

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การทำเข็มกลัดจากผ้า
จำนวน 6 ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบรบือเป็นศูนย์ที่จัดฝึกอบรมด้านอาชีพหลักสูตรการทำขนมก๊วยจ้าว รวมถึงการสนับสนุนประสานงานร่วมกับ ภาควิชาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการศึกษาอาชีพให้ทีมงานทำสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานที่เน้นเรื่องการมีอาชีพเพื่อการ มีงานทำมีรายได้ จึงได้พัฒนาและต่อยอดการทำขนมก๊วยจ้าว ที่กำลังจะสูญหายมาจัดทำเป็นหลักสูตร เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไป ขอขอบคุณวิทยากรวิชาชีพ และคณะดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่องที่ได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้รวมทั้งสื่อต่าง ๆ ให้สำเร็จไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยากรและผู้เรียนต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบรบือ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การทำเข็มกลัดจากผ้า	
หลักสูตรการทำเข็มกลัดจากผ้า	1
ความเป็นมา	1
หลักการของหลักสูตร	1
จุดหมายของหลักสูตร	1
กลุ่มเป้าหมาย	2
ระยะเวลา	2
โครงสร้างของหลักสูตร	2
การจัดกระบวนการเรียนรู้	3
สื่อการเรียนรู้	3
การวัดผลประเมินผล	3
การจบหลักสูตร	3
แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำเข็มกลัดจากผ้า	5

ชื่อหลักสูตร การทำเข็มกลัดจากผ้า

จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงาน ทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ “เข็มกลัด” ปัจจุบันมีความหลากหลายและมีความสำคัญในการ นำมาประดับตกแต่งเสื้อผ้า หมวก กระเป๋า ฯลฯ เพื่อเพิ่มความสวยงาม และนำไปเป็นของขวัญของฝากได้ ซึ่งมีหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นเข็มกลัดผ้าเช็ดมือ เข็มกลัดดอกไม้ ฯลฯ สามารถนำผ้าพื้นเมือง ผ้าฝ้าย ผ้าไหม ฯลฯ มาประยุกต์ดัดแปลง ประดิษฐ์เป็นเข็มกลัดตามความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะฝีมืออย่างไม่มีที่สิ้นสุด และยัง เป็นงานอดิเรกที่สามารถทำได้ในเวลาว่างจากงานประจำ หรืออาจผลิตเพื่อการจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้ที่รักงานฝีมือได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาความรู้ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพต่างๆให้แก่ประชาชน เยาวชน และผู้สนใจ เพื่อให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อไป
- ครอบครัวต่อไป

2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด กันทำและร่วมพัฒนา
ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน

3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้สามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจต่อไปได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียนจำนวน 6 คน

1. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ช่วยเหลือตนเองและ
ครอบครัวได้

2. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มพูน
ทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้นระยะเวลา

ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การทำเข็มกลัดจากผ้า	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการ การทำเข็มกลัดจากผ้า 2. เลือกเตรียมใช้ บำรุงรักษา เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์การทำเข็มกลัดจากผ้าได้ 3. การทำเข็มกลัดจากผ้าตามขั้นตอน กระบวนการได้ 4. คำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการได้	งานการทำเข็มกลัดจากผ้า 1. การเลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษา เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ 2. การทำเข็มกลัดจากผ้าตามขั้นตอน กระบวนการ งานอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดจากผ้า 1. การคิดคำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการ	30 นาที 30 นาที	3 ช.ม. 2 ช.ม.
รวม				1 ช.ม.	5 ช.ม.
รวมทั้งสิ้น				6 ชั่วโมง	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้ ใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนี้

1. การบรรยาย (Lecture)
2. การระดมสมอง (Brainstorming)
3. การอภิปราย (Discussion Method)
4. การชมคลิปวิดีโอ การบรรยาย และการสาธิต
5. การฝึกปฏิบัติ

หมายเหตุ การจัดกระบวนการเรียนรู้ แบ่งเป็น 2 ระยะ

ระยะที่ 1 เรื่องที่ 1 งานต่อการทำเข็มกลัดจากผ้า

ระยะที่ 2 เรื่องที่ 2 งานอาชีพธุรกิจการทำเข็มกลัดจากผ้า

สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่

1. ภาพประกอบการเรียนการสอน
2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน
3. คลิปวิดีโอประกอบการบรรยาย

การวัดผลประเมินผล

การวัดผลประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้

1. การสังเกต
2. การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้
 - 2.1 ภาคทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ 20
 - 2.2 ภาคปฏิบัติ สัดส่วนร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการทำเข็มกลัดจากผ้า

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการทำเข็มกลัดจากผ้าอาจนำไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษา
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำเข็มกลัดจากผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความเป็นมาของการทำเข็มกลัดจากผ้า	1. อธิบายความเป็นมาของการทำเข็มกลัดจากผ้า	1. ความเป็นมาของการทำเข็มกลัดจากผ้า	1. วิทยากรอธิบายความเป็นมาของการทำเข็มกลัดจากผ้า	1. ใบความรู้เรื่องความเป็นมาของการทำเข็มกลัดจากผ้า 2. รูปภาพ 3. สื่อออนไลน์	1. สังเกตความสนใจ 2. ซักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4. ชิ้นงาน/ผลงาน 5. ประเมินผลงานผู้เรียน	10 นาที	
2. วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	2. อธิบายวัสดุอุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	2. วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการทำเข็มกลัดจากผ้า 2. วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ประกอบการทำเข็มกลัดจากผ้า	1. ตัวอย่างวัสดุอุปกรณ์ 2. สื่อออนไลน์	โดยใช้ใบงานที่กำหนด	10 นาที	
3. ขั้นตอนการทำเข็มกลัดจากผ้า	3. อธิบายขั้นตอนการทำเข็มกลัดจากผ้า	3. ขั้นตอนการทำเข็มกลัดจากผ้า	1. วิทยากรอธิบายการเตรียมส่วนผสมและขั้นตอนการทำเข็มกลัดจากผ้า	1. ใบความรู้ เรื่องการทำเข็มกลัดจากผ้า 2. สื่อออนไลน์ 3. วัสดุ อุปกรณ์ของจริง		10 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. การปฏิบัติการทำเข็มกลัดจากผ้า	4. ปฏิบัติการทำเข็มกลัดจากผ้าได้	4.การปฏิบัติการทำเข็มกลัดจากผ้า	1. วิทยากรสาธิตวิธีการทำเข็มกลัดจากผ้าและผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ใบงาน การทำเข็มกลัดจากผ้า	1. สังเกตความสนใจ 2. ซักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4. ชิ้นงาน/ผลงาน 5. ประเมินผลงานผู้เรียน		5 ชม.
5. คุณค่าการทำเข็มกลัดจากผ้า	5. คุณค่าของการทำเข็มกลัดจากผ้า	5. คุณค่าของการการทำเข็มกลัดจากผ้า	5. คุณค่าของการทำเข็มกลัดจากผ้า	5. คุณค่าของการทำเข็มกลัดจากผ้า	โดยใช้ใบงานที่กำหนด	10 นาที	
6. การจัดหาหรือจัดทำบรรจุหีบห่อ	6. การจัดหาหรือจัดทำบรรจุหีบห่อ	6. การจัดหาหรือจัดทำบรรจุหีบห่อ	6. การจัดหาหรือจัดทำบรรจุหีบห่อ	6. การจัดหาหรือจัดทำบรรจุหีบห่อ		10 นาที	
7. ช่องทางการจัดการการตลาดของการทำเข็มกลัดจากผ้า	7. ช่องทางการจัดการการตลาดของการทำเข็มกลัดจากผ้า	7. ช่องทางการจัดการการตลาดของการทำเข็มกลัดจากผ้า	7. ช่องทางการจัดการการตลาดของการทำเข็มกลัดจากผ้า	7. ช่องทางการจัดการการตลาดของการทำเข็มกลัดจากผ้า		10 นาที	
					รวม	1 ชม.	5 ชม.
					รวมทั้งสิ้น	6 ชั่วโมง	

