

ชื่อหลักสูตร การทำต่างหู
จำนวน ๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรในหลายๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงาน ในสาขาอาชีพต่างๆ กลุ่มอาชีพสาขาความคิดสร้างสรรค์ก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ สำนักงาน สกร. ได้ดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรการประกอบอาชีพด้าน ความคิดสร้างสรรค์มานำเสนอไว้เป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้และ ทักษะไปประกอบอาชีพ

การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

การประกอบอาชีพธุรกิจการทำต่างหู เป็นอาชีพหนึ่งที่เน้นการให้บริการและให้การเสริมแต่งความงามให้กับผู้มาใช้บริการ ประกอบกับปัจจุบัน สภาพสังคมได้เปลี่ยนแปลงไป ผู้คนให้ความสำคัญกับความสวยงามและบุคลิกภาพที่ดีของตนเองมากขึ้น การทำต่างหูจึงเข้ามามีบทบาทในการเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างบุคลิกภาพให้ผู้คนได้มากขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

จุดหมาย

- เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้
- ๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการทำต่างหู
 - ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเลือกเตรียมใช้ บำรุงรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์การทำต่างหูได้
 - ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสามารถการออกแบบการทำต่างหูแบบต่างๆได้
 - ๔. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสามารถทำต่างหูหลายแบบ
 - ๕. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถคำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำต่างหู	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการทำต่างหู ๒. เลือกเตรียมใช้บำรุงรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์การทำต่างหูได้ ๓. เทคนิคการทำต่างหู ขั้นตอนกระบวนการได้ ๔. ออกแบบการทำต่างหูแบบต่างๆ ขั้นตอน และกระบวนการได้ ๕. คำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการได้	ขั้นตอนในการทำต่างหู ๑. การเลือก เตรียม ใช้ และบำรุงรักษา เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ ๒. การเตรียมพิมพ์ตัดผ้า ทำต่างหูตาม ขั้นตอนกระบวนการการทำรูปแบบต่างๆของต่างหู	๓๐ นาที	๑ ชม
			๑. การเลือก เตรียม ใช้ และบำรุงรักษา เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ ๒. การทำต่างหูตาม ขั้นตอนกระบวนการงานอาชีพ	๓๐ นาที	๒ ชม
			ธุรกิจการทำต่างหู ๑. การคิดคำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการ		๑ ชม

การจัดกระบวนการเรียนรู้

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้ ใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนี้

๑. การบรรยาย (Lecture)
๒. การระดมสมอง (Brainstorming)
๓. การอภิปราย (Discussion Method)
๔. การชมคลิปวิดีโอ การบรรยาย และการสาธิต
๕. การฝึกปฏิบัติ

หมายเหตุ การจัดกระบวนการเรียนรู้ แบ่งเป็น ๓ ระยะ

- ระยะที่ ๑ เรื่องที่ ๑ การทำต่างหู
- ระยะที่ ๒ เรื่องที่ ๒ เทคนิคการทำต่างหู
- ระยะที่ ๓ เรื่องที่ ๓ งานอาชีพธุรกิจการทำต่างหู

สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่

๑. ภาพประกอบการเรียนการสอน
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน
๓. คลิปวิดีโอประกอบการบรรยาย

การวัดผลประเมินผล

การวัดผลประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูล และสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้

๑. การสังเกต
๒. การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้
 - ๒.๑ ภาคทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ ๒๐
 - ๒.๒ ภาคปฏิบัติ สัดส่วนร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการทำต่างหู

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการทำต่างหูกาจนำผลไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๕๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

วิทยากร

()

แบบทดสอบหลังเรียนหลักสูตรการทำต่างหู

๑. ขั้นตอนที่ ๑ ในการจัดการเรียนรู้คือข้อใด
 - ก. การชมคลิปวิดีโอ การบรรยาย และการสาธิต
 - ข. การระดมสมอง (Brainstorming)
 - ค. การอภิปราย (Discussion Method)
 - ง. การบรรยาย (Lecture)
๒. ข้อใด เป็นรูปแบบการนำเศษผ้ามาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่น
 - ก. การทำเข็มกลัด
 - ข. การทำดอกไม้
 - ค. การทำถุง
 - ง. ถูกทุกข้อ
๓. ประโยชน์ของการทำต่างหู
 - ก. เป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับสิ่งของเหลือใช้
 - ข. สามารถสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัว
 - ค. ถูกทั้ง ก. และ ข.
 - ง. ไม่มีข้อถูก
๔. ข้อใดคือวัสดุที่ใช้ในการทำต่างหู
 - ก. ผ้าฝ้าย
 - ข. ลูกปัดมุก
 - ค. ผ้าขาวม้า
 - ง. ถูกทุกข้อ
๕. ข้อดีและประโยชน์ของต่างหู คือข้อใด
 - ก. สามารถใช้ได้ทุกสถานที่ ทุกโอกาส
 - ข. มีความทนทาน
 - ค. วัสดุหาง่ายตามชุมชน
 - ง. ไม่มีข้อใดถูก

১. পি

২. গ

৩. পি

৪. গ

৫. পি