



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การทำหมวกจากผ้าขาวม้า
จำนวน ๓ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และ สร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการรวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของ สกร.ระดับอำเภอ เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้มีความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่ง เงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง จึงขอให้สถานศึกษาที่นำหลักสูตรที่ได้พัฒนาแล้วนั้น นำมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับความ ต้องการของพื้นที่ และนำไปอนุมัติใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
หลักสูตร การทำหมวกจากผ้าขาวม้า	๑
เนื้อหาหลักสูตร	๒
โครงสร้างหลักสูตรการทำหมวกจากผ้าขาวม้า	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๗
ใบความรู้	๙
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๑๑
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๒

หลักสูตร การทำหมวกจากผ้าขาวม้า

จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

๑.ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตประชากรทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนวิชาชีพพระยาสันให้กับประชาชนที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานบริบทของพื้นที่ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับ กลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Thailand ๔.๐) สกร.ระดับอำเภอ พื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตรเช่นการทำนาและปลูกผักหลังจากการเก็บเกี่ยว ผลผลิตทาง การเกษตรมีการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน และประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากเก็บเกี่ยว ผลผลิตทางการเกษตรประชาชนได้ประกอบอาชีพเสริมได้แก่การปลูกพืชผักสวนครัว ซึ่งสามารถสร้างรายได้ ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สกร.ระดับอำเภอ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน วิชาการทำหมวกจากผ้าขาวม้า จำนวน ๓ ชั่วโมงขึ้น เพื่อเป็นการ ให้ความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบล ให้สามารถนำไป ประกอบอาชีพเสริมเพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงโดยเน้น การบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงาน ทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมั่งงานทำอย่างยั่งยืน

๒.จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตัวเอง
๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๔.ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที
๒. ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๕. เนื้อหาหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของ ชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

๖. การจัดการเรียนรู้

๑. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. การฝึกปฏิบัติจริง

๗. สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. VCD /หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

๘. การวัดและประเมินผล

- ๑.การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
- ๒.การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

๙. การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร

๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร

๓. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

โครงสร้างหลักสูตรการทำหมวกจากผ้าขาวม้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำหมวกจากผ้าขาวม้า	๑.๑ บอกความสำคัญช่องทาง ของการประกอบอาชีพการทำ หมวกจาก ผ้าขาวม้า ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำหมวกจาก ผ้าขาวม้า ได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบ อาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า	๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๑.๒ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อหมวกจาก ผ้าขาวม้า ๑.๒.๗ การเก็บรักษา ๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่	๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศทาง การประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า	ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน ๑. วิทยากร/ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้ ความรู้ ๒. VCD / หนังสือ ๓. Internet ๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้	๑.การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎี ก่อนเรียนและหลังเรียน ๒.การประเมินผลงานก่อน เรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้าง รายได้	๓๐ นาที	๒ ชั่วโมง ๓๐นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำหมวกจากผ้าขาวม้า	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๒.๒ สามารถจัดทำ / การทำหมวกจากผ้าขาวม้า	๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๒.๑.๒ การคัดเลือกวัสดุ / อุปกรณ์ ๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๒.๑.๕สถานที่ /พื้นที่ ๒.๒ ขั้นตอนการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๒.๒.๑ การจัดทำ / คัดเลือกวัสดุ / อุปกรณ์ ๒.๒.๒ การดูแลรักษา ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๒.๔การทำหมวกจากผ้าขาวม้า	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗จดบันทึกผลการเรียนรู้				

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง				
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า	3.1สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า 3.1.1สามารถวางแผนการทำหมวกจากผ้าขาวม้า 3.1.2 สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพหมวกจากผ้าขาวม้า 3.1.3สามารถลดต้นทุนในการทำหมวกจากผ้าขาวม้า 3.1.4 สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้ 3.2 สามารถจัดการการตลาดได้	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า 3.1.1การวางแผนการจัดการทำหมวกจากผ้าขาวม้า 3.1.2 การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า 3.1.3 การลดต้นทุนการทำหมวกจากผ้าขาวม้า 3.1.4 การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 3.2 การจัดการการตลาด	3.1 การบริหารจัดการการผลิตให้ผู้เรียน 3.1.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ 3.1.2 ศึกษาการลดต้นทุนในการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.1.3 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง				

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้ ๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้ ๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้ ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้ ๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์	๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๑) ค่าใช้จ่าย ๒) การเตรียมพื้นที่ ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า	๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ๓.๒.๒กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง				

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๑) ค่าใช้จ่าย ๒) การเก็บรักษา ๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า		๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔.๑ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้าตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)				
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า	๔.๑บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า	๔.๑ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า	๔.๑จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น				

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๔.๔ บอกการเขียนโครงการอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า	๔.๓องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า	เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ				

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป				
รวม						๓๐ นาที	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อสอบ หลักสูตรวิชาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า

๑. ข้อใดกล่าวผิด

- ก. การร้อยต้องใช้เข็มและด้าย
- ข. การย้อมต้องใช้น้ำเย็นผสมสี
- ค. การทอเป็นการนำเส้นใยวัสดุมาเรียงกัน
- ง. การถักเป็นการนำวัสดุประเภทด้ายมาสอดไขว้กัน

๒. เมื่อทำหางปลาตะเพียนเสร็จแล้วจะนำไปติดกับตัวปลาอย่างไร

- ก. ใช้เข็มกลัดเย็บติด
- ข. ใช้เข็มร้อยด้ายแล้วเย็บติด
- ค. ใช้กาวทาส่วนหางกับตัวปลาแล้วกดให้แน่น
- ง. ใช้เทปกาว ๒ หน้าติดบริเวณหางปลากับตัวปลา

๓. ข้อใดไม่ใช่ผลดีของการนำเปลือกข้าวโพดมาทำดอกไม้ประดิษฐ์

- ก. ย้อมสีได้ง่าย
- ข. ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ค. ดอกไม้พลีไหวสวยงาม
- ง. กลีบดอกไม้เป็นแผ่นบางสม่ำเสมอ

๔. “มาลีทำดอกบัวดินเสร็จแล้ว ปรากฏว่ากลีบดอกไม้ไม่แน่น จึงทากาวลาเท็กซ์เพิ่มอีก” ตรงกับขั้นตอนใดของกระบวนการทำงาน

- ก การวิเคราะห์งาน
- ข การประเมินผลการทำงาน
- ค การวางแผนในการทำงาน
- ง การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน

๕. ข้อใดเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการย้อมสีสิ่งไหม

- ก. นำไปตากให้แห้ง
- ข. ล้างด้วยน้ำสะอาด
- ค. อบด้วยความร้อนจนแห้งสนิท
- ง. ล้างด้วยน้ำผสมผงซักฟอกแล้วผึ่งลม

เฉลยทดสอบก่อนเรียน

ข้อสอบ หลักสูตรวิชาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า

๑.เฉลย:ข. การย้อมต้องใช้ใช้น้ำเย็นผสมสี

๒.เฉลย:ข. ใช้เข็มร้อยด้ายแล้วเย็บติด

๓.เฉลย:ค. ดอกไม้พลั่วไหวสวยงาม

๔.เฉลย:ข การประเมินผลการทำงาน

๕.เฉลย:ก. นำไปตากให้แห้ง

ใบความรู้

การทำหมวกจากผ้าขาวม้า เศษผ้าเป็นวัสดุเหลือใช้ที่หาได้ง่าย นำมาประดิษฐ์งานได้หลากหลาย พัฒนาเป็นอาชีพได้ สามารถเลือกผ้า ในท้องถิ่นมาสร้างผลงานที่เป็นเอกลักษณ์และไม่เหมือนใคร เช่น ผ้าไหม ผ้าฝ้ายย้อมคราม เป็นต้น

วัสดุ อุปกรณ์

๑. ผ้าขาวม้า
๒. โครงหมวก
๓. เข็ม / ด้าย

ขั้นตอนการทำหมวกจากผ้าขาวม้า

๑. เตรียมโครงหมวกจากไม้ไผ่
๒. เตรียมผ้าขาวม้า ตัดผ้าขาวม้าแบ่งเป็น ๒ ชิ้น สำหรับขึ้นหัวและขึ้นล่าง
๓. วิธีการเย็บ เย็บให้รอบหมวก จีบก้นให้สวยงาม



แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ วิทยากร

()

แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อสอบ หลักสูตรวิชาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า

- ๑.เฉลย:ข. การย้อมต้องใช้ใช้น้ำเย็นผสมสี
- ๒.เฉลย:ข. ใช้เข็มร้อยด้ายแล้วเย็บติด
- ๓.เฉลย:ค. ดอกไม้พลีวไหวสวยงาม
- ๔.เฉลย:ข การประเมินผลการทำงาน
- ๕.เฉลย:ก. นำไปตากให้แห้ง