



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การทำตุ้ตึงผ้าปาเพลิน
จำนวน ๓ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สกร.ระดับอำเภอเชียงใหม่จากการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “สกร.เพื่อประชาชน” โดยการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนหรือกลุ่มผู้สูงอายุ และ การพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันยุคดิจิทัล ที่จะต้อง “จับต้องได้ส่งเสริมสนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการ มีงานทำ Reskill Upskill” และออกใบรับรองตามความรู้ความสามารถ Reskill คือการสร้างทักษะใหม่ที่ จำเป็นในการทำงาน ให้ สอดคล้องกับความต้องการขณะที่ Upskill คือ การพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น การเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิตทาง การเกษตร โดยการรวมกลุ่มกัน ประกอบอาชีพเสริม ได้แก่ การทอผ้าไหม การทอผ้าคลุมไหล่ย้อมสีจาก ธรรมชาติ เพื่อรองรับการเติบโตในอนาคต สามารถสร้างรายได้ สามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์ และส่งเสริมการขาย ออนไลน์รองรับตลาดที่กว้างขึ้นให้กับกลุ่ม วิชาการทำตุ้มตุ้มผ้าปาเตลิน อำเภอเชียงใหม่ ได้เป็นอย่างดี ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสนองกับนโยบายและภารกิจ เร่งด่วน ดังกล่าว สกร.อำเภอนาตุ้ม ได้เห็น ความสำคัญของการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพระยะสั้นตามความสนใจของ กลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่ สกร.ระดับอำเภอเชียงใหม่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ระยะสั้นรูปแบบกลุ่มสนใจให้กับประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอเชียงใหม่ตามความสนใจ เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในครัวเรือน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. ความเป็นมา	๑
๒. หลักการของหลักสูตร	๑
๓. จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
๔. กลุ่มเป้าหมาย	๒
๕. ระยะเวลา	๒
๖. โครงสร้างหลักสูตรการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน	๒
๗. การจัดการเรียนรู้	๒
๘. สื่อการเรียนรู้	๓
๙. การวัดและประเมินผล	๓
๑๐. การจบหลักสูตร	๓
๑๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร	๓
๑๒. การเทียบโอน	๓
๑๓. แบบทดสอบก่อนเรียน	๘
๑๔. ใบความรู้	๙
๑๕. แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๑๐
๑๖. แบบทดสอบหลังเรียน	๑๕

ชื่อหลักสูตร การทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน
จำนวน ๓ ชั่วโมง
กลุ่มวิชาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

๑.ความเป็นมา

การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรใน หลายๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงาน ในสาขาอาชีพต่างๆ กลุ่มอาชีพสาขาความคิดสร้างสรรค์ ก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ได้ดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรการประกอบอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์มานำเสนอไว้เป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ฝึกปฏิบัติ และนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพการกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติ เมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ การประกอบอาชีพธุรกิจการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน เป็นอาชีพหนึ่งที่มีการออกแบบความคิดสร้างสรรค์การจัดจำหน่าย ปัจจุบันมีความหลากหลายและมีความสำคัญในการนำมาเป็นเครื่องประดับตกแต่ง ของฝากของที่ระลึก ฯลฯ ซึ่งมีหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นลายดอกไม้ ตุ๊กตา หลากสีล้นและลวดลายตามความคิดสร้างสรรค์เป็นต้น ซึ่งสามารถนำผ้าพื้นเมือง ผ้าฝ้าย ผ้าไหม ผ้าลูกไม้หรือเศษผ้า มาประยุกต์ดัดแปลง ประดิษฐ์เป็นตุ้ดตุ้ดตามความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะฝีมืออย่างไม่มีที่สิ้นสุด และยังเป็นงานอดิเรกที่สามารถทำได้ในเวลาว่างจากงานประจำ หรืออาจผลิตเพื่อการจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้ทำงานฝีมือได้เป็นอย่างดี

๒.หลักการของหลักสูตร

๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

๒.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งศิลปวัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการ ในการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน

๒. เลือกและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลินได้

๓. ทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลินตามขั้นตอนกระบวนการได้

๔. ประดับตกแต่ง เก็บรายละเอียดเพิ่มความสวยงามให้ตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลินได้

๕. คำนวณต้นทุนและราคาจัดจำหน่าย

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

๕. ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง

๖. การจัดกระบวนการเรียนรู้

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้ ใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนี้

๑. การบรรยาย (Lecture)
๒. การระดมสมอง (Brainstorming)
๓. การอภิปราย (Discussion Method)
๔. การชมคลิปวิดีโอ การบรรยาย และการสาธิต
๕. การฝึกปฏิบัติ

หมายเหตุ การจัดกระบวนการเรียนรู้ แบ่งเป็น ๓ ระยะ

ระยะที่ ๑ เรื่องที่ ๑ การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

ระยะที่ ๒ เรื่องที่ ๒ การทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน

ระยะที่ ๓ เรื่องที่ ๓ งานอาชีพธุรกิจการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน

๗. สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่

๑. ภาพประกอบการเรียนการสอน
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน
๓. คลิปวิดีโอประกอบการบรรยาย

๘. การวัดผลประเมินผล

การวัดผลประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้

๑. การสังเกต
๒. การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

๙. การจบหลักสูตร

๑. มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้

๒.๑ ภาคทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ ๒๐

๒.๒ ภาคปฏิบัติ สัดส่วนร้อยละ ๘๐

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน อาจนำไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษา
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน	๑.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการ ในการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน ๒.เลือกและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลินได้ ๓.ทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลินตามขั้นตอน กระบวนการได้ ๔.ประดับตกแต่ง เก็บรายละเอียดเพิ่มความสวยงามให้ตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลินได้ ๕.คำนวณต้นทุนและราคาจัดจำหน่าย	การจัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ ๑.การเลือกวัสดุอุปกรณ์และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อทำสายรัดขึ้น การทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน ๑.การทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลินตามขั้นตอนและกระบวนการ ๒.การประดับตกแต่ง เก็บรายละเอียดและเพิ่มมูลค่าให้กับสายรัดขึ้น งานอาชีพธุรกิจการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน ๑.การคิดคำนวณต้นทุนและราคาจัดจำหน่าย	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา ๒. การศึกษาดูงานจาก แหล่งเรียนรู้	ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการสื่อจริง และสื่อบุคคลใน ชุมชน ๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้ ๒. VCD / หนังสือ ๓. Internet ๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้	๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียน และ หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานก่อน เรียนจากการปฏิบัติ ได้ ผลงานที่มีคุณภาพสามารถ สร้างรายได้และ จบหลักสูตร ๓.แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๓๐ นาที	

โครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	การทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน	๑. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน ๒. สามารถเตรียมวัตถุดิบในการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน ๓. สามารถอธิบายเทคนิคการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลินวัสดุ และอุปกรณ์ในการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน วิธีการทำ และข้อควรระวังในการ ทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน	๑. ความสำคัญและความ เป็นไปได้ของช่องทาง การประกอบอาชีพ การทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน และทิศทางการประกอบอาชีพ	๑. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. การฝึกปฏิบัติจริง หมายเหตุ การจัดกระบวนการเรียนรู้ แบ่งเป็น ๓ ระยะ ระยะที่ ๑ เรื่องที่ ๑ - ๓ ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ จริงตามโครงสร้าง หลักสูตร (เรียนรู้ ร่วมกับ วิทยากร) ระยะที่ ๒ เรื่องที่ ๓ ผู้เรียนฝึกและเรียนรู้ด้วย ตนเอง ระยะที่ ๓ เรื่องที่ ๔ ศึกษา ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติจริง ตามโครงสร้างหลักสูตร (เรียนรู้ร่วมกับ วิทยากร)	ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลใน ชุมชน ๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้ ๒. VCD / หนังสือ ๓. Internet ๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/ แหล่งเรียนรู้	๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียน และ หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานก่อน เรียนจากการปฏิบัติ ได้ ผลงานที่มีคุณภาพสามารถ สร้างรายได้และ จบหลักสูตร ๓.แบบประเมินผลงานผู้เรียน		๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเหลิน	๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเหลินได้ ๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเหลินได้ ๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเหลินได้ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอก วัสดุในการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเหลิน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอก ขั้นตอนการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเหลินได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเหลินได้	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเหลินได้ ๓.๑.๑ การวางแผนการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเหลินได้ ๓.๑.๒ การเก็บรักษาคุณภาพ ของตุ้ดตุ้ดผ้าปาเหลินได้ ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเหลินได้ ๓.๑.๔ การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ๓.๒ การจัดการการตลาด ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ	การฝึกปฏิบัติจริง หมายเหตุ การจัดกระบวนการเรียนรู้แบ่งเป็น ๓ ระยะ ระยะที่ ๑ เรื่องที่ ๑ - ๓ ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ จริงตามโครงสร้าง หลักสูตร (เรียนรู้ ร่วมกับ วิทยากร) ระยะที่ ๒ เรื่องที่ ๓ ผู้เรียนฝึกและเรียนรู้ด้วยตนเอง ระยะที่ ๓ เรื่องที่ ๔ ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติจริง ตามโครงสร้างหลักสูตร (เรียนรู้ร่วมกับวิทยากร)	ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลใน ชุมชน ๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้ ๒. VCD / หนังสือ ๓. Internet ๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/ แหล่งเรียนรู้	๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียน และ หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานก่อน เรียนจากการปฏิบัติ ได้ ผลงานที่มีคุณภาพสามารถ สร้างรายได้และ จบหลักสูตร ๓.แบบประเมินผลงานผู้เรียน		๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การคำนวณต้นทุน การกำหนดราคา ขาย และการ วางแผนการจัดจำหน่าย	๑. การคำนวณต้นทุนในการทำตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน ๒. การกำหนดราคาขายของตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน ๓. การวางแผนในการจัดจำหน่ายสายรัดขึ้น	๑. สามารถคำนวณต้นทุนในการจัดทำตุ้ดตุ้ดผ้า ๒. สามารถกำหนดราคาขายของตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน ๓. สามารถวางแผนในการจัดจำหน่ายตุ้ดตุ้ดผ้าปาเพลิน	การฝึกปฏิบัติจริง หมายเหตุ การจัดกระบวนการการเรียนรู้แบ่งเป็น ๓ ระยะ ระยะที่ ๑ เรื่องที่ ๑ - ๒ ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ จริงตามโครงสร้าง หลักสูตร (เรียนรู้ ร่วมกับวิทยากร) ระยะที่ ๒ เรื่องที่ ๓ ผู้เรียนฝึกและเรียนรู้ด้วยตนเอง ระยะที่ ๓ เรื่องที่ ๔ ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติจริง ตามโครงสร้างหลักสูตร (เรียนรู้ร่วมกับวิทยากร)	ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลใน ชุมชน ๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้ ๒. VCD / หนังสือ ๓. Internet ๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/ แหล่งเรียนรู้	๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียน และ หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานก่อน เรียนจากการปฏิบัติ ได้ ผลงานที่มีคุณภาพสามารถ สร้างรายได้และ จบหลักสูตร ๓.แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๓๐ นาที	
๔.	การออกแบบและบรรจุภัณฑ์	บอกวิธีการออกแบบและบรรจุภัณฑ์ได้	การออกแบบผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์สินค้า - รูปแบบบรรจุภัณฑ์/logo / brand - การจัดทำบรรจุภัณฑ์					

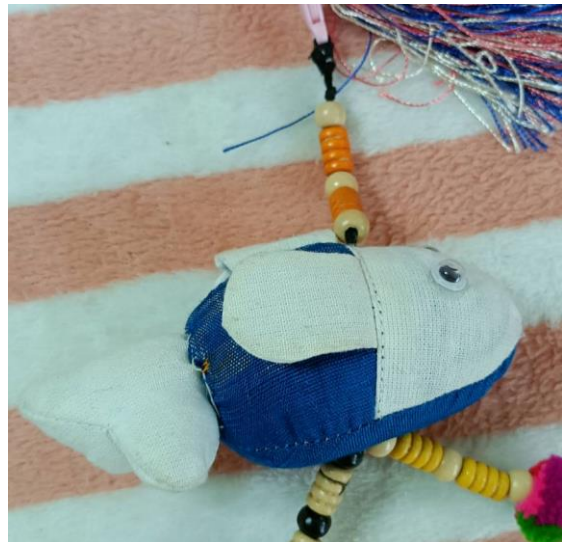
แบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ตั่งตั่งผ้าปาเพลินทำมาจากวัสดุชนิดใด
 - ก. กระดาษ
 - ข. ไม้
 - ค. พลาสติก
 - ง. ผ้า
๒. ข้อใดต่อไปนี้ บอกการใช้งานของตั่งตั่งผ้าปาเพลิน ไม่ถูกต้อง
 - ก. ทำเป็นตั่งตั่งสายรัดขึ้น
 - ข. ทำเป็นพวงกุญแจ
 - ค. ยางรัดผม
 - ง. ประดับกระเป๋า
๓. วิธีการดูแลรักษาตั่งตั่งผ้าปาเพลิน
 - ก. ซักมือด้วยน้ำยาซักผ้าชนิดอ่อน
 - ข. ตากแดดจัดๆ
 - ค. รีดด้วยความร้อนสูง
 - ง. เก็บไว้ในที่ชื้น
๔. การทำตั่งตั่งผ้าปาเพลิน มีเพื่อวัตถุประสงค์ใด
 - ก. เพิ่มความสวยงามให้กับสายรัดขึ้น และเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน
 - ข. ทำขายตามออเดอร์ลูกค้า
 - ค. ทำขึ้นเพื่อความถนัดของวิทยากร
 - ง. ทำขึ้นเพื่อความสนใจของคุณครู
๕. ประโยชน์ที่จะได้รับหลังจากที่การทำตั่งตั่งผ้าปาเพลิน
 - ก. ช่วยเพิ่มความสวยงามในการประดับตกแต่ง
 - ข. ทำความสะอาดได้ง่าย
 - ค. เป็นของที่ระลึกได้เป็นอย่างดี
 - ง. ถูกทุกข้อ

ใบความรู้ เรื่อง การทำตุ้มตุ้มปาเพลิน

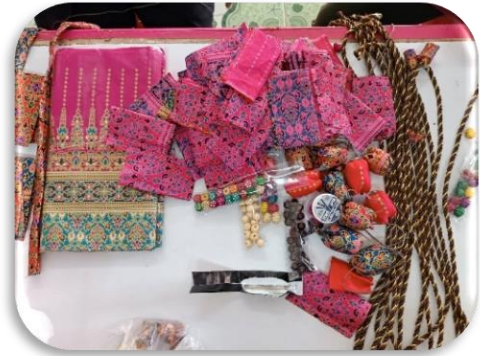
การประกอบอาชีพธุรกิจการทำตุ้มตุ้มปาเพลิน เป็นอาชีพหนึ่งที่มีการออกแบบความคิดสร้างสรรค์การจัดจำหน่าย ปัจจุบันมีความหลากหลายและมีความสำคัญในการนำมาเป็นเครื่องประดับตกแต่ง ของฝากของที่ระลึก ฯลฯ ซึ่งมีหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นลายดอกไม้ ตุ๊กตา หลากสีสันและลวดลายตามความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น ซึ่งสามารถนำผ้าพื้นเมือง ผ้าฝ้าย ผ้าไหมผ้าลูกไม้หรือเศษผ้า มาประยุกต์ดัดแปลง ประดิษฐ์เป็นสายรัดขึ้นตามความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะฝีมืออย่างไม่มีที่สิ้นสุด และยังเป็นงานอดิเรกที่สามารถทำได้ในเวลาว่างจากงานประจำหรืออาจผลิตเพื่อการจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้ทำงานฝีมือได้เป็นอย่างดี

ปัจจุบันผู้คนนำสิ่งเหล่านี้มาคิดค้นและดัดแปลงให้เข้ากับงานผ้า เพราะด้วยสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของการแต่งกาย การตกแต่ง เพื่อให้เกิดความสวยงามนั้นเป็นสิ่งสำคัญก็ว่าได้การคิดค้นนำผ้า ชนิดต่างๆมาดัดแปลงเป็นองค์ประกอบของเครื่องประดับในยุคปัจจุบันนั้น ทำให้ผู้คนเกิดความสนใจ และหลงใหล ในความคิดสร้างสรรค์ สำหรับผ้าที่ใช้ในการทำตุ้มตุ้มปาเพลิน แตกต่างกันไปแล้วแต่ไอเดีย หรือการจัดรูปแบบของแต่ละคน สายรัดขึ้น เป็นอีกหนึ่งผลิตภัณฑ์ของ สกร.ระดับอำเภอเชียงใหม่ที่นำมาใช้เป็นเครื่องประดับ ให้กับสุภาพสตรีได้สวมใส่เพื่อความสวยงาม อีกทั้งยังเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยอีกด้วย ตุ้มตุ้มปาเพลินเป็นเครื่องประดับแนวใหม่ ที่ให้คนไทยได้ใช้ในชีวิตประจำวันกันอย่างแพร่หลาย และมีหลายชุมชนทั่วอำเภอเชียงใหม่และกระจายไปยังหลายๆอำเภอ นำมาทำเพื่อเลี้ยงชีพ การออกแบบตุ้มตุ้มปาเพลินของแต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างกัน ทั้งในด้านวัตถุดิบ ลวดลาย คุณภาพ และความเป็นมาเชิงลึก ซึ่งปัจจุบันการนำสายรัดขึ้นมาดัดแปลงเป็นสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ เช่นทำเป็น ทำเป็นตุ้มตุ้มสายรัดขึ้น ทำเป็นพวงกุญแจ ประดับกระเป๋านั้นเป็นสิ่งที่ดีและช่วยเพิ่มมูลค่าให้กับสิ่งของอีกด้วย ทั้งหมดนี้ขึ้นอยู่กับความชอบของแต่ละคนว่าชอบงานผ้าแนวไหน ลวดลายต่างๆ ขึ้นตอนวิธีการเย็บนั้นก็ไม่ว่ากัน อีกทั้งยังนำไปเพิ่มมูลค่าให้กับงานฝีมือ และสามารถนำไปประกอบ อาชีพได้อีกด้วย



วัสดุอุปกรณ์

๑. ผ้าพื้นเมือง
๒. ตะขอก้ามปูพลาสติก
๓. เข็ม+ด้าย
๔. ไยสังเคราะห์
๕. ลูกปัด
๖. กรรไกร



ขั้นตอนการทำ

๑. จัดเตรียมอุปกรณ์ ให้พร้อม
๒. ตัดผ้าให้ได้ขนาดที่ต้องการเพื่อทำตุ้มตุ้ จากนั้นเย็บให้เข้ากันเพื่อนำไยสังเคราะห์ยัดใส่
๓. นำไยสังเคราะห์ยัดให้เป็นลักษณะคล้ายหมอน แล้วเย็บให้ปิดปากที่เหลือ
๔. ทำลักษณะเดียวกันเพื่อให้ได้รูปแบบ และปริมาณที่ต้องการ
๕. นำเข็มเย็บร้อยตุ้มตุ้รวมกันให้มีขนาดที่สวยงาม
๖. นำตุ้มตุ้ที่เตรียมไว้มาเย็บใส่เข้ากับตะขอก้ามปู ที่เตรียมไว้ให้เรียบร้อย

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....
 หลักสูตร..... กลุ่ม.....
 คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ
(

วิทยากร
)

แบบทดสอบหลังเรียน

๑. ตั่งตั่งผ้าปาเพลินทำมาจากวัสดุชนิดใด
 - ก. กระดาษ
 - ข. ไม้
 - ค. พลาสติก
 - ง. ผ้า
๒. ข้อใดต่อไปนี้เป็นบอกรการใช้งานของตั่งตั่งผ้าปาเพลิน ไม่ถูกต้อง
 - ก. ทำเป็นตั่งตั่งสายรัดขึ้น
 - ข. ทำเป็นพวงกุญแจ
 - ค. ยางรัดผม
 - ง. ประดับกระเป๋า
๓. วิธีการดูแลรักษาตั่งตั่งผ้าปาเพลิน
 - ก. ซักมือด้วยน้ำยาซักผ้าชนิดอ่อน
 - ข. ตากแดดจัดๆ
 - ค. รีดด้วยความร้อนสูง
 - ง. เก็บไว้ในที่ชื้น
๔. การทำตั่งตั่งผ้าปาเพลิน มีเพื่อวัตถุประสงค์ใด
 - ก. เพิ่มความสวยงามให้กับสายรัดขึ้น และเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน
 - ข. ทำขายตามออเดอร์ลูกค้า
 - ค. ทำขึ้นเพื่อความถนัดของวิทยากร
 - ง. ทำขึ้นเพื่อความสนใจของคุณครู
๕. ประโยชน์ที่จะได้รับหลังจากที่การทำตั่งตั่งผ้าปาเพลิน
 - ก. ช่วยเพิ่มความสวยงามในการประดับตกแต่ง
 - ข. ทำความสะอาดได้ง่าย
 - ค. เป็นของที่ระลึกได้เป็นอย่างดี
 - ง. ถูกทุกข้อ

เฉลยแบบทดสอบ

๑. ง. ผ้า
๒. ค. ยางรัดผม
๓. ก. ซักมือด้วยน้ำยาซักผ้าชนิดอ่อน
๔. ก. เพิ่มความสวยงามให้กับสายรัดขึ้น และเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน
๕. ง. ถูกทุกข้อ