

หลักสูตรการทำเข็มกลัดจากผ้า

จำนวน ๕ ชั่วโมง

กลุ่มวิชาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ “เข็มกลัด” ปัจจุบันมีความหลากหลายและมีความสำคัญในการนำมาประดับตกแต่งเสื้อผ้า หมวก กระเป๋า ฯลฯ เพื่อเพิ่มความสวยงาม และนำไปเป็นของขวัญของฝากได้ ซึ่งมีหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นเข็มกลัดผ้า หัก เข็มกลัดดอกไม้ ฯลฯ สามารถนำผ้าพื้นเมือง ผ้าฝ้าย ผ้าไหม ฯลฯ มาประยุกต์ดัดแปลง ประดิษฐ์เป็นเข็มกลัดตามความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะฝีมืออย่างไม่มีที่สิ้นสุด และยังเป็นงานอดิเรกที่สามารถทำได้ในเวลาว่างจากงานประจำ หรืออาจผลิตเพื่อการจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้ทำงานฝีมือได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ หาด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีงานทำอย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพต่างๆให้แก่ประชาชน เยาวชน และผู้สนใจ เพื่อให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวต่อไป
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด กันทำและร่วมพัฒนา ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้สามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจต่อไปได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียนจำนวน ๖ คน

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้

๒. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้เพิ่มพูนทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า

๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า

๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด

๑.๒.๒ การใช้แรงงาน

๑.๒.๓ การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์

๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง

๑.๒.๕ พูน

๑.๒.๖ การเลือกใช้วัตถุดิบ การออกแบบ

๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๓ แหล่งเรียนรู้

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า

๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า

๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเข็มกลัดจากผ้า

๒.๑.๒ ชนิดของผ้าที่จะนำมาทำเข็มกลัดจากผ้า

๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำเข็มกลัดจากผ้า

๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งเข็มกลัดจากผ้า

๒.๑.๕ การออกแบบ การเลือกสีและลายของผ้า

๒.๑.๖ การตัดผ้า และการตัดแบบ

๒.๑.๗ การประกอบตัวเข็มกลัดและการประดับตกแต่ง

- ๒.๒ ขั้นตอนการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์
 - ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
 - ๒.๒.๓ การออกแบบ การตัด การเย็บ และการติดประกอบเข็มกลัดจากผ้า
- ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๒.๓.๑ การทำเข็มกลัดจากผ้ารูปแบบต่าง ๆ เช่น เข็มกลัดผีเสื้อ, ดอกไม้, โบว์ เป็นต้น
 - ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่งเข็มกลัดจากผ้า
- ๒.๔ การทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของเข็มกลัดจากผ้า
 - ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายเข็มกลัดจากผ้า
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
 - ๓.๒ การจัดการการตลาด
 - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
 - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
 - ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
 - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๑) ค่าใช้จ่าย
 - ๒) การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
 - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ วิทยากรให้ความรู้
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร
๒. VCD /หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมผู้ฝึกสอน
๓. ผู้ฝึกสอน ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำเข็มกลัดจากผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า	๑.๑ บอกความสำคัญการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ทุน ๑.๒.๖ การเลือกใช้วัตถุดิบการออกแบบ ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้าที่เหมาะสมกับตนเอง	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า	๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๑.๒ ชนิดของผ้าที่จะนำมาทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งเข็มกลัดจากผ้า ๒.๑.๕ การออกแบบ การเลือกสีและลายของผ้า ๒.๑.๖ การตัดผ้า และการตัดแบบ ๒.๑.๗ การประกอบตัวเข็มกลัดและการประดับตกแต่ง	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	-	๑
	๒.๒ สามารถจัดทำ / จัดหาวัสดุอุปกรณ์การประกอบอาชีพเข็มกลัดจากผ้า	๒.๒ ขั้นตอนการทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์ ๒.๒.๓ การออกแบบ การตัด การเย็บ และการติดประกอบเข็มกลัดจากผ้า		-	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๓.๑ การทำเข็มกลัดจากผ้ารูปแบบต่าง ๆ เช่น เข็มกลัดผีเสื้อ, ดอกไม้, โบว์ เป็นต้น ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่งเข็มกลัดจากผ้า ๒.๔ การทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของเข็มกลัดจากผ้า ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายเข็มกลัดจากผ้า			
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการทำเข็มกลัดจากผ้า ๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำเข็มกลัด	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำเข็มกลัดจากผ้า ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำเข็มกลัดจากผ้า	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ ๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการทำเข็มกลัดจากผ้า	-	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการทำเข็มกลัดจากผ้า ๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้ ๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้ ๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้ ๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้ ๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้ ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้ ๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๑) ค่าใช้จ่าย ๒) การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์ ๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้าได้	๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำเข็มกลัดจากผ้า ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย ๓.๒ การจัดการการตลาด ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๑) ค่าใช้จ่าย ๒) การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์ ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า	๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำเข็มกลัดจากผ้า ๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน(Gantt Chart) ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้าตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)	-	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า	๔.๑ บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๔.๔บอกการเขียนโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	-	๑

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....
หลักสูตร..... กลุ่ม.....
คำชี้แจง : ใหัวิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน๑๐ คะแนน
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

วิทยากร

(

)

แบบทดสอบหลังเรียนหลักสูตรการทำเข็มกลัดจากผ้า

๑. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า

- ก. ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
- ข. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
- ค. องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
- ง. ถูกทุกข้อ

๒. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้าขั้นตอนที่๑ คือข้อใด

- ก. การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำเข็มกลัดจากผ้า
- ข. การวางแผนการจัดการ การทำเข็มกลัดจากผ้า
- ค. การลดต้นทุนในการทำเข็มกลัดจากผ้า
- ง. การทำรายรับ – รายจ่าย

๒. ข้อใด เป็นรูปแบบการนำเศษผ้ามาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่น

- ก. การทำเข็มกลัด
- ข. การทำดอกไม้
- ค. การทำถุง
- ง. ถูกทุกข้อ

๓. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า

- ก. ความต้องการของตลาด
- ข. การใช้แรงงาน
- ค. การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์
- ง. ถูกทุกข้อ

๔. ข้อใดคือวัสดุที่ใช้ในการทำเข็มกลัด

- ก. ผ้าฝ้าย/เศษผ้า
- ข. ลูกปัดมุก
- ค. ผ้าขาวม้า
- ง. ถูกทุกข้อ

๕. ข้อดีและประโยชน์ของเข็มกลัดคือข้อใด

- ก. สามารถใช้ได้ทุกสถานที่ ทุกโอกาส
- ข. มีความทนทาน สวยงาม
- ค. วัสดุหาง่ายตามชุมชน
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลยหลักสูตรวิชาการทำเข็มกลัดจากผ้า

๑. ง

๒. ข

๓. ง

๔. ง

๕. ง