



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การถักกระเป๋าจากเชือกฟอก
จำนวน 35 ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และ สร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และ พัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาลประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการรวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของ สกร.ระดับอำเภอ เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้องปรับเปลี่ยน กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็น วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบ หลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบ อาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง จึงขอให้สถานศึกษาที่นำหลักสูตรที่ได้พัฒนาแล้วนั้น นำมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับ ความต้องการของพื้นที่ และนำไปอนุมัติใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักสูตรการถักกระเป๋ากจากเชือกฟอก	
ความเป็นมา	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
กลุ่มเป้าหมาย	2
ระยะเวลา	2
เนื้อหาหลักสูตร	2
การจัดการเรียนรู้	3
สื่อการเรียนรู้	4
การวัดและประเมินผล	4
การจบหลักสูตร	4
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร	4
การเทียบโอน	4
โครงสร้างหลักสูตร การถักกระเป๋ากจากเชือกฟอก	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	9
ใบความรู้	11
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	15
แบบทดสอบหลังเรียน	17

ชื่อหลักสูตร การถักกระเป๋าจากเชือกฟอก

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ต่างๆ เพื่อจำหน่ายสำหรับกลุ่มอาชีพต่างๆ จำเป็นต้องมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย เป็นทางเลือกให้กับผู้ซื้อ และเป็นการดึงดูดความสนใจให้ผู้ซื้อเข้ามาชมผลิตภัณฑ์จัดจำหน่ายการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ หากต้องใช้เครื่องจักรหรือวัสดุอุปกรณ์ที่มีราคาสูง ก็จะทำให้ต้นทุนสูงตามไปด้วย ดังนั้นการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ขึ้นมาควรคำนึงถึงต้นทุนในการประดิษฐ์เป็นเรื่องสำคัญและการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือ หรือ Handmade จึงเป็นการลงทุนที่ประหยัดที่สุดแต่กลับสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตัวผลิตภัณฑ์มากขึ้น ซึ่งเชือกฟอก เป็นเส้นด้ายที่ผลิตจาก “ไหมคอตตอนผสม” พร้อมทั้งมีการตีเกลียวของเส้นในลักษณะที่ค่อนข้างแน่น (เมื่อเปรียบเทียบกับเส้นไหมคอตตอน) จึงทำให้ตัวเส้นมีความแข็งแรงความไหมคอตตอนค่อนข้างมาก รวมทั้งมีการยืดหยุ่นที่น้อยกว่าด้วย

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน “การถักกระเป๋าจากเชือกฟอก” ให้แก่ประชาชน เยาวชน วังสูงวัย และผู้สนใจ ที่มุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต ที่มุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอบรมและการฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชนตามวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ ยกระดับสินค้าพื้นบ้านให้มีคุณภาพและสามารถเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค รวมถึงเพื่อสร้างรายได้และสร้างประสบการณ์ด้านทักษะการฝึกอาชีพ ซึ่งในครั้งนี้เป็น การฝึกอบรมหลักสูตรขั้นเรียนวิชาชีพ โดยอบรมทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยการฝึกอบรมในครั้งนี้ได้วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เต็มใจที่จะถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคต่างๆ ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพต่างๆ ให้แก่ประชาชน เยาวชน และผู้สนใจ เพื่อให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวต่อไป
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด กันทำและร่วมพัฒนา ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้สามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจต่อไปได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้
2. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มพูนทักษะ เพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน 35 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 32 ชั่วโมง

เนื้อหาหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าจากเชือกฟอก
 - 1.1 ความสำคัญการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าจากเชือกฟอก
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าจากเชือกฟอก
 - 1.2.1 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.2 การใช้แรงงาน การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์
 - 1.2.3 การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - 1.2.4 ทุน
 - 1.2.5 การเลือกใช้วัตถุดิบ การออกแบบ
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าจากเชือกฟอก
 - 2.1 ขั้นตอนการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าจากเชือกฟอก
 - 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักกระเป๋าจากเชือกฟอก
 - 2.1.2 ชนิดของผ้าที่จะนำมาถักกระเป๋าจากเชือกฟอก
 - 2.1.3 ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการถักกระเป๋าจากเชือกฟอก
 - 2.1.4 การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งกระเป๋าจากเชือกฟอก
 - 2.1.5 การออกแบบ การเลือกสีและลายของกระเป๋าจากเชือกฟอก
 - 2.1.6 การตัดผ้า และการตัดแบบ
 - 2.1.7 การประกอบตัวเข็มกลัดและการประดับตกแต่ง

2.2 ขั้นตอนการถักกระเป่าจากเชือกฟอก

2.2.1 การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์

2.2.2 การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์

2.2.3 การออกแบบ การถักกระเป่าจากเชือกฟอก

2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการถักกระเป่าจากเชือกฟอก

2.3.1 การถักกระเป่าจากเชือกฟอก

2.3.2 การออกแบบประดับตกแต่งกระเป่าจากเชือกฟอก

2.4 การถักกระเป่าจากเชือกฟอก

2.4.1 การการคำนวณต้นทุนในการถักกระเป่าจากเชือกฟอก

2.4.2 การกำหนดราคาขายของกระเป่าจากเชือกฟอก

2.4.3 วางแผนในการจัดจำหน่ายกระเป่าจากเชือกฟอก

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการถักกระเป่าจากเชือกฟอก

3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการถักกระเป่าจากเชือกฟอก

3.1.1 การวางแผนการจัดการ การถักกระเป่าจากเชือกฟอก

3.1.2 การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพกระเป่าจากเชือกฟอก

3.1.3 การลดต้นทุนในการถักกระเป่าจากเชือกฟอก

3.1.4 การทำรายรับ – รายจ่าย

3.2 การจัดการการตลาด

3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง

3.2.2 การโฆษณาประชาสัมพันธ์

3.2.3 การส่งเสริมการขายและการบริการ

3.3 การจัดการความเสี่ยง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/วิทยากรให้ความรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการสื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. VCD / Internet / หนังสือ
3. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

-

โครงสร้างหลักสูตรการถักกระเป๋าจากเชือกฟอก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การถักกระเป๋าจากเชือกฟอก	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญของอาชีพ การถักกระเป๋าจากเชือกฟอก 2. สามารถจำแนกข้อมูลความต้องการ การถักกระเป๋าจากเชือกฟอก 3. บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพได้แก่ ทุน ความต้องการของ ตลาดวัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	1. ความสำคัญของการถักกระเป๋าจากเชือกฟอก 2. ข้อมูลความต้องการ ในการถักกระเป๋าจากเชือกฟอก 3. การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	- ให้ผู้เรียนศึกษาจากข้อมูลงานวิจัย ข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่างๆ ใบความรู้ พร้อมฟังบรรยาย ผู้ จาก ผู้สอน - ครู/ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน	- แบบทดสอบก่อนเรียน - เอกสารใบความรู้	- ทดสอบก่อนเรียน - การทำงานเป็นทีม - การตอบคำถาม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 ชม	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การถักกระเป๋าจากเชือกฟอก	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถักกระเป๋าจากเชือกฟอก 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการถักกระเป๋าจากเชือกฟอก	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักกระเป๋าจากเชือกฟอก 1.1 ความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถออกแบบเขียนแบบ	- ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้พร้อมฟังบรรยายจากครูผู้สอน เพื่อให้ เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้ อย่างถูกต้อง - ผู้สอนอธิบายเรื่องการถักกระเป๋าจากเชือกฟอก	- วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการถักกระเป๋าจากเชือกฟอก	- การฝึกปฏิบัติ - ชิ้นงาน	-	32 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>เลือกใช้วัสดุ การคำนวณพื้นที่ และการตลาด</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องรูปแบบการถัก กระเป๋าจากเชือกพอก</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p>	<p>1.2 ความรู้เรื่องการทำเข็มกลัดจากผ้าที่ใช้ชนิดต่างๆ</p> <p>1.3 ความรู้เรื่องการจัดองค์ประกอบ</p> <p>1.4 ความพร้อมใน การประกอบอาชีพ เช่น แหล่งเงินทุน แรงงาน</p> <p>2. ความรู้ในการถัก กระเป๋าจากเชือกพอก เพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>2.1 การออกแบบ</p> <p>2.2 การเขียนแบบ</p> <p>2.3 ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุในการถัก กระเป๋าจากเชือกพอก</p>	<p>พร้อมชมสื่อประกอบ การบรรยาย</p> <p>- ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบ ความรู้พร้อมฟังบรรยายจากครูผู้สอน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>- ผู้สอนอธิบายเรื่องการถักกระเป๋าจากเชือกพอก</p> <p>พร้อมชมสื่อประกอบการบรรยาย</p> <p>- ผู้สอนสาธิตการทำเข็มกลัดจากผ้า</p> <p>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบการเขียน</p> <p>- ศึกษาเรียนรู้จาก สถานที่จริง</p> <p>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง จากสถานที่ที่กำหนดให้ผู้รับบริการ และการวิจัยตลาด</p> <p>- ให้ผู้เรียนฝึกพัฒนา รูปแบบการถัก กระเป๋าจากเชือกพอก</p> <p>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิด การเลือกวัสดุ ชนิดต่าง ๆ และปรับ ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการถักกระเป๋าจากเชือกพอก</p>				

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การถักกระเป่าจากเชือกฟอก	<p>1. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่อง การตลาดได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์ - การหาผู้รับบริการ - การวิจัยการตลาด <p>2. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่อง ทุน - กำไรได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบการถักกระเป่าจากเชือกฟอก</p>	<p>1. การจัดการเรื่องการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 การประชาสัมพันธ์ 1.2 การหาผู้รับบริการ 1.3 การวิจัย การตลาด <p>2. จัดการเรื่อง ทุน – กำไร</p> <p>3. การใช้สื่อเทคโนโลยี มาประกอบการถักกระเป่าจากเชือกฟอก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากใบงานความรู้ - ครูผู้สอนบรรยาย พร้อมนำเสนอข้อมูล การตลาด - ใช้สื่อ VCD ประกอบการเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติการทำบัญชีคำนวณต้นทุน-กำไร ประชาสัมพันธ์การหา 	<ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่างบรรจุภัณฑ์ - ใช้สื่อ VCD ประกอบการเรียนรู้ - ใบความรู้ - เอกสารบัญชีครัวเรือน 	- แบบประเมินผลงานผู้เรียน	1 ชม.	-
4	โครงการประกอบอาชีพ การถักกระเป่าจากเชือกฟอก	<p>1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>2. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p>	<p>1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ</p> <p>3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้ว จัดกิจกรรมการสนทนาปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การทำงานเป็นทีม - โครงการ - แบบทดสอบหลังเรียน 	1 ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>4. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>5. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>6. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>2. ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกการพัฒนา หรือปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p>				

แบบทดสอบก่อนเรียน
หลักสูตร การถักกระเป่าจากเชือกฟอก

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อที่ 1 วัสดุหลักที่นิยมใช้ในการถักกระเป่าคืออะไร

- ก. เชือกไนลอน
- ข. เชือกฟอก
- ค. เชือกป่าน
- ง. เชือกไหม

ข้อที่ 2 เทคนิคการเริ่มต้นถักกระเป่าแบบพื้นฐานคืออะไร

- ก. การถักแบบสาน
- ข. การถักแบบโซ่
- ค. การถักแบบปมเงื่อน
- ง. การถักแบบซิกแซก

ข้อที่ 3 เครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการถักกระเป่าคืออะไร

- ก. เข็มกลัด
- ข. เข็มถักโครเชต์
- ค. ไม้บรรทัด
- ง. กรรไกร

ข้อที่ 4 ข้อใดเป็นลักษณะเด่นของกระเป่าที่ทำจากเชือกฟอก

- ก. น้ำหนักเบาและยืดหยุ่น
- ข. ทนทานและมีสีสันทากหลาย
- ค. ติดไฟง่าย
- ง. เหมาะสำหรับงานถักละเอียดเท่านั้น

ข้อที่ 5: การถักกระเป่าเชือกฟอกแบบมีหูหิ้ว มักจะใช้เชือกฟอกกี่เส้นในงานขนาดเล็ก

- ก. 2-4 เส้น
- ข. 5-6 เส้น
- ค. 7-8 เส้น
- ง. 9-10 เส้น

ข้อที่ 6 ลายถักแบบใดที่นิยมใช้เพื่อเพิ่มความแข็งแรงให้กระเป๋า

- ก. ลายโซ่คู่
- ข. ลายตาราง
- ค. ลายขัดสมมาตร
- ง. ลายตะกร้อ

ข้อที่ 7 การเลือกสีของเชือกฟอก ควรพิจารณาจากข้อใด

- ก. ความหนาของเชือก
- ข. ความยาวของเชือก
- ค. โทนสีและการใช้งาน
- ง. ราคาของเชือก

ข้อที่ 8 หากต้องการเพิ่มความแข็งแรงบริเวณปากกระเป๋า ควรใช้เทคนิคใด

- ก. การถักลายแฉนวนอน
- ข. การเพิ่มจำนวนเส้นเชือก
- ค. การถักสองชั้น
- ง. การทำเงื่อนปม

ข้อที่ 9 ข้อใดไม่ใช่ขั้นตอนสำคัญในการถักกระเป๋าเชือกฟอก

- ก. วางแผนลวดลาย
- ข. การเตรียมเชือกฟอก
- ค. การย้อมสีเชือก
- ง. การเก็บปลายเชือก

ข้อที่ 10 กระเป๋าที่ถักจากเชือกฟอกควรหลีกเลี่ยงการใช้งานในสถานการณ์ใด

- ก. งานกลางแจ้ง
- ข. การถือสิ่งของมีน้ำหนัก
- ค. การใช้งานในที่เปียกชื้น
- ง. การเดินทางระยะสั้น

ใบความรู้ เรื่อง การถักกระเป๋าจากเชือกฟอก

ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก ก่อนที่ผู้เรียนจะเข้าสู่การเริ่มต้นทำผลิตภัณฑ์ ผู้เรียนควรเรียนรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ต่างๆ เพื่อจำหน่ายสำหรับกลุ่มอาชีพต่างๆ จำเป็นต้องมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายเป็นทางเลือกให้กับผู้ซื้อ และเป็นการดึงดูดความสนใจให้ผู้ซื้อเข้ามาชมผลิตภัณฑ์จัดจำหน่ายการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ หากต้องใช้เครื่องจักรหรือวัสดุอุปกรณ์ที่มีราคาสูง ก็จะทำให้ต้นทุนสูงตามไปด้วย ดังนั้นการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ขึ้นมาควรคำนึงถึงต้นทุนในการประดิษฐ์เป็นเรื่องสำคัญและการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือ หรือ Handmade จึงเป็นการลงทุนที่ประหยัดที่สุดแต่กลับสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตัวผลิตภัณฑ์มากขึ้น ซึ่งเชือกฟอกเป็นเส้นด้ายที่ผลิตจาก “ไหมคอตตอนผสม” พร้อมทั้งมีการตีเกลียวของเส้นในลักษณะที่ค่อนข้างแน่น (เมื่อเปรียบเทียบกับการตีเกลียวของไหมคอตตอน) จึงทำให้ตัวเส้นมีความแข็งแรงความไหมคอตตอนค่อนข้างมากรวมทั้งมีการยืดหยุ่นที่น้อยกว่าด้วย

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน “การถักกระเป๋าจากเชือกฟอก” ให้แก่ประชาชน เยาวชน วัยสูงวัย และผู้สนใจที่มุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต ที่มุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอบรมและการฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชนตามวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ ยกกระดับสินค้าพื้นบ้านให้มีคุณภาพและสามารถเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค รวมถึงเพื่อสร้างรายได้และสร้างประสบการณ์ด้านทักษะการฝึกอาชีพ ซึ่งในครั้งนี้เป็นการศึกษาอบรมหลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ โดยอบรมทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยการฝึกอบรมในครั้งนี้ได้วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เต็มใจที่จะถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคต่างๆ ให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องเตรียม

1. เชือกฟอก – เลือกขนาดและสีตามต้องการ
2. เข็มถักโครเชต์ – ขนาดขึ้นอยู่กับความหนาของเชือก
3. กรรไกร – ใช้สำหรับตัดเชือก
4. ไม้บรรทัดหรือสายวัด – สำหรับวัดขนาด
5. เข็มเย็บปลายใหญ่ – ใช้เก็บปลายเชือก
6. เครื่องหมายถัก (ถ้าจำเป็น) – สำหรับกำหนดจุดเริ่มต้น

ขั้นตอนการถักกระเป๋า

1. การวางแผนและเตรียมเชือก

- วัดขนาดกระเป๋าที่ต้องการ เช่น ความกว้าง ความสูง
- ตัดเชือกพอกให้ยาวเพียงพอ โดยเพิ่มเผื่อสำหรับถักลาย

2. เริ่มต้นถักฐานกระเป๋า

- ถักถัก **กระเป๋าทรงกลม**: ใช้การถักแบบโซ่ (Chain) แล้ววนเป็นวงกลม
- ถักถัก **กระเป๋าทรงสี่เหลี่ยม**: ถักโซ่ตามความยาวฐาน จากนั้นถักลาย X หรือ Herringbone เพื่อเพิ่มความแข็งแรง

3. ถักส่วนตัวกระเป๋า

- ถักแบบขึ้นรอบ (ต่อจากฐาน): ใช้ลายถักที่ต้องการ เช่น
 - ลายเกลียว (Spiral Stitch): ถักวนต่อเนื่อง
 - ลายสาน (Basket Weave Stitch): เพิ่มความสวยงาม
- ปรับเปลี่ยนจำนวนห่วงเพื่อลดหรือขยายขนาดกระเป๋า

4. ทำหูหิ้วหรือสายสะพาย

- ถ้าต้องการ **หูหิ้วแบบถักติด**: ถักโซ่ให้ได้ความยาวที่ต้องการ แล้วเชื่อมต่อทั้งสองด้าน
- ถ้าต้องการ **สายสะพายยาว**: ถักสายแยกแล้วเย็บติดกับตัวกระเป๋า

5. เก็บปลายเชือก

- ใช้เข็มเย็บปลายใหญ่เก็บปลายเชือกที่หลุดลุ่ยให้เรียบร้อย
- หากต้องการเพิ่มความทนทาน ใช้กาวร้อนทาบริเวณปมที่อาจหลุดง่าย

6. ตกแต่ง (ถ้าต้องการ)

- เพิ่มพู่ห้อย, ลูกบิด, หรือเย็บซิปปเพื่อเพิ่มความสวยงามและฟังก์ชัน

ภาพประกอบ การถักกระเป๋าจากเชือกฟอก



กระเป๋าเชือกฟอกที่ถักสำเร็จ พร้อมจำหน่าย



เชือกฟอก
ถักหมวก ถักกระเป๋า



แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ - สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

วิทยากร

(

)

แบบทดสอบหลังเรียน
หลักสูตร การถักกระเป่าจากเชือกฟอก

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อที่ 1 วัสดุหลักที่นิยมใช้ในการถักกระเป่าคืออะไร

- ก. เชือกไนลอน
- ข. เชือกฟอก
- ค. เชือกป่าน
- ง. เชือกไหม

ข้อที่ 2 เทคนิคการเริ่มต้นถักกระเป่าแบบพื้นฐานคืออะไร

- ก. การถักแบบสาน
- ข. การถักแบบโซ่
- ค. การถักแบบปมเงื่อน
- ง. การถักแบบซิกแซก

ข้อที่ 3 เครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการถักกระเป่าคืออะไร

- ก. เข็มกลัด
- ข. เข็มถักโครเชต์
- ค. ไม้บรรทัด
- ง. กรรไกร

ข้อที่ 4 ข้อใดเป็นลักษณะเด่นของกระเป่าที่ทำจากเชือกฟอก

- ก. น้ำหนักเบาและยืดหยุ่น
- ข. ทนทานและมีสีสันหลากหลาย
- ค. ติดไฟง่าย
- ง. เหมาะสำหรับงานถักละเอียดเท่านั้น

ข้อที่ 5: การถักกระเป่าเชือกฟอกแบบมีหูหิ้ว มักจะใช้เชือกฟอกกี่เส้นในงานขนาดเล็ก

- ก. 2-4 เส้น
- ข. 5-6 เส้น
- ค. 7-8 เส้น
- ง. 9-10 เส้น

ข้อที่ 6 ลายถักแบบใดที่นิยมใช้เพื่อเพิ่มความแข็งแรงให้กระเป๋า

- ก. ลายโซ่คู่
- ข. ลายตาราง
- ค. ลายขัดสมมาตร
- ง. ลายตะกร้อ

ข้อที่ 7 การเลือกสีของเชือกฟอก ควรพิจารณาจากข้อใด

- ก. ความหนาของเชือก
- ข. ความยาวของเชือก
- ค. โทนสีและการใช้งาน
- ง. ราคาของเชือก

ข้อที่ 8 หากต้องการเพิ่มความแข็งแรงบริเวณปากกระเป๋า ควรใช้เทคนิคใด

- ก. การถักลายแนวนอน
- ข. การเพิ่มจำนวนเส้นเชือก
- ค. การถักสองชั้น
- ง. การทำเงื่อนปม

ข้อที่ 9 ข้อใดไม่ใช่ขั้นตอนสำคัญในการถักกระเป๋าเชือกฟอก

- ก. วางแผนลวดลาย
- ข. การเตรียมเชือกฟอก
- ค. การย้อมสีเชือก
- ง. การเก็บปลายเชือก

ข้อที่ 10 กระเป๋าที่ถักจากเชือกฟอกควรหลีกเลี่ยงการใช้งานในสถานการณ์ใด

- ก. งานกลางแจ้ง
- ข. การถือสิ่งของมีน้ำหนัก
- ค. การใช้งานในที่เปียกชื้น
- ง. การเดินทางระยะสั้น

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
หลักสูตร การทำเข็มกลัดจากผ้า

1. เฉลย: ข. เชือกฟอก
2. เฉลย: ข. การถักแบบโซ่
3. เฉลย: ข. เข็มถักโครเชต์
4. เฉลย: ข. ทนทานและมีสีสันหลากหลาย
5. เฉลย: ก. 2-4 เส้น
6. เฉลย: ค. ลายขัดสมมาตร
7. เฉลย: ค. โทนสีและการใช้งาน
8. เฉลย: ค. การถักสองชั้น
9. เฉลย: ค. การย้อมสีเชือก
10. เฉลย: ค. การใช้งานในที่เปียกชื้น