



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การทำสายรัดข้อมือ
จำนวน 3 ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม เป็นหน่วยที่ส่งเสริมการจัดฝึกอบรมด้านอาชีพ หลักสูตรการทำสายรัดขึ้น เพื่อชีวิตที่พอเพียง รวมถึงการสนับสนุนประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการศึกษาอาชีพให้ทีมงานทำสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานที่เน้นเรื่องการมีอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีรายได้ จึงได้คัดเลือกการทำสายรัดขึ้น มาจัดทำเป็นหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไป

ขอขอบคุณวิทยากรวิชาชีพ และคณะดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ที่ได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ รวมทั้งสื่อต่างๆ ให้สำเร็จไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อวิทยากรและผู้เรียนต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
หลักสูตร การทำสายรัดขึ้น	1
ความเป็นมา	1
หลักการของหลักสูตร	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
กลุ่มเป้าหมาย	2
ระยะเวลา	2
การจัดกระบวนการเรียนรู้	2
สื่อการเรียนรู้	3
การวัดและประเมินผล	3
การจบหลักสูตร	3
เอกสารหลักฐานการศึกษา	4
การเทียบโอน	4
โครงสร้างหลักสูตรการสายรัดขึ้น	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	7
ใบความรู้	8
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	10
แบบทดสอบหลังเรียน	12

หลักสูตร วิชาการทำสายรัดขึ้น จำนวน 3 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ (กลุ่มสนใจ)

1. ความเป็นมา

การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรในหลายๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงาน ในสาขาอาชีพต่างๆ กลุ่มอาชีพสาขาความคิดสร้างสรรค์ ก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ สำนักงาน สกร. ได้ดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรการประกอบอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์มานำเสนอไว้เป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ฝึกปฏิบัติและนำไป ประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพการกำหนดเนื้อหา และชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียน จบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้ เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การประกอบอาชีพธุรกิจการทำสายรัดขึ้น เป็นอาชีพหนึ่งที่มีการ ออกแบบความคิดสร้างสรรค์การจัดจำหน่าย ปัจจุบันมีความหลากหลายและมีความสำคัญในการนำมาเป็นเครื่องประดับตกแต่ง ของฝากของที่ระลึก ฯลฯ ซึ่งมีหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นลายดอกไม้ ตุ๊กตา หลากสีสันและ ลวดลายตามความคิดสร้างสรรค์เป็นต้น ซึ่งสามารถนำผ้าพื้นเมือง ผ้าฝ้าย ผ้าไหมผ้าลูกไม้ หรือเศษผ้า มาประยุกต์ ดัดแปลง ประดิษฐ์เป็นสายรัดขึ้นตามความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะฝีมืออย่างไม่มีที่สิ้นสุด และยังเป็นงาน อติเรกที่สามารถทำได้ในเวลาว่างจากงานประจำ หรืออาจผลิตเพื่อการจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้ทำงานฝีมือได้เป็นอย่างดี

2. หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการ ในการทำสายรัดขึ้น
2. เลือกและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการทำสายรัดขึ้นได้
3. ทำสายรัดขึ้นตามขั้นตอนกระบวนการได้
4. ประดับตกแต่ง เก็บรายละเอียดเพิ่มความสวยงามให้สายรัดขึ้นได้
5. คำนวณต้นทุนและราคาจัดจำหน่าย

4. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

5. ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน 3 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

6. การจัดกระบวนการเรียนรู้ วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้ ใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนี้

1. การบรรยาย (Lecture)
2. การระดมสมอง (Brainstorming)
3. การอภิปราย (Discussion Method)
4. การชมคลิปวิดีโอ การบรรยาย และการสาธิต
5. การฝึกปฏิบัติ

หมายเหตุ การจัดกระบวนการเรียนรู้แบ่งเป็น 3 ระยะ

ระยะที่ 1 เรื่องที่ 1 การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

ระยะที่ 2 เรื่องที่ 2 การทำสายรัดขึ้น

ระยะที่ 3 เรื่องที่ 3 งานอาชีพธุรกิจการทำสายรัดขึ้น

7. สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่

1. ภาพประกอบการเรียนการสอน
2. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน
3. คลิปวิดีโอประกอบการบรรยาย

8. การวัดผลประเมินผล

การวัดผลประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็น ข้อมูลและ สารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้

1. การสังเกต
2. การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

9. การจบหลักสูตร

1. มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้
 - 2.1 ภาคทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ 20
 - 2.2 ภาคปฏิบัติ สัดส่วนร้อยละ 80

10. เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
2. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์ออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการทำสายรัดขึ้น

11. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการทำสายรัดขึ้น อาจนำผลไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษา
นอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรการทำสายรัดขึ้น จำนวน 3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การทำสายรัดขึ้น	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ และกระบวนการในการทำ สายรัดขึ้น 2.เลือกและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการทำสายรัดขึ้นได้ 3.ทำสายรัดขึ้นตามขั้นตอน กระบวนการได้ 4.ประดับตกแต่ง เก็บรายละเอียดเพิ่มความสวยงามให้สายรัดขึ้นได้ 5.คำนวณต้นทุนและราคาจำหน่าย	การจัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ 1.การเลือกวัสดุอุปกรณ์ และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อทำสายรัดขึ้น การทำสายรัดขึ้น 1.การทำสายรัดขึ้นตามขั้นตอนและกระบวนการ 2.การประดับตกแต่ง เก็บรายละเอียดและเพิ่มมูลค่าให้กับสายรัดขึ้น	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้	1. สื่อเอกสาร 1.1 เอกสารประกอบการเรียนรู้ 1.2 ใบงาน 1.3 ใบความรู้ 2. ภูมิปัญญา 3. คลิปวิดีโอประกอบการเรียน	1. สังเกตความสนใจ 2. ชักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4. ชิ้นงาน/ผลงาน 5. ประเมินผลงาน ผู้เรียนโดยใช้ใบงานที่กำหนด 6. แบบทดสอบ	30 นาที	2 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสายรัดขึ้น	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำสายรัดขึ้นได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสายรัดขึ้นได้ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำสายรัดขึ้นได้ 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนประกอบในการทำสายรัดขึ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำสายรัดขึ้นได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพทำสายรัดขึ้นได้ 1.1 การวางแผนทำสายรัดขึ้นได้ 1.2 การเก็บรักษาคุณภาพของสายรัดขึ้นได้ 1.3 การลดต้นทุนในการทำสายรัดขึ้นได้ 1.4 การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 2. การจัดการการตลาด 2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง	การฝึกปฏิบัติจริง หมายเหตุ การจัดกระบวนการเรียนรู้แบ่งเป็น 3 ระยะ ระยะที่ 1 เรื่องที่ 1 - 3 ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติจริงตามโครงสร้างหลักสูตร (เรียนรู้อบรมกับวิทยากร) ระยะที่ 2 เรื่องที่ 3 ผู้เรียนฝึก และเรียนรู้ด้วยตนเอง ระยะที่ 3 เรื่องที่ 4 ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติจริงตามโครงสร้างหลักสูตร (เรียนรู้อบรมกับวิทยากร)	ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อ สิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน 1. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้ 2. VCD / หนังสือ 3. Internet 4. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพ	1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียน และหลังเรียน 2. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติได้ ผลงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร 3. แบบประเมินผลงานผู้เรียน	30 นาที	

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. สายรัดขึ้นทำมาจากวัสดุชนิดใด
 - ก. กระดาษ
 - ข. ไม้
 - ค. พลาสติก
 - ง. ผ้า
2. สายรัดขึ้น เหมาะกับการใช้งานในโอกาสใด
 - ก. ใส่ไปงานแต่งงาน
 - ข. ใส่ไปงานปาร์ตี้
 - ค. ใส่ไปทำงาน
 - ง. ได้ทุกโอกาส
3. สายรัดขึ้น ควรดูแลรักษาอย่างไร
 - ก. ชักมือน้ำยาซักผ้าชนิดอ่อน
 - ข. เก็บในที่ร่ม
 - ค. รีดด้วยความร้อนสูง
 - ง. เก็บไว้ในที่ชื้น
4. ขนาดของสายรัดขึ้น ที่เหมาะสมอยู่ที่ประมาณเท่าใด
 - ก. 100 ซม.
 - ข. 180 ซม.
 - ค. 200 ซม.
 - ง. 250 ซม.
5. ประโยชน์ที่จะได้รับหลังจากที่ทำสายรัดขึ้น
 - ก. ช่วยเพิ่มความสวยงามในการแต่งตัว
 - ข. ทำความสะอาดได้ง่าย
 - ค. เป็นของที่ระลึกได้เป็นอย่างดี
 - ง. ถูกทุกข้อ

ใบความรู้

การประกอบอาชีพธุรกิจการทำสายรัดขึ้น เป็นอาชีพหนึ่งที่มีการออกแบบความคิดสร้างสรรค์การจัดจำหน่าย ปัจจุบันมีความหลากหลายและมีความสำคัญในการนำมาเป็นเครื่องประดับตกแต่ง ของฝากของที่ระลึก ฯลฯ ซึ่งมีหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นลายดอกไม้ ตุ๊กตา หลากสีสันทันและลวดลายตามความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น ซึ่งสามารถนำผ้าพื้นเมือง ผ้าฝ้าย ผ้าไหมผ้าลูกไม้หรือเศษผ้า มาประยุกต์ดัดแปลง ประดิษฐ์เป็นสายรัด ขึ้นตามความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะฝีมืออย่างไม่มีที่สิ้นสุด และยังเป็นงานอดิเรกที่สามารถทำได้ใน เวลารว่างจากงานประจำ หรืออาจผลิตเพื่อการจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้ทำงานฝีมือได้เป็นอย่างดี

ปัจจุบันผู้คนนำสิ่งเหล่านี้มาคิดค้นและดัดแปลงให้เข้ากับงานผ้า เพราะด้วยสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงใน เรื่องของการแต่งกาย การตกแต่ง เพื่อให้เกิดความสวยงามนั้นเป็นสิ่งสำคัญก็ว่าได้ การคิดค้นนำผ้า ชนิดต่างๆมา ดัดแปลงเป็นองค์ประกอบของเครื่องประดับในยุคปัจจุบันนั้น ทำให้ผู้คนเกิดความสนใจ และหลงใหล ในความคิด สร้างสรรค์ สำหรับผ้าที่ใช้ในการทำสายรัดขึ้น แตกต่างกันไปแล้วแต่ไอเดีย หรือการจัดรูปแบบของแต่ละคน สายรัดขึ้น เป็นอีกหนึ่งผลิตภัณฑ์ของ สกร. ระดับอำเภอเชียงใหม่ที่นำมาใช้เป็นเครื่องประดับ ให้กับสุภาพสตรีได้สวม ใส่เพื่อความสวยงาม อีกทั้งยังเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยอีกด้วย สายรัดขึ้นเป็นเครื่องประดับแนวใหม่ ที่ให้คนไทยได้ ใช้ในชีวิตประจำวันกันอย่างแพร่หลาย และมีหลายชุมชนทั่วอำเภอเชียงใหม่ และกระจายไปยังหลายอำเภอ นำมา ทำเพื่อเลี้ยงชีพ การออกแบบสายรัดขึ้นของแต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างกัน ทั้งในด้านวัตถุดิบ ลวดลาย คุณภาพ และความเป็นมาเชิงลึก ซึ่งปัจจุบันการนำสายรัดขึ้นมาดัดแปลง เป็นสิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆนั้นเป็นสิ่งที่ดีและช่วยเพิ่ม มูลค่าให้กับสายรัดขึ้นอีกด้วย ทั้งหมดนี้ขึ้นอยู่กับความชอบของแต่ละคนว่าชอบงานผ้าแนวไหน ลวดลายต่างๆ ขั้นตอนวิธีการเย็บนั้นก็ไมยาก อีกทั้งยังนำไปเพิ่มมูลค่าให้กับงานฝีมือ และสามารถนำไปประกอบ อาชีพได้อีกด้วย

วัสดุอุปกรณ์

1. ผ้าพื้นเมือง
2. เชือกทำสายรัดข้อมือ
3. เข็ม+ด้าย
4. ไยสังเคราะห์
5. ลูกบิด
6. กรรไกร

ขั้นตอนการทำ

1. จัดเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม
2. ตัดผ้าให้ได้ขนาดที่ต้องการเพื่อทำพู่ห้อยสาย จากนั้นเย็บให้เข้ากันเพื่อนำไยสังเคราะห์มัดใส่
3. นำไยสังเคราะห์มัดให้เป็นลักษณะคล้ายหมอน แล้วเย็บให้ปิดปากที่เหลือ
4. ทำลักษณะเดียวกันเพื่อให้ได้รูปแบบ และปริมาณที่ต้องการ
5. นำเข็มเย็บร้อยพู่รวมกันให้มีขนาดที่สวยงาม
6. นำพู่ที่เตรียมไว้มาเย็บใส่เข้ากับเชือกที่เตรียมไว้ให้เรียบร้อย

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (10 คะแนน)
1. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (20 คะแนน)	
1.1 ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
1.2 สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
2. ทักษะการปฏิบัติ (40 คะแนน)	
2.1 สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
2.2 ประเมินโดยให้สาธิต	
2.3 แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
2.4 ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
3. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
3.1 สังเกตผลงาน	
3.2 ตรวจสอบผลงาน	
3.3 มีความคิดสร้างสรรค์	
3.4 ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (100 คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านเกณฑ์
การประเมิน

ลงชื่อ

วิทยากร

(

)

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. สายรัดขึ้นทำมาจากวัสดุชนิดใด
 - ก. กระดาษ
 - ข. ไม้
 - ค. พลาสติก
 - ง. ผ้า
2. สายรัดขึ้น เหมาะกับการใช้งานในโอกาสใด
 - ก. ใส่ไปงานแต่งงาน
 - ข. ใส่ไปงานปาร์ตี้
 - ค. ใส่ไปทำงาน
 - ง. ได้ทุกโอกาส
3. สายรัดขึ้น ควรดูแลรักษาอย่างไร
 - ก. ชักมือน้ำยาซักผ้าชนิดอ่อน
 - ข. เก็บในที่ร่ม
 - ค. รีดด้วยความร้อนสูง
 - ง. เก็บไว้ในที่ชื้น
4. ขนาดของสายรัดขึ้น ที่เหมาะสมอยู่ที่ประมาณเท่าใด
 - ก. 100 ซม.
 - ข. 180 ซม.
 - ค. 200 ซม.
 - ง. 250 ซม.
5. ประโยชน์ที่จะได้รับหลังจากที่ทำสายรัดขึ้น
 - ก. ช่วยเพิ่มความสวยงามในการแต่งตัว
 - ข. ทำความสะอาดได้ง่าย
 - ค. เป็นของที่ระลึกได้เป็นอย่างดี
 - ง. ถูกทุกข้อ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ง. ผ้า
2. ง. ได้ทุกโอกาส
3. ข. เก็บในที่ร่ม
4. ก. 100 ซม.
5. ง. ถูกทุกข้อ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ง. ผ้า
2. ง. ได้ทุกโอกาส
3. ข. เก็บในที่ร่ม
4. ก. 100 ซม.
5. ง. ถูกทุกข้อ

