



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร วิชาการทำเข็มกลัดจากผ้า
จำนวน ๓ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และ สร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการรวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของ สกร.ระดับอำเภอ เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั่น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ได้อย่างแท้จริง จึงขอให้สถานศึกษาที่นำหลักสูตรที่ได้พัฒนาแล้วนั้น นำมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับความต้องการของพื้นที่ และนำไปอนุมัติใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมา	๑
หลักการของหลักสูตร	๑
จุดหมาย	๑
กลุ่มเป้าหมาย	๒
ระยะเวลา	๒
โครงสร้างหลักสูตร	๒
สื่อการเรียนรู้	๔
การวัดและประเมินผล	๔
การจบหลักสูตร	๔
เอกสารหลักฐานการศึกษา	๔
การเทียบโอน	๔
การอนุมัติหลักสูตร	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๖
ใบความรู้	๗
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๙
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๐

หลักสูตร วิชาการทำเข็มกลัดจากผ้า

จำนวน ๓ ชั่วโมง

๔

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

๑. ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมั่นคง ทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีสิ่งที่จะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ “เข็มกลัด” ปัจจุบันมีความหลากหลายและมีความสำคัญในการนำมาประดับตกแต่งเสื้อผ้า หมวก กระเป๋า ฯลฯ เพื่อเพิ่มความสวยงาม และนำไปเป็นของขวัญของฝากได้ ซึ่งมีหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นเข็มกลัดผ้า เสื้อ เข็มกลัดดอกไม้ ฯลฯ สามารถนำผ้าพื้นเมือง ผ้าฝ้าย ผ้าไหม ฯลฯ มาประยุกต์ดัดแปลง ประดิษฐ์เป็นเข็มกลัดตามความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะฝีมืออย่างไม่มีที่สิ้นสุด และยัง เป็นงานอดิเรกที่สามารถทำได้ในเวลาว่างจากงานประจำ หรืออาจผลิตเพื่อการจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้ทำงานฝีมือได้เป็นอย่างดี

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ หาด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพ

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง

๕. เนื้อหาหลักสูตร

๑. ความเป็นมาของวิชาการทำเข็มกลัดจากผ้า
๒. วัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
๓. ขั้นตอนการทำวิชาการทำเข็มกลัดจากผ้า
๔. การคิดต้นทุน กำไร จากวิชาการทำเข็มกลัดจากผ้า การคิดต้นทุน กำไร จากวิชาการทำเข็มกลัดจากผ้า
๕. ช่องทางการจัดการตลาดของวิชาการทำเข็มกลัดจากผ้า

๖. การจัดการเรียนรู้

๑. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. การฝึกปฏิบัติจริง

๗. สื่อการเรียนรู้

๑. หลักสูตรวิชาการทำเข็มกลัดจากผ้า
๒. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ แผ่นพับ ใบความรู้ หนังสือ
๓. สื่อบุคคล เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ และวิทยากร
๔. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จากการสอบถาม แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การสังเกต การมีส่วนร่วม
๒. การประเมินจากชิ้นงาน/ผลงาน

๙. การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียน

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด

โครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำเข็มกลัดจากผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ทักษะการประกอบอาชีพ วิชาการทำเข็มกลัดจากผ้า	๑. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำเข็มกลัดจากผ้า๒. จัดทำเข็มกลัดจากผ้าที่สวยงาม๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิค การทำงาน ได้ครบทุกขั้นตอน	๑. การเตรียมวัสดุ๒. การเตรียมเครื่องมือ๓. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์๔. วิธีการทำเข็มกลัดจากผ้า๕. วิธีการทำเข็มกลัดจากผ้าเซตแบบต่างๆ๖. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของการทำเข็มกลัดจากผ้า๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ ขั้นตอนและวิธีการทำเข็มกลัดจากผ้าทุกวิธี๔. ผู้เรียนฝึกการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของ งานตามใบงานจนชำนาญ๕. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. ใบความรู้เรื่องความเป็นมาของวิชาการทำเข็มกลัดจากผ้า๒. รูปภาพ๓. สื่อออนไลน์	๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน๒. แบบประเมินผลงานผู้เรียน๓. สังเกตความสนใจ๔. ชักถาม๕. การมีส่วนร่วม๖. ชิ้นงาน/ผลงาน๗. ประเมินผลงานผู้เรียน โดยใช้ใบงาน ที่กำหนด	๑ ชม.	-

โครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำเข็มกลัดจากผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การบริหารในการจัดการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า	๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์การทำเข็มกลัดจากผ้าได้ ๓. อธิบายมาตรฐานของการบริการงานแปรรูปผ้าได้ ๔. เปรียบเทียบราคาต้นทุนกับลูกค้าได้ อย่างราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจ ของลูกค้า ๕. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้าที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	๑. การคำนวณพื้นที่และราคาคำนวณราคา ๑.๑ การคำนวณพื้นที่และราคาคำนวณราคาในการทำเข็มกลัดจากผ้า ๑.๒ การคำนวณพื้นที่และราคาคำนวณราคาในการแปรรูปผลิตภัณฑ์เข็มกลัดจากผ้า ๑.๓ การคำนวณพื้นที่และราคาคำนวณราคาในการทำเข็มกลัดจากผ้า๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๔. การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การคำนวณลดทอนและการคำนวณราคาต้นทุนและวัสดุ การหาต้นทุนมาตรฐานของการบริการและการเจรจาต่อรองราคา ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ราคาต้นทุนและวัสดุการหาต้นทุนและวิธีการประชาสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานและฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้าโดยใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จริง ๔. ผู้เรียนและผู้สอนสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า	๑. เอกสาร ใบความรู้ ประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้การทำเข็มกลัดจากผ้า๒. ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำเข็มกลัดจากผ้า	๑. การทดสอบ ก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ	-	๒ ชม.

แบบทดสอบ ก่อนเรียน

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ลงใน กระดาษคำตอบ

๑. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า

- ก. ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
- ข. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
- ค. องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
- ง. ถูกทุกข้อ

๒. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้าขั้นตอนที่๑ คือข้อใด

- ก. การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำเข็มกลัดจากผ้า
- ข. การวางแผนการจัดการ การทำเข็มกลัดจากผ้า
- ค. การลดต้นทุนในการทำเข็มกลัดจากผ้า
- ง. การทำรายรับ – รายจ่าย

๓. ข้อใด เป็นรูปแบบการนำเศษผ้ามาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่น

- ก. การทำเข็มกลัด
- ข. การทำดอกไม้
- ค. การทำถุง
- ง. ถูกทุกข้อ

๔. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า

- ก. ความต้องการของตลาด
- ข. การใช้แรงงาน
- ค. การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์
- ง. ถูกทุกข้อ

๕. ข้อใดคือวัสดุที่ใช้ในการทำเข็มกลัด

- ก. ผ้าฝ้าย/เศษผ้า
- ข. ลูกปัดมุก
- ค. ผ้าขาวม้า
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลยหลักสูตรวิชาการทำเข็มกลัดจากผ้า

- ๑. ง
- ๒. ข
- ๓. ง
- ๔. ง
- ๕. ง

ใบความรู้ เรื่องการทำเข็มกลัดจากผ้า

ความหมายของเข็มกลัดจากผ้า

เข็มกลัดจากผ้าเป็นเครื่องประดับที่ใช้ติดเสื้อ กระเป๋า หรือของใช้ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มความสวยงาม สามารถทำจากผ้าหลากหลายชนิด เช่น ผ้าสักหลาด ผ้ายีนส์ หรือผ้าคอตตอน สามารถตกแต่งด้วยลูกปัด โบว์ หรือของตกแต่งอื่น ๆ ตามความต้องการ

อุปกรณ์ที่ใช้

๑. ผ้าที่ต้องการใช้ (เช่น ผ้าสักหลาด ผ้ายีนส์ ผ้าคอตตอน)
๒. กรรไกร
๓. ด้ายและเข็มเย็บผ้า หรือปืนการวร้อน
๔. ฐานเข็มกลัด (สามารถหาซื้อได้จากร้านเครื่องประดับหรือร้านงานฝีมือ)
๕. ของตกแต่งเพิ่มเติม เช่น ลูกปัด กระดุม โบว์

ขั้นตอนการทำเข็มกลัดจากผ้า

๑. ออกแบบลวดลาย – วาดแบบที่ต้องการลงบนกระดาษก่อน (เช่น รูปดอกไม้ รูปสัตว์ หรือรูปเรขาคณิต)
๒. ตัดผ้า – ใช้แบบที่วาดไว้วางลงบนผ้าแล้วตัดตามรูปแบบที่ต้องการ
๓. ประกอบชิ้นส่วน – เย็บหรือติดกาวยื่นผ้าเข้าด้วยกัน (หากต้องการให้เข็มกลัดมีมิติ สามารถใช้ใยสังเคราะห์ใส่ตรงกลางเพื่อเพิ่มความนุ่ม)
๔. ตกแต่งเพิ่มเติม – ติดลูกปัด กระดุม หรือของตกแต่งอื่น ๆ ตามที่ออกแบบไว้
๕. ติดฐานเข็มกลัด – ใช้การวร้อนหรือตัดผ้าชิ้นเล็ก ๆ เย็บติดฐานเข็มกลัดให้แน่นหนา
๖. ตรวจสอบความเรียบร้อย – ตรวจสอบความแข็งแรงของเข็มกลัดก่อนใช้งาน

ข้อดีของการทำเข็มกลัดจากผ้า

- เป็นงานฝีมือที่ทำง่าย ใช้วัสดุน้อย
- สามารถออกแบบได้ตามความชอบ
- เป็นของขวัญที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว
- สามารถทำเป็นอาชีพเสริมหรือสร้างรายได้

เคล็ดลับเพิ่มเติม

- ใช้ผ้าที่มีสีสันและลวดลายน่าสนใจเพื่อเพิ่มความสวยงาม
- หากต้องการให้ขอบผ้าดูเรียบร้อย ใช้กรรไกรซิกแซกตัดขอบผ้า
- ใช้การวร้อนแทนการเย็บสำหรับผู้ที่ต้องการความรวดเร็ว

การทำเข็มกลัดจากผ้าเป็นกิจกรรมที่สนุกและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นเครื่องประดับ ของที่ระลึก หรือเป็นของขวัญพิเศษสำหรับคนสำคัญ

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงานผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)

แบบทดสอบ หลังเรียน

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ลงใน กระดาษคำตอบ

๑. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า

- ก. ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
- ข. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
- ค. องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
- ง. ถูกทุกข้อ

๒. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้าขั้นตอนที่๑ คือข้อใด

- ก. การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำเข็มกลัดจากผ้า
- ข. การวางแผนการจัดการ การทำเข็มกลัดจากผ้า
- ค. การลดต้นทุนในการทำเข็มกลัดจากผ้า
- ง. การทำรายรับ – รายจ่าย

๓. ข้อใด เป็นรูปแบบการนำเศษผ้ามาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่น

- ก. การทำเข็มกลัด
- ข. การทำดอกไม้
- ค. การทำถุง
- ง. ถูกทุกข้อ

๔. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า

- ก. ความต้องการของตลาด
- ข. การใช้แรงงาน
- ค. การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์
- ง. ถูกทุกข้อ

๕. ข้อใดคือวัสดุที่ใช้ในการทำเข็มกลัด

- ก. ผ้าฝ้าย/เศษผ้า
- ข. ลูกปัดมุก
- ค. ผ้าขาวม้า
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลยหลักสูตรวิชาการทำเข็มกลัดจากผ้า

- ๑. ง
- ๒. ข
- ๓. ง
- ๔. ง
- ๕. ง