



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว จำนวน ๖ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการ ยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้และส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และ สร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการรวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของ สกร.ระดับอำเภอ เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้อง ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ใน อาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการทำงานหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่ง เงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง จึงขอให้สถานศึกษาที่นำหลักสูตรที่ได้พัฒนาแล้วนั้น นำมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับความ ต้องการของพื้นที่ และนำไปอนุมัติใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	
ความเป็นมา	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
กลุ่มเป้าหมาย	๑
ระยะเวลา	๒
เนื้อหาหลักสูตร	๒
การจัดการเรียนรู้	๒
สื่อการเรียนรู้	๒
การวัดและประเมินผล	๒
การจบหลักสูตร	๒
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร	๓
การเทียบโอน	๓
โครงสร้างหลักสูตร การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๗
ใบความรู้	๑๐
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๑๑
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๒

หลักสูตร การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

๑. ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม ส่งเสริม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น ในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้กลุ่มเป้าหมาย โดยให้ ความสำคัญกับการ จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ได้ จัดทำ หลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) เพื่อให้ สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ใน การขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับ ศักยภาพ ของผู้เรียน และความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศ การดำเนินงานจัดกิจกรรม หลักสูตร ฝึกอาชีพให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียน หลักสูตรจะประกอบไปด้วย จำนวน ชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะ ไป ประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการ เรียนในราย วิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประชาชนในอำเภอ มีความสนใจในการนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างรายได้ สร้างมูลค่าเพิ่ม เพราะใน พื้นที่มีเศษวัสดุเหลือใช้จากเศษผ้าของบุคลากรในชุมชนที่จะทิ้งและเปล่าประโยชน์ จึงมีความคิดที่จะ นำเศษผ้ามา สร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์พรมเช็ดเท้าซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่นิยม เนื่องจากเป็น สิ่งประดิษฐ์ที่ทำมา จากวัสดุที่ราคาไม่แพง สามารถต่อยอดด้วยการออกแบบเป็นลวดลายอื่นๆได้ รวมทั้งได้พัฒนางานฝีมือและ ความคิดสร้างสรรค์ในการ ทักทอลวดลายของพรมเช็ดเท้า นอกจากนี้วิธีการทำพรม เช็ดเท้ายังสามารถพัฒนา เพื่อต่อยอดให้กับผู้ที่ทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว อยู่แล้วในการเพิ่มมูลค่าและเพิ่มความแข็งแรง ทนทานขึ้น

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาวิธีการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ไว้ใช้เองในครัวเรือนและขายให้กับชุมชน
อื่นได้
๒. เพื่อส่งเสริมการใช้ไม้กวาดจากทางมะพร้าวในชุมชน
๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายและครอบครัวทำร่วมกันและเกิดรายได้ในชุมชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๔. ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๕ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

๕. เนื้อหาหลักสูตร

- ๕.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว และการนำไปใช้ประโยชน์
- ๕.๒ ขั้นตอนการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
- ๕.๓ การจัดการด้านการตลาด
- ๕.๔ แหล่งเรียนรู้
- ๕.๕ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๖. การจัดการเรียนรู้

๑. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. ฝึกปฏิบัติจริง

๗. สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. VCD / หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

๘. การวัดและประเมินผล

การวัดผลประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้

- ๘.๑ การสังเกต
- ๘.๒ การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

๙. การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
๒. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
๓. วุฒิปัตร์ออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการทอไม้กวาดจากทางมะพร้าว นี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน ศึกษา วิธีการไม้กวาดจากทางมะพร้าว ไว้ใช้เองในครัวเรือน และขาย ให้กับชุมชนอื่นได้ ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย และครอบครัวทำร่วมกัน และเกิดรายได้ในชุมชน	ความรู้เบื้องต้นวิธีการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๑. ความหมายของการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๒. วัสดุ อุปกรณ์ การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๓. วิธีการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๔. ประโยชน์ของการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ใบความรู้ เพื่อนำข้อมูลการ คัดวิเคราะห์ และใช้ในการ ประกอบอาชีพ ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เรื่อง การทำพรม เช็ดเท้า ๓. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมา ของ การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	เอกสารใบความรู้ ประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่าง เรียนจากการปฏิบัติ	๓๐ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมการทำไม้ กวาดจากทางมะพร้าว ในชุมชน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ จริง	๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๓.๑.๑ การดูแลรักษาคุณภาพของไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๑ วิทยากรบรรยายและสาธิต การ ทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว ๒. ผู้เรียน เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากร ผู้ ชำนาญด้าน การทำพรม เช็ดเท้าจากหวงผ้า ยืด	๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่าง เรียนจากการปฏิบัติ	-	๕ ชม.

โครงสร้างหลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓.๑.๒ การลดต้นทุน ใน การ ผลิตการทำไม้กวาด จาก ทางมะพร้าว ๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่า สินค้า การออกแบบการ ประยุกต์ใช้ ๓.๒ จัดการการตลาด การ ประชาสัมพันธ์การส่งเสริม การขาย และการบริการ ๓.๓ สามารถจัดการความ เสี่ยงในการประกอบอาชีพ					

โครงสร้างหลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ใน การบริหาร จัดการ ด้าน การตลาด ช่องทางการจา หน่าย สินค้า	๑. การบริหารจัดการกลุ่ม ๒. การบริหารจัดการด้านการตลาด ในยุคที่การตลาดเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเข้าสู่การตลาดบน โลกดิจิทัลหรือ Marketing ๔.๐ แต่ละองค์กร จำเป็นต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้บริโภคสมัยใหม่ความรู้ทางด้านดิจิทัลเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากที่บุคลากรภายในองค์กร ต้องเรียนรู้ พัฒนา ศักยภาพให้ทันกับความ เปลี่ยนแปลง หากมีความรู้ความเข้าใจในการตลาดยุคใหม่อย่างแข็งแกร่งแล้วก็พร้อมรับมือกับความ เปลี่ยนแปลงและเติบโตอย่างมั่นคงหลักสูตรการตลาดดิจิทัล ๓. การบริหารจัดการด้านบัญชี กำไรคุ้มทุน	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ในเรื่องการบริหารจัดการกลุ่ม ๒. ผู้เข้าร่วมจัดการวางแผน ด้านการตลาด และการทำบัญชี	ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ ชำนาญด้านการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว	๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่าง เรียนจากการปฏิบัติ	๓๐ นาที	-

แบบทดสอบก่อนเรียน
การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

ข้อที่ ๑: ไม้กวาดทางมะพร้าวใช้ทำความสะอาดพื้นลักษณะใด

- ก. พื้นดิน พื้นขรุขระ
- ข. พื้นหินอ่อน
- ค. พื้นแข็งและเรียบ

ข้อที่ ๒: การเลือกไม้กวาดทางมะพร้าวที่มีคุณภาพ ควรเลือกแบบใด

- ก. คงทน แข็งแรง
- ข. ประหยัด
- ค. ราคาถูก ไม่คงทน

ข้อที่ ๓: ข้อใดคือขั้นตอนแรกในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

- ก. แยกใบมะพร้าว
- ข. เตรียมวัสดุ
- ค. ตัดด้าม

ข้อที่ ๔: ข้อใดคือ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว

ก. ไม้กวาดที่ทำจากใบมะพร้าว ซึ่งเป็นวัสดุธรรมชาติที่ทนทานและมีประสิทธิภาพในการทำความสะอาด พื้นผิวต่างๆ ได้

- ข. การเลือกวัสดุในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
- ค. การลดต้นทุนในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

ข้อที่ ๕: ข้อใดไม่ใช่การจัดเตรียมอุปกรณ์การทำไม้กวาดทางมะพร้าว

- ก. ใบมะพร้าว
- ข. ด้ามไม้
- ค. หวายเทียม

ใบความรู้ หลักสูตร การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

ตามทีนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับสำนักงาน กศน. ได้มอบหมายให้จัดการ ส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นเพื่อเป็น การปฏิบัติงานตาม นโยบาย จึงได้จัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ประชาชนในชุมชนเกิดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ตามที่ตน สนใจ อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และยังเป็นช่องทางในการนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรือ อาชีพเสริมได้อีกทางหนึ่ง

การทำไม้กวาดทางมะพร้าว คือ ภูมิปัญญาอย่างหนึ่งที่คนไทยเรารู้จักคิดค้นหาวิธีประดิษฐ์ขึ้นจนสำเร็จ และ สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษจนถึงรุ่นลูกหลาน ไม้กวาดทางมะพร้าว เป็นวัสดุทำความสะอาดที่ ประดิษฐ์ได้ภายในครัวเรือน นิยมใช้สำหรับกวาดทำความสะอาดลานบ้าน ลานหญ้า สำหรับกวาดเศษดิน ก้อนดิน หิน ทราช เศษใบไม้หรือ เศษมูลฝอยที่มีขนาดค่อนข้างใหญ่ให้กองรวมกัน ก่อนนำไปกำจัด เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ ของประชาชนในชุมชน จึงจัดทำหลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าวขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำวัสดุรอบตัว มาใช้เพื่อประกอบอาชีพให้เกิดรายได้

วิธีการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

๑. การจัดการควบคุมคุณภาพการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว
๒. การเย็บควมมีความประณีต สวยงามตาม รูปแบบของไม้กวาดทางมะพร้าว
๓. นำก้านมะพร้าวที่เหลาและผึ่งแดดให้แห้ง สนิทแล้วนำมามัดรวมกันเป็นมัดเล็ก ๆ ประมาณ ๖ มัด
๔. จากนั้นตัดโคนก้านให้เป็นระเบียบเสมอ กัน ส่วนไม้ไผ่ที่เตรียมไว้ให้นำมาตอกตะปูบริเวณปลายไม้ ๒ จุด โดยแต่ละจุดควรถ่าง กันประมาณ ๑๐ เซนติเมตร และที่สำคัญต้อง ตอกให้เหลือหัวตะปูโผล่ไว้ประมาณ ๑ เซนติเมตร แล้วนำเชือกหรือลวดมามัดกับหัว ตะปูด้วย
๕. เสร็จแล้วให้อีกก้านมะพร้าวที่เราแบ่งไว้เป็นมัดๆ มาล้อมปลายด้ามไม้ไผ่ โดยให้โคน ก้านสูงกว่าตะปูเล็กน้อย แล้วนำเชือกหรือ ลวดที่เราผูกติดกับหัวตะปูไว้ทั้งสองจุดมามัด รอบก้านมะพร้าวให้แน่นชิดติดกัน
๖. อาจมัดด้วยลวดทับอีกชั้นหรือตอกตะปูให้แน่น ป้องกันไม่ให้ทางมะพร้าวขยับขณะใช้งาน ก็จะได้ ไม้กวาด ทางมะพร้าวที่พร้อมใช้งาน

ช่องทางการประกอบอาชีพ

- ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
- ๑.๒ แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
- ๑.๓ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

ทักษะพัฒนาอาชีพ

- ๒.๑ การเตรียมอุปกรณ์การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
- ๒.๒ รูปทรง/การผลิตภัณฑ์ไม้กวาดจากทางมะพร้าว
 - ๑) การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าวเบื้องต้น
 - ๒) การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าวไม้ไผ่ลวด
 - ๓) ลดต้นทุนในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

๓.๑ การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน

๓.๒ การขายและการส่งเสริมการขาย

การเตรียมอุปกรณ์

๑. ก้านทางมะพร้าว ๗ กิโลกรัม
๒. ด้ามไม้ไผ่ ๑๐ อัน
๓. ลวด ๒ กิโลกรัม
๔. เส้นพลาสติก(ม้วนเล็ก) ๑ ม้วน
๕. ตะปู ๑ ห่อ

วิธีการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

๑. การจัดการควบคุมคุณภาพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
๒. การเย็บควมมีความประณีต สวยงามตาม รูปแบบของไม้กวาดทางมะพร้าว
๓. นำก้านมะพร้าวที่เหลาและผึ่งแดดให้แห้ง สนิทแล้วนำมาตรวรวมกันเป็นมัดเล็กๆ ประมาณ ๘ มัด
๔. จากนั้นตัดโคนก้านให้เป็นระเบียบเสมอ กัน ส่วนไม้ไผ่ที่เตรียมไว้ให้นำมาตอกตะปูบริเวณปลายไม้ ๒ จุด โดยแต่ละจุดควรวาง กันประมาณ ๑๐ เซนติเมตร และที่สำคัญต้อง ตอกให้เหลือหัวตะปูโผล่ไว้ประมาณ ๑ เซนติเมตร แล้วนำเชือกหรือลวดมามัดกับหัว ตะปูด้วย
๕. เสร็จแล้วให้เอาก้านมะพร้าวที่เราแบ่งไว้เป็นมัด ๆ มาล้อมปลายด้ามไม้ไผ่ โดยให้โคน ก้านสูงกว่า ตะปูเล็กน้อย แล้วนำเชือกหรือ ลวดที่เราผูกติดกับหัวตะปูไว้ทั้งสองจุดมามัด รอบก้านมะพร้าวให้แน่นชิดติดกัน
๖. มัดด้วยลวดทับอีกชั้นหรือตอกตะปูให้แน่น ป้องกันไม่ให้ทางมะพร้าวขยับขณะใช้งาน ก็จะได้ไม้กวาด ทางมะพร้าวที่พร้อมใช้งาน

ประโยชน์ของไม้กวาดจากทางมะพร้าว

๑. มีความแข็งแรงทนทาน โครงสร้างได้รับการออกแบบอย่างดี
๒. ผลิตด้วยวัตถุดิบสุตรพิเศษเพื่อให้มีความสามารถในการรับน้ำหนัก
๓. มีอายุการใช้งานยาวนาน สามารถรับน้ำหนักได้ดี
๔. มีหลายรูปแบบ ทนต่ออุณหภูมิร้อน/เย็นจัด/กรด/ด่างและสภาวะแวดล้อมได้ดี
๕. มีอายุการใช้งานยาวนาน
๖. ง่ายต่อการทำความสะอาดและบำรุงรักษา ประหยัดเวลาและคุ้มค่าได้อनुรักษ์ธรรมชาติ

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การ ประเมิน

ลงชื่อ
(

วิทยากร
)

แบบทดสอบก่อนเรียน
การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

ข้อที่ ๑: ไม้กวาดทางมะพร้าวใช้ทำความสะอาดพื้นลักษณะใด

- ก. พื้นดิน พื้นขรุขระ
- ข. พื้นหินอ่อน
- ค. พื้นแข็งและเรียบ

ข้อที่ ๒: การเลือกไม้กวาดทางมะพร้าวที่มีคุณภาพ ควรเลือกแบบใด

- ก. คงทน แข็งแรง
- ข. ประหยัด
- ค. ราคาถูก ไม่คงทน

ข้อที่ ๓: ข้อใดคือขั้นตอนแรกในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

- ก. แยกใบมะพร้าว
- ข. เตรียมวัสดุ
- ค. ตัดด้าม

ข้อที่ ๔: ข้อใดคือ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว

ก. ไม้กวาดที่ทำจากใบมะพร้าว ซึ่งเป็นวัสดุธรรมชาติที่ทนทานและมีประสิทธิภาพในการทำความสะอาด พื้นผิวต่างๆ ได้

- ข. การเลือกกลดลายในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว
- ค. การลดต้นทุนในการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว

ข้อที่ ๕: ข้อใดไม่ใช่การจัดเตรียมอุปกรณ์การทำไม้กวาดทางมะพร้าว

- ก. ใบมะพร้าว
- ข. ด้ามไม้
- ค. หวายเทียม

เฉลย

ข้อ ๑ คำตอบ: ค. พื้นแข็งและเรียบ ข้อ ๒ คำตอบ: ก. คงทน แข็งแรง ข้อ ๓ คำตอบ: ข. เตรียมวัสดุ

ข้อ ๔ คำตอบ: ก. ไม้กวาดที่ทำจากใบมะพร้าว ซึ่งเป็นวัสดุธรรมชาติที่ทนทานและมีประสิทธิภาพในการทำความสะอาด พื้นผิวต่างๆ ได้ดี ข้อ ๕ คำตอบ: ค. หวายเทียม