



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตรวิชาการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า
จำนวน ๓ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และ สร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการรวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่ เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของ สกร.ระดับอำเภอ เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้อง ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากผู้มีประสบการณ์ใน อาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผล การจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่ง เงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตร อาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง จึงขอให้สถานศึกษาที่ นำหลักสูตร ที่ได้พัฒนาแล้วนั้น นำมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับความ ต้องการของพื้นที่ และนำไปอนุมัติใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรวิชาการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า	๑
ความเป็นมา	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
กลุ่มเป้าหมาย	๒
ระยะเวลา	๒
เนื้อหาหลักสูตร	๒
การจัดการเรียนรู้	๒
สื่อการเรียนรู้	๒
การวัดและประเมินผล	๒
การจบหลักสูตร	๒
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร	๓
การเทียบโอน	๓
โครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๕
ใบความรู้	๖
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๘

หลักสูตร วิชาการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า

จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

๑. ความเป็นมา จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต ประชากรทุกช่วงวัย โดย การ จัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนที่ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานบริบทของ พื้นที่ จัด การศึกษาเพื่อส่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับ กลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนา ทักษะชีวิตในการเตรียม ความพร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคม เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรม (Thailand ๔.๐) ประชาชนพื้นที่ส่วนใหญ่ทำ การเกษตรเช่นการทำนา และปลูกผักหลังจากการเก็บเกี่ยว ผลผลิตทาง การเกษตรมีการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับคนใน ชุมชน และประชาชนใช้เวลาว่างหลังจาก เก็บเกี่ยว ผลผลิตทางการเกษตรประชาชนได้ ประกอบอาชีพเสริม ได้แก่ การปลูกพืชผักสวนครัวซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดีดังนั้นเพื่อ เป็นการส่งเสริม สนับสนุนและตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาจึงได้จัด โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชนวิชาการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า จำนวน ๓ ชั่วโมงขึ้นเพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาอาชีพให้กับ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และผู้ที่สนใจในตำบลให้สามารถนำไป ประกอบ อาชีพเสริม เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับ ตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงโดยเน้น การบูรณาการให้สอดคล้อง กับศักยภาพ ด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงาน ทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตัวเอง
๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓.กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๔.กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๕. ระยะเวลา ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๓๐ นาที
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๖. เนื้อหาหลักสูตร

๑. ช่องทางการ ประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการ ประกอบอาชีพ โครงการ ประกอบอาชีพวิชาการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า

๗. สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาเอกสาร / ใบความรู้

๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน

๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบ หลักสูตร

๙. การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. ทะเบียนคุมผู้ฝึกสอน

๓. ผู้ฝึกสอนออกโดยสถานศึกษา

๑๑. การเทียบโอน ผู้เรียนที่จบหลักสูตรอาจนนำผลการเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษา
นอกระบบระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา
กำหนด

โครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญช่องทาง ของกาประกอบอาชีพวิชาการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพวิชาการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้าได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ทำเลที่ตั้งและทุน ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพวิชาการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า	๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพวิชาการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพวิชาการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ ๑.๒.๗ การเก็บรักษาผ้า	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิ ปัญญา ๒. การศึกษาดูงานจากแหล่ง เรียนรู้ ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔. ฝึกปฏิบัติจริง	๑. ศึกษาเอกสาร / ใบความรู้ ๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน ๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้จากหลักสูตร	๓๐ นาที	

โครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.ทักษะการ ประกอบ อาชีพ วิชาการทำ กระถางต้นไม้ ปูนจากผ้า	๒.๑ สามารถ เตรียมการ ประกอบ อาชีพวิชาการ ทำกระถางต้นไม้ปูนจาก ผ้า ได้แก่ สถานที่ พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ /ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการ วิชาการทำกระถางต้นไม้ ปูนจากผ้า ๒.๒ สามารถจัดทำ วิชาการทำกระถางต้นไม้ ปูนจากผ้า	๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบ อาชีพ การวิชาการทำกระถาง ต้นไม้ปูนจากผ้า ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการ วิชาการทำ กระถางต้นไม้ปูนจากผ้า ๒.๑.๒ การคัดเลือกวัตถุดิบ ๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน วิชาการทำกระถางต้นไม้ปูน จากผ้า ๒.๑.๕ สถานที่ พื้นที่/ ๒.๒ ขั้นตอนวิชาการทำ กระถางต้นไม้ปูนจากผ้า ๒.๒.๑ การจัดทำคัดเลือก วัตถุดิบ / ๒.๒.๒ การดูแลรักษา ๒.๓ ขั้นตอนการฝึก ปฏิบัติการ	๑. ศึกษาข้อมูล จากเอกสาร/ ภูมิ ปัญญา ๒. การศึกษาดู งานจาก แหล่ง เรียนรู้ ๓. แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ๔. ฝึกปฏิบัติจริง	๑. ศึกษาเอกสาร / ใบ ความรู้ ๒. ศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร /ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๑. การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและ หลังเรียน ๒. การประเมินผลงาน ก่อน เรียนจากการปฏิบัติ ได้ ผลงานที่มีคุณภาพ สามารถ สร้างรายได้ และจบ หลักสูตร ๑. การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีก่อนเรียน และ หลังเรียน ๒. การประเมินผลงาน ก่อนเรียนจากการ ปฏิบัติ ได้ผลงานที่มี คุณภาพ สามารถสร้าง รายได้ และจบ หลักสูตร	๑. ศึกษาเอกสาร / ใบ ความรู้ ๒. ศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๑. การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและ หลังเรียน ๒. การประเมินผลงาน ก่อน เรียนจากการปฏิบัติ ได้ ผลงานที่มีคุณภาพ สามารถ สร้างรายได้ และจบ หลักสูตร		๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

แบบทดสอบก่อนเรียน วิชาการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า

๑. ขั้นตอนแรกในการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้าคืออะไร?

- ก. ตัดผ้าให้ได้ขนาดที่ต้องการ
- ข. ผสมปูนซีเมนต์
- ค. ทาแว็กซ์บนผ้า
- ง. กำหนดรูปทรงของกระถาง

๒. ในการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า ผ้าใดที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการทำกระถาง?

- ก. ผ้าฝ้าย
- ข. ผ้าไหม
- ค. ผ้าลินิน
- ง. ผ้าตาข่าย

๓. ในขั้นตอนการใช้ปูนซีเมนต์ในการทำกระถาง ควรใช้ปูนในอัตราส่วนใดระหว่างปูนซีเมนต์และน้ำ?

- ก. ปูน ๑ ส่วน น้ำ ๒ ส่วน
- ข. ปูน ๒ ส่วน น้ำ ๑ ส่วน
- ค. ปูน ๓ ส่วน น้ำ ๑ ส่วน
- ง. ปูน ๑ ส่วน น้ำ ๑ ส่วน

๔. เมื่อผ้าและปูนได้แห้งแล้ว ขั้นตอนถัดไปคืออะไร?

- ก. นำกระถางไปทาสี
- ข. นำกระถางออกจากแม่พิมพ์
- ค. เพิ่มปูนอีกครั้งเพื่อให้กระถางแข็งแรง
- ง. ตกแต่งกระถางด้วยสีหรือวัสดุต่างๆ

๕. เหตุผลที่ต้องใช้แว็กซ์ในการทำกระถางจากผ้าคืออะไร?

- ก. เพื่อให้กระถางมีความแข็งแรงมากขึ้น
- ข. เพื่อป้องกันไม่ให้ผ้าซึมปูน
- ค. เพื่อให้กระถางมีความมันเงา
- ง. เพื่อให้กระถางไม่ติดกับแม่พิมพ์

ใบความรู้ หลักสูตร วิชาการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า

ความรู้พื้นฐาน

รายการวัสดุในการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า

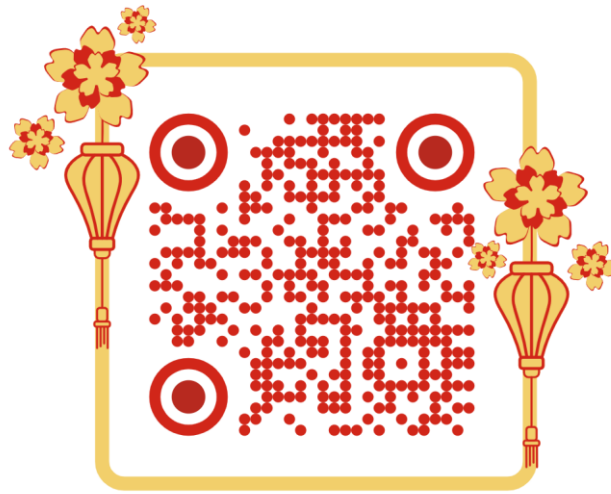
1. ผ้า (ประเภทที่เลือกใช้ เช่น ผ้าฝ้าย, ผ้าลินิน, ผ้าตาข่าย) ใช้ในการหุ้มและสร้างรูปทรงของกระถาง
2. ปูนซีเมนต์ (หรือปูนสำเร็จรูปสำหรับงานศิลปะ) ใช้ในการผสมเพื่อให้ได้เนื้อปูนที่เหมาะสมสำหรับการเคลือบผ้า
3. (สำหรับผสมกับปูนซีเมนต์) ใช้ผสมกับปูนซีเมนต์เพื่อให้ได้ความหนืดที่พอเหมาะ
4. แม่พิมพ์ (วัสดุที่มีรูปทรงเหมาะสม เช่น แก้ว, โถ หรือกระป๋อง) ใช้ในการตั้งรูปทรงของกระถางก่อนให้แห้ง
5. ขามผสม (หรือถังพลาสติก) ใช้ในการผสมปูนซีเมนต์กับน้ำ
6. ถังมือยาง (หรือถังมือกันน้ำ) ใช้เพื่อป้องกันมือจากการสัมผัสปูนซีเมนต์
7. แปรงทา (หรือผ้าขนหนูเก่า) ใช้ในการทาแว็กซ์ที่ผ้าก่อนเริ่มขั้นตอนการทำ
8. สีตกแต่ง (ตัวเลือก เช่น สีอะคริลิก) ใช้ตกแต่งกระถางที่เสร็จแล้วเพื่อเพิ่มความสวยงาม

ขั้นตอนการทำ (โดยทั่วไป)

1. เตรียมผ้า
ตัดผ้าให้ได้ขนาดที่พอเหมาะกับขนาดของแม่พิมพ์ที่ใช้ในการทำกระถาง โดยให้มีขนาดใหญ่พอที่จะหุ้มแม่พิมพ์ได้อย่างเต็มที่
2. ทาแว็กซ์ที่ผ้า
ก่อนที่จะเริ่มการเคลือบผ้าด้วยปูนซีเมนต์ ทาแว็กซ์ (หรือเทียนขี้ผึ้ง) บนผ้าเพื่อป้องกันไม่ให้ผ้าซึมปูน และทำให้ผ้าไม่ติดกับแม่พิมพ์
3. ผสมปูนซีเมนต์
ผสมปูนซีเมนต์กับน้ำในขามผสม ปูนควรมีความหนืดพอเหมาะ (ปูน 2 ส่วน น้ำ 1 ส่วน) ให้สามารถเคลือบผ้าได้ดีและไม่เหลวจนเกินไป
4. แฉะผ้าในปูน
นำผ้าที่เตรียมไว้มาชุบลงในปูนซีเมนต์ให้ทั่วทุกส่วน โดยใช้มือหรือตะเกียบในการยัดและคลี่ผ้าให้ทั่วทุกชั้นส่วนของผ้าให้ซึมซับปูนอย่างทั่วถึง
5. หุ้มผ้าด้วยปูน
หลังจากผ้าซึมซับปูนเรียบร้อยแล้ว ให้หุ้มผ้าด้วยการคลุมรอบๆ แม่พิมพ์ (แม่พิมพ์สามารถเป็นแก้ว, กระป๋อง, หรือโถที่มีขนาดตามต้องการ) ทำให้ผ้ารูปร่างตามแม่พิมพ์
6. ตั้งทิ้งให้แห้ง
ตั้งแม่พิมพ์ไว้ในที่มีอากาศถ่ายเทสะดวก และทิ้งไว้ให้ปูนแห้งสนิท โดยใช้เวลาประมาณ 24-48 ชั่วโมง ขึ้นอยู่กับความหนาของปูน
7. ถอดแม่พิมพ์
เมื่อกระถางแห้งแล้วให้ค่อยๆ ถอดแม่พิมพ์ออก โดยระวังไม่ให้กระถางเสียรูปทรง
8. ขัดผิวกระถาง (ถ้าจำเป็น)
หากต้องการให้กระถางมีผิวเรียบเนียน ใช้กระดาษทรายขัดพื้นผิวของกระถางให้เรียบและสม่ำเสมอ
9. ตกแต่งกระถาง (ถ้าต้องการ)
หากต้องการตกแต่งกระถางด้วยสีหรือวัสดุอื่นๆ เช่น สีอะคริลิก สามารถทาลงไปเพื่อเพิ่มความสวยงามให้กับกระถาง

10. เสร็จสิ้น

กระถางต้นไม้ปูนจากผ้าของคุณพร้อมใช้งานแล้ว! คุณสามารถนำไปใส่ต้นไม้หรือใช้ตกแต่งตามต้องการ



<https://www.youtube.com/watch?v=hsRYZJmanMo>

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหา	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร

- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ

๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การ ประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)

แบบทดสอบหลังเรียน

๑. ขั้นตอนแรกในการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้าคืออะไร?

ก. ตัดผ้าให้ได้ขนาดที่ต้องการ

ข. ผสมปูนซีเมนต์

ค. ทาแว็กซ์บนผ้า

ง. กำหนดรูปทรงของกระถาง

๒. ในการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า ผ้าใดที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการทำกระถาง?

ก. ผ้าฝ้าย

ข. ผ้าไหม

ค. ผ้าลินิน

ง. ผ้าตาข่าย

๓. ในขั้นตอนการใช้ปูนซีเมนต์ในการทำกระถาง ควรใช้ปูนในอัตราส่วนใดระหว่างปูนซีเมนต์และน้ำ?

ก. ปูน ๑ ส่วน น้ำ ๒ ส่วน

ข. ปูน ๒ ส่วน น้ำ ๑ ส่วน

ค. ปูน ๓ ส่วน น้ำ ๑ ส่วน

ง. ปูน ๑ ส่วน น้ำ ๑ ส่วน

๔. เมื่อผ้าและปูนได้แห้งแล้ว ขั้นตอนถัดไปคืออะไร?

ก. นำกระถางไปทาสี

ข. นำกระถางออกจากแม่พิมพ์

ค. เพิ่มปูนอีกครั้งเพื่อให้กระถางแข็งแรง

ง. ตกแต่งกระถางด้วยสีหรือวัสดุต่างๆ

๕. เหตุผลที่ต้องใช้แว็กซ์ในการทำกระถางจากผ้าคืออะไร?

ก. เพื่อให้กระถางมีความแข็งแรงมากขึ้น

ข. เพื่อป้องกันไม่ให้ผ้าซึมปูน

ค. เพื่อให้กระถางมีความมันเงา

ง. เพื่อให้กระถางไม่ติดกับแม่พิมพ์

เฉลย

- ข้อ 1 ข. ผสมปูนซีเมนต์ - ขั้นตอนแรกในการทำกระถางคือการผสมปูนซีเมนต์ให้พร้อมใช้งาน
- ข้อ 2 ก. ฝ้าย - ฝ้ายเหมาะสมที่สุด เพราะมีความยืดหยุ่นและสามารถดูดซับปูนได้ดี
- ข้อ 3 ข. ปูน 2 ส่วน น้ำ 1 ส่วน - อัตราส่วนปูนซีเมนต์และน้ำที่เหมาะสมคือปูน 2 ส่วน น้ำ 1 ส่วน เพื่อให้ความหนืดพอเหมาะ
- ข้อ 4 ข. นำกระถางออกจากแม่พิมพ์ - เมื่อแห้งแล้ว ต้องค่อยๆ นำกระถางออกจากแม่พิมพ์เพื่อไม่ให้เสียรูป
- ข้อ 5 ข. เพื่อป้องกันไม่ให้ผ้าซึมปูน - แวกซ์ช่วยป้องกันไม่ให้ผ้าซึมปูนและทำให้ผ้าไม่ติดกับแม่พิมพ์