อง ช่างปุกระเบียง

การมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพโอกาสและความสามารถที่จะนำมาประกอบอาชีพได้ก่อนผู้อื่น เป็น หัวใจสำคัญของการประกอบอาชีพหากผู้ประกอบอาชีพตามที่ตลาดต้องการและเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ในขณะนั้น ย่อมทำให้มีโอกาสประสบความสำเร็จ สามารถพัฒนาตนเองให้มองเห็นโอกาสในการ ประกอบอาชีพได้ คือ

๑. ความชำนาญจากงานที่ทำในปัจจุบัน จะเป็นแหล่งความรู้ ความคิด ที่จะช่วยให้มองเห็นโอกาสในการ ประกอบอาชีพได้มาก เช่น บางคนมีความชำนาญทางด้านการทำอาหาร ตัดเย็บเสื้อผ้า ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าต่อท่อ น้ำประปา ช่างไม้ ช่างปุกระเบียง ช่างทาสี ฯลฯ ซึ่งสามารถนำความชำนาญดังกล่าวมาพัฒนาและประกอบอาชีพได้ บางคนทำงานที่โรงงานตัดเย็บเสื้อผ้า เมื่อกลับมาภูมิลำเนาเดิมของตนเอง ก็นำความรู้ความสามารถและความ ชำนาญมาใช้เป็นช่องทางการประกอบอาชีพของตนเองได้

๒. ความชอบความสนใจส่วนตัว เป็นอีกทางหนึ่งที่จะช่วยให้มองเห็นช่องทางโอกาสในการประกอบอาชีพบาง คนชอบประดิษฐ์ดอกไม้ บางคนชอบวาดรูป ทำให้บุคคลเหล่านี้พัฒนางานที่ชอบ ซึ่งเป็นงานอดิเรกกลายเป็นอาชีพ หลัก ทำรายได้เป็นอย่างดี

๓. การฟังความคิดเห็นจากแหล่งต่าง ๆ พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคล เป็นแหล่งความรู้ และ ก่อให้เกิดความคิดริเริ่มเป็นอย่างดี ในบางครั้งเรามีความคิดแล้ว และได้พูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ จะช่วยให้การ วิเคราะห์ความคิดชัดเจนขึ้น ช่วยให้เห็นไปข้างหน้าได้อย่างรอบคอบก่อนที่จะลงมือท างานจริง

๔. การศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ การดูวีดีทัศน์ ฟังวิทยุ ดูรายการโทรทัศน์จะช่วยให้ เกิดความรู้และความคิดใหม่ ๆ

๕. ข้อมูล สถิติ รายงาน ข่าวสารจากหน่วยงานราชการและเอกชน รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศใน การมองหาช่องทางการประกอบอาชีพ ผู้ที่จะมองหาอาชีพ พัฒนาอาชีพ ควรให้ความสนใจ ข้อมูลต่าง ๆ ในการ ติดตามเหตุการณ์ให้ทัน แล้วนำมาพิจารณา ประกอบการตัดสินใจประกอบอาชีพ

การจัดการอาชีพคือการรวมกันของโครงสร้างการวางแผนและการใช้งานการจัดการทางเลือกของมืออาชีพ ของตัวเองอาชีพ การจัดการอาชีพได้รับการกำหนดไว้เป็นครั้งแรกในวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกสังคมสงเคราะห์โดย Mary Valentich ว่าเป็นการใช้กลยุทธ์ด้านอาชีพผ่านการใช้กลยุทธ์ด้านอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนอาชีพที่เลือก (Valentich & Gripton, ๑๙๗๘) การวางแผนอาชีพหมายถึงการออกแบบโดยรวมหรือรูปแบบของอาชีพที่กำหนด โดยเป้าหมายและความสนใจที่เฉพาะเจาะจงและระบุได้โดยตำแหน่งเฉพาะที่รวบรวมเป้าหมายและความสนใจ เหล่านี้ กลยุทธ์ด้านอาชีพเกี่ยวข้องกับแนวทางทั่วไปของแต่ละบุคคลในการบรรลุเป้าหมายในอาชีพและความ เฉพาะเจาะจงของเป้าหมายด้วยตนเอง กลยุทธ์ทั่วไปสองแนวทางคือการปรับตัวและการวางแผน กลยุทธ์ในอาชีพคือ การดำเนินการเพื่อดำรงตนในสถานการณ์การทำงานที่น่าพอใจ กลยุทธ์อาจมีความแน่วแน่มากก็น้อยโดยมีความ แน่วแนในสถานการณ์การท างานหมายถึงการกระทำ เพื่อพัฒนาผลประโยชน์ในอาชีพของตนหรือเพื่อใช้สิทธิอันชอบ ธรรมในขณะที่เคารพสิทธิของผู้อื่นValentich และ Gripton ให้คำจำกัดความของความสำเร็จในการจัดการอาชีพ ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพผ่านการได้รับตำแหน่งที่ต้องการและรางวัลอื่น ๆ ผลลัพธ์ของการจัดการอาชีพที่ ประสบความสำเร็จควรรวมถึงการเติมเต็ม

ส่วนบุคคลความสมดุลระหว่างงานและชีวิตความสำเร็จตามเป้าหมายและ ความมั่นคงทางการเงิน อาชีพรวมทุกประเภทของการจ้างงานตั้งแต่กึ่งฝีมือผ่านฝีมือและกึ่งมืออาชีพในการเป็นมืออาชีพ อาชีพมัก ถูก จำกัด ไว้ที่ความมุ่งมั่นในการจ้างงานเฉพาะทักษะการคำวิชาชีพหรือ บริษัท ธุรกิจเดียวตลอดชีวิตการท างานของบุคคล อย่างไรก็ตามในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมาอาชีพนี้มีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับเปลี่ยนการจ้างงานในอนาคตอันใกล้ ระบบการจำแนกประเภทต่อไปนี้มีมีการเปลี่ยนแปลงเล็กน้อยถูกน ามาใช้กันอย่างแพร่หลาย

เรื่อง ช่างปูกระเบื้อง

๑. การปูกระเบื้อง ลองเคาะที่แผ่นกระเบื้องทุก ๆ แผ่น ถ้ามีเสียงก้อง ๆ กลวง ๆ อาจเป็นเพราะช่างปูกระเบื้องแบบซาลาเปา โดยน าปูนมาโปะเป็นก้อน ๆ ไว้บนกระเบื้อง ท ำให้กาวซีเมนต์กระจายได้ไม่เต็มแผ่น เมื่อปูกระเบื้องลงไปจะท ำให้เป็น โพรง ท ำให้กระเบื้องหลุดร่อนแตกง่าย

๒. เช็คความเรียบเสมอระหว่างแผ่นกระเบื้อง ตรวจสอบความเรียบเสมอกันระหว่างแผ่นของกระเบื้องมี ๒ กรณี ถ้าเป็นกระเบื้องผนัง แฉน ำให้ลองใช้มือ ถูดูได้เลย แต่ถ้าเป็นกระเบื้องปูพื้นก็ให้ใช้เหรียญบาทวางระหว่างรอยต่อของแผ่นกระเบื้อง ถ้าใช้นิ้วกดแล้วกระดก เหรียญขึ้นมาได้แสดงว่าปูนกระเบื้องไม่ได้ระดับเสมอกัน

๓. เช็คความเรียบร้อยของยาแนว นอกจากเรื่องคุณภาพของการใช้แล้ว ความสวยงามก็ต้องมาควบคู่กันไปด้วย ลองสังเกตร่องยาแนวและสี ยาแนว โดยปกติแผ่นกระเบื้องจะมีระยะห่างอย่างน้อย ๒-๓ มิลลิเมตร ขึ้นอยู่กับกระเบื้องแต่ละประเภท ตรวจสอบว่า ช่างได้ยาแนวเต็มร่องหรือไม่ สียาแนวเพี้ยนหรือเปล่า



๔. ตรวจสอบความเรียบร้อย เมื่อตรวจสอบร่องยาแนวแล้ว ให้ตรวจเช็คดูความเรียบร้อยของงานปูกระเบื้องว่ามีรอยแตก บิ่น หักเสียหาย หรือมีรอยร้าวบนกระเบื้องหรือไม่ เพราะหากมีรอยแตกร้าว เมื่อถึงเวลาใช้งาน กระเบื้องจะแตกหลุดและบาดเจ็บได้

๕. เช็คความลาดเอียงของพื้น สำหรับห้องน้ำและระเบียงให้ตรวจสอบระดับความลาดเอียงของพื้นจะต้องสูง-ต่ำต่างกัน ๕ เซนติเมตร เพื่อให้ น้ำระบายได้หมดไม่ตกค้าง เคล็ดลับการเช็คแบบง่าย

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยดูชิ้นงาน	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การ

ประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)

แบบทดสอบหลังเรียน

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง ๑ คำตอบ

๑. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับบล็อกปูพื้น

ก. บล็อกปูพื้น มีความแข็งแรงทนทาน เพราะผลิตภายใต้มาตรฐาน มอก. และ เครื่องจักรอันทันสมัย
ควบคุมการผลิตด้วยวิศวกรรมคุณภาพ

ข. เมื่อเกิดการหลุด หรือ สิ้นค้ามีการแตกหักเสียหาย สามารถซ่อมแซมพื้นบล็อกเป็นจุดๆ ได้

ค. มีหลากหลายรุ่นและแบบให้เลือก ช่วยให้สร้างสรรค์ลวดลายให้เข้ากับทุกสไตล์ของพื้นที่ได้

ง. บล็อกปูพื้น ใช้วิธีทาสีที่ผิวหน้าก้อนเพื่อให้ก้อนบล็อกมีสีสวยงาม

๒. บล็อกหลุด เกิดจากสาเหตุใด

ก. การใช้งานผิดประเภท

ข. ทำการบดอัดชั้นดินเดิมไม่แน่นพอ

ค. ไม่บดอัดก่อนบล็อกหลังจากที่ปูเสร็จแล้ว

ง. ถูกทุกข้อ

๓. พื้นคอนกรีตพิมพ์ลาย เหมาะกับการใช้งานรูปแบบใดบ้าง

ก. พื้นทางเดินรอบบ้าน

ข. พื้นโรงจอดรถ

ค. พื้นลานรอบสระว่ายน้ำ

ง. ถูกทุกข้อ

๔. สาเหตุใดที่อาจส่งผลทำให้แผ่นกระเบื้องปูพื้น เกิดการแตกร้าวในขณะใช้งาน

ก. ใช้แผ่นกระเบื้องที่มีขนาดเล็กเกินไป

ข. ช่างปูบนปูนทรายแบบไม่เต็มแผ่น (ปูแบบซาลาเปา)

ค. ปูนชนิดจนเกินไป ท าให้ไม่มีรอยต่อเพื่อการขยายตัว

ง. ถูกทุกข้อ

๕. หากบล็อกปูพื้น หรือกระเบื้องปูพื้น เปื้อนคราบน้ำปูนและทิ้งไว้เป็นเวลานาน วิธีใดเป็นวิธีการที่ดีที่สุดในการทำความสะอาด

ก. ใช้แปรงขนแข็งๆหรือลวดเหล็กขัดกับน้ำผงซักฟอก

ข. ใช้กรดไฮดรอกลอลิกแบบเจือจางล้าง แล้วค่อยขัดด้วยน้ำอีกครั้งหนึ่ง

ค. ใช้ใบเจียแบบที่ใช้เจียกระจก เจียเศษปูนให้หลุดออก

ง. รื้อเปลี่ยนเฉพาะก้อนหรือแผ่นที่เปื้อนออก

๖. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในแต่ละหน้างาน ก่อนที่จะเลือกใช้สวมนแนวตั้ง
- ปริมาณแสง ความชื้น ทิศทางลม
 - ความอุดมสมบูรณ์ของแร่ธาตุในชั้นดินเดิม
 - ระบบน้ำโครงการ จุติระบายน้ำของโครงการ
 - รูปแบบการยึดเกาะของงานโครงสร้างหลัก
๗. กระเบื้องปูพื้นที่ไม่ตัดขอบ มีขนาด ๘x๘ ขึ้นไป แต่ขนาดไม่เกิน ๑๖x๑๖ สามารถแบ่งออกเป็นกี่ไซส์
- ๒ ไซส์
 - ๓ ไซส์
 - ๔ ไซส์
 - ๕ ไซส์
๘. การใช้กระเบื้องตกแต่งผนัง มีข้อดีกว่าการใช้หินธรรมชาติในการตกแต่งอย่างไร
- กระเบื้องตกแต่งผนังมีน้ำหนักเบากว่าการใช้หินธรรมชาติช่วยลดน้ำหนักตัวอาคาร
 - มีสีสันที่สวยงามได้มาตรฐาน หินธรรมชาติควบคุมสียาก
 - มีขนาดมาตรฐาน
 - ถูกทุกข้อ
๙. เพราะเหตุใดกระเบื้องเอ็กซ์พอร์ตเลน ถึงได้แข็งแรงกว่ากระเบื้องชนิดอื่นๆ
- มีส่วนผสมของแร่ลูมิน่า
 - มีคุณสมบัติเนื้อแน่น ดูดซึมน้ำต่ำ
 - เผาด้วยอุณหภูมิที่สูงกว่ากระเบื้องชนิดอื่น
 - ถูกทุกข้อ
๑๐. กระเบื้อง COTTO ที่ผลิตอยู่ในปัจจุบันแบ่งออกได้กี่ประเภท
- ๓ ประเภท
 - ๔ ประเภท
 - ๕ ประเภท
 - ๖ ประเภท

เฉลย

๑. ข ๒. ก ๓. ค ๔. ง ๕. ง ๖. ข ๗. ก ๘. ง ๙. ง ๑๐. ข

