



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๖ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการ ยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้และส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และ สร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการรวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของ สกร.ระดับอำเภอ เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้อง ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ใน อาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการทำงานหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่ง เงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง จึงขอให้สถานศึกษาที่นำหลักสูตรที่ได้พัฒนาแล้วนั้น นำมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับความ ต้องการของพื้นที่ และนำไปอนุมัติใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า	
ความเป็นมา	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
กลุ่มเป้าหมาย	๑
ระยะเวลา	๒
เนื้อหาหลักสูตร	๒
การจัดการเรียนรู้	๒
สื่อการเรียนรู้	๒
การวัดและประเมินผล	๒
การจบหลักสูตร	๒
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร	๓
การเทียบโอน	๓
โครงสร้างหลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๗
ใบความรู้	๑๐
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๑๑
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๒

หลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า
จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

๑. ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม ส่งเสริม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น ในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้กลุ่มเป้าหมาย โดยให้ ความสำคัญกับการ จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ได้ จัดทำ หลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) เพื่อให้ สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ ใน การขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับ ศักยภาพ ของผู้เรียน และความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศ การดำเนินงานจัดกิจกรรม หลักสูตร ฝึกอาชีพให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียน หลักสูตรจะประกอบไปด้วย จำนวน ชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะ ไป ประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการ เรียนในราย วิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประชาชนในอำเภอ มีความสนใจในการนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างรายได้ สร้างมูลค่าเพิ่ม เพราะใน พื้นที่มีเศษวัสดุเหลือใช้จากเศษผ้าของบุคลากรในชุมชนที่จะทิ้งและเปล่าประโยชน์ จึงมีความคิดที่จะ นำเศษผ้ามา สร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์พรมเช็ดเท้าซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่นิยม เนื่องจากเป็น สิ่งประดิษฐ์ที่ทำมา จากวัสดุที่ราคาไม่แพง สามารถต่อยอดด้วยการออกแบบเป็นลวดลายอื่นๆได้ รวมทั้งได้พัฒนางานฝีมือและ ความคิดสร้างสรรค์ในการ ทักทอลวดลายของพรมเช็ดเท้า นอกจากนี้วิธีการทำพรม เช็ดเท้ายังสามารถพัฒนา เพื่อต่อยอดให้กับผู้ที่ทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว อยู่แล้วในการเพิ่มมูลค่าและเพิ่มความแข็งแรง ทนทานขึ้น

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้าไว้ใช้เองในครัวเรือนและขายให้กับชุมชนอื่นได้
๒. เพื่อส่งเสริมการใช้ไม้กวาดจากทางมะพร้าวในชุมชน
๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายและครอบครัวทำร่วมกันและเกิดรายได้ในชุมชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๔. ระยะเวลา

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

๕. เนื้อหาหลักสูตร

- ๕.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการการทำไม้กวาดดอกหญ้าและการนำไปใช้ประโยชน์
- ๕.๒ ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า
- ๕.๓ การจัดการด้านการตลาด
- ๕.๔ แหล่งเรียนรู้
- ๕.๕ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๖. การจัดการเรียนรู้

๑. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. ฝึกปฏิบัติจริง

๗. สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. VCD / หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

๘. การวัดและประเมินผล

การวัดผลประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้

- ๘.๑ การสังเกต
- ๘.๒ การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

๙. การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
๒. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
๓. วุฒิปัตร์ออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้านี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับ หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด

โครงสร้างหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษา วิธีการไม้กวาดดอกหญ้า ไว้ใช้ เองในครัวเรือน และขายให้กับชุมชนอื่นได้ ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย และครอบครัวทำร่วมกัน และเกิดรายได้ในชุมชน	ความรู้เบื้องต้นวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑. ความหมายของการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒. วัสดุ อุปกรณ์ การทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓. วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๔. ประโยชน์ของการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ใบความรู้ เพื่อนำข้อมูลการ คัดวิเคราะห์ และใช้ในการ ประกอบอาชีพ ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เรื่อง การทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมา ของ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	เอกสารใบความรู้ ประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่าง เรียนจากการปฏิบัติ	๓๐ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมการทำไม้กวาดดอกหญ้า ในชุมชน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ จริง	๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๑.๑ การดูแลรักษาคุณภาพของไม้กวาดดอกหญ้า	๑ วิทยากรบรรยายและสาธิต การทำไม้กวาด fvdsPhk ๒. ผู้เรียน เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ ชำนาญด้าน การทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่าง เรียนจากการปฏิบัติ	-	๕ ชม.

โครงสร้างหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓.๑.๒ การลดต้นทุน ใน การ ผลิตการทำไม้กวาด ดอกหญ้า ๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่า สินค้า การออกแบบการ ประยุกต์ใช้ ๓.๒ จัดการการตลาด การ ประชาสัมพันธ์การส่งเสริม การขาย และการบริการ ๓.๓ สามารถจัดการความ เสี่ยงในการประกอบอาชีพ					

โครงสร้างหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ใน การบริหาร จัดการ ด้าน การตลาด ช่องทางการจา หน่าย สินค้า	๑. การบริหารจัดการกลุ่ม ๒. การบริหารจัดการด้านการตลาด ในยุคที่การตลาดเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเข้าสู่การตลาดบน โลกดิจิทัลหรือ Marketing ๔.๐ แต่ละองค์กร จำเป็นต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้บริโภคสมัยใหม่ความรู้ทางด้านดิจิทัลเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากที่บุคลากรภายในองค์กร ต้องเรียนรู้ พัฒนา ศักยภาพให้ทันกับความ เปลี่ยนแปลง หากมีความรู้ความเข้าใจในการตลาดยุคใหม่อย่างแข็งแกร่งแล้วก็พร้อมรับมือกับความ เปลี่ยนแปลงและเติบโตอย่างมั่นคงหลักสูตรการตลาดดิจิทัล ๓. การบริหารจัดการด้านบัญชี กำไรคุ้มทุน	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ในเรื่องการบริหารจัดการกลุ่ม ๒. ผู้เข้าร่วมจัดการวางแผน ด้านการตลาด และการทำบัญชี	ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ ชำนาญด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. การประเมินผลงานระหว่าง เรียนจากการปฏิบัติ	๓๐ นาที	-

แบบทดสอบก่อนเรียน
การทำไม้กวาดดอกหญ้า

ข้อที่ ๑ วัสดุหลักที่ใช้ทำไม้กวาดดอกหญ้าคืออะไร?

- ก) ไม้ไผ่
- ข) ดอกหญ้า
- ค) ฟางข้าว

ข้อที่ ๒ ขั้นตอนแรกของการทำไม้กวาดดอกหญ้าคืออะไร?

- ก) การมัดรวบก้านดอกหญ้า
- ข) การตัดแต่งดอกหญ้าให้มีขนาดเท่ากัน
- ค) การตากดอกหญ้าให้แห้ง

ข้อที่ ๓ วัสดุใดใช้เป็นด้ามจับของไม้กวาดดอกหญ้า?

- ก) ท่อ PVC
- ข) ไม้ไผ่
- ค) กิ่งไม้สด

ข้อที่ ๔ เหตุใดจึงต้องใช้ลวดรัดบริเวณก้านดอกหญ้า?

- ก) เพื่อเพิ่มความแข็งแรงให้ไม้กวาด
- ข) เพื่อความสวยงามของไม้กวาด
- ค) เพื่อให้ไม้กวาดมีน้ำหนักเบาขึ้น

ข้อที่ ๕ ควรเก็บรักษาไม้กวาดดอกหญ้าอย่างไรเพื่อให้มีอายุการใช้งานยาวนาน?

- ก) วางไว้กลางแดดจัดตลอดเวลา
- ข) แขนงไว้ในที่แห้งและมีอากาศถ่ายเท
- ค) แช่น้ำก่อนใช้งานทุกครั้ง

ใบความรู้ หลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า

ความหมายของไม้กวาดดอกหญ้า

ไม้กวาดดอกหญ้าเป็นเครื่องมือทำความสะอาดที่ทำจากดอกหญ้าหรือหญ้าน้ำค้าง มีน้ำหนักเบาและเหมาะสำหรับกวาดฝุ่นภายในบ้านหรือพื้นที่โล่ง

วัสดุและอุปกรณ์

๑. ดอกหญ้า – เป็นส่วนหลักของไม้กวาด ต้องเลือกดอกหญ้าที่แห้งและเหนียว
๒. ไม้ไผ่ – ใช้ทำด้ามจับ ควรเลือกไม้ไผ่ที่มีความแข็งแรงและขนาดพอเหมาะ
๓. ลวด – ใช้มัดรวมก้านดอกหญ้าให้แน่น
๔. เชือกหรือหวาย – ใช้พันทับลวดเพื่อความแข็งแรง
๕. กรรไกร / มีด – ใช้ตัดแต่งก้านดอกหญ้า

ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๑. เตรียมดอกหญ้า – นำดอกหญ้ามาตากแดดให้แห้งสนิท
๒. มัดก้านดอกหญ้า – รวบรวมดอกหญ้าและมัดด้วยลวดให้แน่น
๓. ติดด้ามไม้ไผ่ – นำก้านดอกหญ้าที่มัดไว้ติดเข้ากับด้ามไม้ไผ่โดยใช้ลวดพันให้แน่น
๔. พันเชือกหรือหวาย – พันรอบจุดเชื่อมต่อระหว่างดอกหญ้ามัดกับด้ามไม้ไผ่เพื่อเพิ่มความแข็งแรง
๕. ตัดแต่งไม้กวาด – ตัดปลายดอกหญ้าให้เรียบเสมอกัน

การดูแลรักษาไม้กวาดดอกหญ้า

๑. แหวนเก็บในที่แห้งและมีอากาศถ่ายเท
๒. หลีกเลี่ยงการวางในที่ชื้นเพราะอาจทำให้ขึ้นรา
๓. ใช้ไม้กวาดอย่างเหมาะสมเพื่อยืดอายุการใช้งาน

ไม้กวาดดอกหญ้าเป็นผลิตภัณฑ์ที่ทำง่าย ต้นทุนต่ำ และสามารถใช้ในครัวเรือนได้ดี อีกทั้งยังสามารถนำไปเป็นอาชีพสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้อีกด้วย

ประโยชน์ของไม้กวาดดอกหญ้า

๑. ใช้ทำความสะอาด – เหมาะสำหรับกวาดฝุ่น ผง และขยะชิ้นเล็ก ๆ บนพื้นบ้านหรือบริเวณลานบ้าน
๒. น้ำหนักเบาและใช้งานสะดวก – สามารถใช้งานได้ง่าย ไม่หนักมือ และเหมาะสำหรับทุกเพศทุกวัย
๓. เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม – ทำจากวัสดุธรรมชาติ ย่อยสลายได้ ไม่ก่อให้เกิดขยะพลาสติก
๔. ช่วยสร้างรายได้ – สามารถทำเป็นอาชีพเสริม หรืออาชีพหลักในการผลิตและจำหน่ายได้
๕. คงทนและประหยัด – หากดูแลอย่างเหมาะสม ไม้กวาดดอกหญ้าสามารถใช้งานได้นาน และมีราคาถูกกว่าการใช้เครื่องดูดฝุ่นหรืออุปกรณ์ทำความสะอาดอื่น ๆ
๖. เสริมสร้างทักษะและภูมิปัญญาท้องถิ่น – เป็นงานหัตถกรรมที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และถ่ายทอดต่อในชุมชน
๗. ใช้เป็นของฝากหรือของที่ระลึก – ไม้กวาดดอกหญ้าที่ผลิตอย่างประณีตสามารถใช้เป็นของฝาก หรือของที่ระลึกเชิงวัฒนธรรมได้

ไม้กวาดดอกหญ้าเป็นอุปกรณ์ที่มีประโยชน์หลากหลาย ทั้งในแง่ของการใช้งานและการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อีกทั้งยังเป็นตัวเลือกที่ดีสำหรับผู้ที่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การ ประเมิน

ลงชื่อ
(

วิทยากร
)

แบบทดสอบหลังเรียน
การทำไม้กวาดดอกหญ้า

ข้อที่ ๑ วัตถุดิบหลักที่ใช้ทำไม้กวาดดอกหญ้าคืออะไร?

- ก) ไม้ไผ่
- ข) ดอกหญ้า
- ค) ฟางข้าว

ข้อที่ ๒ ขั้นตอนแรกของการทำไม้กวาดดอกหญ้าคืออะไร?

- ก) การมัดรวบก้านดอกหญ้า
- ข) การตัดแต่งดอกหญ้าให้มีขนาดเท่ากัน
- ค) การตากดอกหญ้าให้แห้ง

ข้อที่ ๓ วัสดุใดใช้เป็นด้ามจับของไม้กวาดดอกหญ้า?

- ก) ท่อ PVC
- ข) ไม้ไผ่
- ค) กิ่งไม้สด

ข้อที่ ๔ เหตุใดจึงต้องใช้ลวดรัดบริเวณก้านดอกหญ้า?

- ก) เพื่อเพิ่มความแข็งแรงให้ไม้กวาด
- ข) เพื่อความสวยงามของไม้กวาด
- ค) เพื่อให้ไม้กวาดมีน้ำหนักเบาขึ้น

ข้อที่ ๕ ควรเก็บรักษาไม้กวาดดอกหญ้าอย่างไรเพื่อให้มีอายุการใช้งานยาวนาน?

- ก) วางไว้กลางแดดจัดตลอดเวลา
- ข) แขนงไว้ในที่แห้งและมีอากาศถ่ายเท
- ค) แช่น้ำก่อนใช้งานทุกครั้ง

เฉลย

ข้อ ๑ คำตอบ: ข) ดอกหญ้า

ข้อ ๒ คำตอบ: ค) การตากดอกหญ้าให้แห้ง

ข้อ ๓ คำตอบ: ข) ไม้ไผ่

ข้อ ๔ คำตอบ: ก) เพื่อเพิ่มความแข็งแรงให้ไม้กวาด

ข้อ ๕ คำตอบ: ข) แขนงไว้ในที่แห้งและมีอากาศถ่ายเท