



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การสานตะกร้าเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก
จำนวน 33 ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำหลักสูตรการสานตะกร้าอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก ได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้กลุ่มเป้าหมายโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่าง พื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียนและความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศ การดำเนินงานจัดกิจกรรมหลักสูตร ฝึก อาชีพให้แก่ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของ เนื้อหาความรู้ และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตาม หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. ความเป็นมาจากการตะกร้าอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก	๑
๑.๑ หลักการของหลักสูตร	๑
๑.๒ จุดประสงค์	๒
๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย	๑
๑.๔ ระยะเวลา	๒
๑.๕ เนื้อหาหลักสูตร	๒
๑.๖ การจัดกระบวนการเรียนรู้	๒
๑.๗ สื่อการเรียนรู้	๓
๑.๘ การวัดและประเมินผล	๓
๑.๙ การจบหลักสูตร	๓
๑.๑๐ เอกสารหลักฐานการศึกษา	๓
๑.๑๑ การเทียบโอน	๓
๒. โครงสร้างหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๔
ภาคผนวก	๖
แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๗
ใบความรู้หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๘
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๑๑

ชื่อหลักสูตร การสานตะกร้าเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก

จำนวน ๓๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

หัตถกรรมเครื่องจักสานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนที่สำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน เป็นตัวอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นภูมิปัญญาอันเฉลียวฉลาดของคนในท้องถิ่น ที่ใช้ภูมิปัญญาที่มีอยู่ใน ชุมชนมาประยุกต์ทำ เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีประโยชน์ในการดำรงชีวิต จะเห็นได้ว่า หัตถกรรม เครื่องจักสานมีมานาน แล้วและได้มีการพัฒนามาตลอดเวลาโดยอาศัยการถ่ายทอดความรู้จากคนรุ่น หนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง สะท้อนให้เห็นการเรียนรู้ ความรู้ที่สะสมที่สืบทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่นมาจนถึงปัจจุบันหรือที่เรียก กันว่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้นกระบวนการถ่ายทอด ความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นคงอยู่ ต่อเนื่องและยั่งยืน งานจักสานเส้นพลาสติก คือ งานศิลปะ อย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างสรรค์งานที่ออกจาก จิตใจที่รักในงาน จักสาน จรรโลงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายามความฉลาดหลักแหลม ประยุกต์ พัฒนารูปแบบให้ ดีขึ้น เป็นภาระใช้สอย มีสีสันสวยงาม คงทน มีความ น่าสนใจ เหมาะสำหรับนำไป ใช้สอยและเป็นของฝาก สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมสร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ๖ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่ มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลือกประเภทของเส้นพลาสติกมาใช้ในการจักสานผลิตภัณฑ์จาก เส้นพลาสติก

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจักสาน เป็นความรู้ในการสร้างเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำวัสดุที่อยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียน	จำนวน	๓๓	ชั่วโมง
๑. ภาคทฤษฎี	จำนวน	๖	ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ	จำนวน	๒๗	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ
 - ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ๑.๒ แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะพัฒนาอาชีพ
 - ๒.๑ การเตรียมเส้นพลาสติกเพื่อจักสาน
 - ๒.๒ รูปทรง/ลวดลายผลิตภัณฑ์ของงานจักสานเส้นพลาสติก
 - ๑) การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกเบื้องต้น
 - ๒) การสานตะกร้าขอบไม้ไผ่ลวด
 - ๓) การสานตะกร้าขอบลวดสีเหลี่ยม -ทรงกลม
 - ๔) การสานกระเป๋าสานแบบถัก
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ
 - ๓.๑ การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์ต้นทุน
 - ๓.๒ การขายและการส่งเสริมการขาย
๔. โครงการประกอบอาชีพ
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ
 - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. วิทยากรอธิบายพร้อมนำเสนอเอกสาร สื่อ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ และแนวโน้ม ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักสาน
๒. ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูล แหล่งเรียนรู้ การประกอบอาชีพจักสาน
๓. วิทยากรอธิบายและสาธิตวิธีการเลือกเส้น และลวดลายของเส้นพลาสติก
๔. นำเสนอรูปทรง รูปแบบในการจักสานและ การเลือกรูปแบบที่เหมาะสม สำหรับงานจัก สาน
๕. วิทยากรอธิบาย สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง วิทยากรตรวจสอบและ แนะนำเพิ่มเติม
๖. วิทยากรอธิบายการคำนวณ ในการทำผลิตภัณฑ์คำนวณ ต้นทุน ค่าแรง ในแต่ละชิ้นงาน และอธิบายวิธีการกำหนด ราคา ขาย ชั่วโมง
๗. ฝึกปฏิบัติผู้เรียนฝึกคำนวณต้นทุน ค่าแรงในการท ผลิตผลิตภัณฑ์ในแต่ละชิ้นงาน และฝึกกำหนด ราคา จำหน่าย โดยให้ สอดคล้อง กับราคาตามท้องตลาด

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้การทอเสื่อกก
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทอเสื่อกก
๓. เนื้อหาวิชาการทอเสื่อกก
๔. ใบความรู้เรื่องการทอเสื่อกก
๕. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานท ๑ ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้แล้ว สามารถนำผลการเรียนมาเทียบ โอนกับ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบ อาชีพที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นได้

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการสานตะกร้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้แก่ การวางแผน และการบริหารจัดการ การหา แหล่งเงินทุน ความ ต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ได้ ๑.๓ สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๑.๒.๑ การวางแผนและ การบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และ เครือข่าย ที่เกี่ยวข้องของเครือข่ายกลุ่ม การสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ต่างๆ สถานประกอบการสื่อ ของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูล ต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจ เลือก ที่เรื่องจุดประสงค์การ เรียนรู้ เนื้อหา การจัด กระบวนการเรียน	๒ ช.ม	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตะกร้าจาก เส้นพลาสติกได้ ๒.๒ สามารถเตรียมวัสดุ ในการทำตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ ๒.๓ สามารถออกแบบ ลวดลายตะกร้าได้ ๒.๔ เข้าใจขั้นตอนในการสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติกและ สามารถสานตะกร้าจากเส้น พลาสติกในทุกขั้นตอนการ สานขึ้นโครงตะกร้า การสาน ตะกร้า การตัด เย็บและการ	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒.๒ การเตรียมวัสดุการสานตะกร้าเส้น พลาสติก ๒.๓ การออกแบบลาย ตะกร้า ๒.๔ ขั้นตอนในการทำตะกร้าจากการ สาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒.๔.๑ การสานตะกร้าเส้นพลาสติก ๒.๔.๒ การขึ้นโครง ตะกร้า ๒.๔.๓ การสานตะกร้า ๒.๔.๔ การตัดเย็บและการเก็บลาย ละเอียด ๒.๔.๕ การตกแต่ง ตะกร้าให้สวยงาม ๒.๕ รูปแบบการขายเป็นตะกร้าแบบ	๒.๑ วิทยากรอธิบายให้ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้า เส้นพลาสติกการเตรียมวัสดุใน การทำตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๒.๒ วิทยากรอธิบายให้ความรู้และ ฝึกปฏิบัติในการสานตะกร้า เส้นพลาสติก การขึ้นโครงตะกร้า ๒.๓ การสานตะกร้าการตัดเย็บ และการเก็บลายละเอียด ๒.๔ วิทยากรอธิบาย ให้ความรู้ และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติประยุกต์ รูปแบบตะกร้าแบบ ต่างๆที่ สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม ที่เรื่องจุดประสงค์ การ เรียนรู้	๒ ช.ม	๑๗ ช.ม

		เก็บละเอียดการตกแต่ง ตะกร้าให้สวยงาม ๒.๕ สามารถประยุกต์เป็น ตะกร้าแบบต่างๆ ที่สามารถ นำไปใช้ได้เหมาะสม	ต่างๆที่สามารถนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสม	เนื้อหาการจัดกระบวนการเรียน จำนวนชั่วโมง ทฤษฎี ปฏิบัติ		
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการสาน ตะกร้าจากเส้น พลาสติก	๓.๑ สามารถบริหารจัดการ อาชีพการสานตะกร้าจาก เส้นพลาสติกได้ ๓.๒ จัดการการตลาดการ ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการ ขาย และบริการได้	๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพการสาน ตะกร้า จากเส้นพลาสติก ๓.๑.๑ การดูแลรักษาคุณภาพของตะกร้า จากเส้นพลาสติก ๓.๑.๒ การลดต้นทุน ใน การผลิตการสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่า สินค้าการออกแบบ การ ประยุกต์ใช้ ๓.๒ จัดการการตลาดการประชาสัมพันธ์ การ ส่งเสริมการขายและการบริการ ๓.๓ สามารถจัดการ ความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญ ของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๑	๕ ช.ม.
๔	โครงการประกอบ อาชีพการสาน ตะกร้าจากเส้น พลาสติก	๔.๑ บอกความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพได้ ๔.๒ บอกองค์ประกอบของ โครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ของ โครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	๔.๑ ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔.๓ องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ ๔.๔ การเขียนโครงการ อาชีพ ๔.๕ การประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบ ความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพ ๔.๒ ดำเนินวัดและประเมินผล	๑	๕

ภาคผนวก

แบบทดสอบ ก่อนเรียน – หลังเรียน

เรื่อง การสานตะกร้าอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก

คำชี้แจง : จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ข้อใดคือวัสดุหลักที่ใช้ในการสานตะกร้าอเนกประสงค์

ก) เส้นพลาสติก	ข) กระดาษแข็ง	ค) ไม้อัด	ง) ผ้าใบ
----------------	---------------	-----------	----------
๒. การสานตะกร้ามีลักษณะการสานพื้นฐานแบบใด?

ก) สานแบบสลับฟันปลา	ข) สานสลับขึ้น-ลง
ค) สานเป็นเกลียว	ง) สานแบบทแยงมุม
๓. เพราะเหตุใดจึงนิยมใช้เส้นพลาสติกในการสานตะกร้า?

ก) เพราะหาได้ง่ายและราคาถูก	ข) เพราะมีความแข็งแรง ทนทาน และกันน้ำ
ค) เพราะมีสีสันสวยงามและตัดโค้งง่าย	ง) ถูกทุกข้อ
๔. อุปกรณ์ใดที่ใช้ช่วยตัดเส้นพลาสติกให้เป็นขนาดที่ต้องการ?

ก) ไม้บรรทัด	ข) คีมตัดลวด	ค) กรรไกร	ง) ไขควง
--------------	--------------	-----------	----------
๕. ขั้นตอนใดเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการสานตะกร้า?

ก) เริ่มสานพื้นตะกร้า	ข) สานด้านข้างจนได้ความสูงที่ต้องการ
ค) ปิดขอบและเก็บงานให้เรียบร้อย	ง) ตัดเส้นพลาสติกเป็นเส้นยาว
๖. การใช้คลิปหนีบหรือไม้หนีบผ้าช่วยในการสานตะกร้ามีประโยชน์อย่างไร?

ก) ช่วยยึดเส้นพลาสติกให้แน่นขณะสาน	ข) ใช้ตกแต่งตะกร้าให้สวยงาม
ค) ใช้เป็นเครื่องมือวัดระยะห่างของเส้นพลาสติก	ง) ไม่มีประโยชน์ต่อการสาน
๗. หากต้องการให้ตะกร้ามีความแข็งแรงมากขึ้น ควรทำอย่างไร?

ก) สานให้แน่นขึ้น	ข) ใช้เส้นพลาสติกที่มีขนาดใหญ่ขึ้น
ค) เสริมขอบและฐานให้แข็งแรง	ง) ถูกทุกข้อ
๘. ตะกร้าสานสามารถนำไปใช้งานอะไรได้บ้าง?

ก) เก็บของเล่นและของใช้ในบ้าน	ข) ใส่ผลไม้หรือผักในตลาด
ค) ใช้เป็นของขวัญหรือของตกแต่ง	ง) ถูกทุกข้อ
๙. เส้นพลาสติกที่ใช้สานตะกร้าส่วนใหญ่มักทำจากวัสดุอะไร?

ก) PVค	ข) PP หรือ PE	ค) อะลูมิเนียม	ง) ไนลอน
--------	---------------	----------------	----------
๑๐. ข้อใด **ไม่ใช่** ประโยชน์ของตะกร้าสานจากเส้นพลาสติก?

ก) ใช้เป็นภาชนะบรรจุอาหารร้อนโดยตรง	ข) ใช้เป็นที่เก็บของในบ้าน
ค) ใช้ในการตกแต่งบ้านหรือร้านค้า	ง) ใช้เป็นภาชนะใส่ผักและผลไม้

ใบความรู้ เรื่อง การสานตะกร้าอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก

ตะกร้าอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติกเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีความทนทาน น้ำหนักเบา และใช้งานได้หลากหลาย สามารถนำไปใช้เก็บของในบ้าน ใช้ใส่เสื้อผ้า ผักผลไม้ หรือสิ่งของอื่น ๆ ได้ ขึ้นอยู่กับการออกแบบและขนาดของตะกร้า

คุณสมบัติของตะกร้าอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก

- วัสดุแข็งแรง – ทำจากเส้นพลาสติก PP หรือ PE ที่มีความทนทานและยืดหยุ่น
- น้ำหนักเบา – เคลื่อนย้ายสะดวก ไม่เป็นภาระในการใช้งาน
- กันน้ำและความชื้น – เหมาะสำหรับการใช้งานทั้งภายในและภายนอกบ้าน
- ระบายอากาศดี – เหมาะสำหรับเก็บของที่ต้องการการระบายอากาศ เช่น ผัก ผลไม้ หรือเสื้อผ้า
- ลวดลายสวยงาม – มีหลากหลายสีสันและดีไซน์ สามารถเลือกให้เข้ากับสไตล์บ้านได้

การใช้งาน

๑. ใช้ในบ้าน – เก็บของเล่นเด็ก อุปกรณ์ต่าง ๆ หรือเป็นตะกร้าซักผ้า
๒. ใช้ในร้านค้า – ใส่ของขาย เช่น ผัก ผลไม้ หรือขนม
๓. ใช้ในสำนักงาน – ใส่เอกสาร หรือจัดเก็บของให้เป็นระเบียบ
๔. ใช้เป็นของตกแต่ง – บางรุ่นมีดีไซน์สวย สามารถใช้เป็นของแต่งบ้านได้

หากคุณกำลังมองหาตะกร้าพลาสติกที่ใช้งานได้หลากหลายและคุ้มค่า ตะกร้าอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก เป็นตัวเลือกที่น่าสนใจมาก

การสานตะกร้าอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก

การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกเป็นงานฝีมือที่สามารถทำเองได้ง่าย และให้ผลลัพธ์เป็นตะกร้าที่แข็งแรง สวยงาม และใช้งานได้หลากหลาย มาดูกันว่าขั้นตอนมีอะไรบ้าง!

วัสดุและอุปกรณ์ที่ต้องใช้

- ๑.เส้นพลาสติก – เลือกสีและขนาดตามต้องการ (นิยมใช้พลาสติก PP หรือ PE)
- ๒.กรรไกร – ใช้ตัดเส้นพลาสติกให้พอดี
๓. ไม้บรรทัดหรือสายวัด – ใช้วัดขนาดตะกร้าให้เท่ากัน
- ๔.คลิปหนีบหรือไม้หนีบผ้า – ใช้หนีบเส้นพลาสติกขณะสานเพื่อให้งานเรียบร้อย
- ๕.ปืนกาวยร้อน (ถ้ามี) – ใช้ติดขอบให้แน่นและเรียบร้อย

ขั้นตอนการสานตะกร้า

๑. เตรียมโครงตะกร้า

- ๑.๑ ตัดเส้นพลาสติกเป็นเส้นยาวตามขนาดที่ต้องการ
- ๑.๒ จัดเรียงเส้นพลาสติกในแนวตั้งให้เท่ากันเป็นฐาน
- ๑.๓ ใช้เส้นพลาสติกแนวนอนสอดเข้าไปสลับขึ้น-ลงเพื่อสร้างพื้นตะกร้า

๒. เริ่มสานด้านข้าง

- ๒.๑ พับเส้นฐานขึ้นเป็นแนวตั้งเพื่อสร้างโครงข้างตะกร้า
- ๒.๒ ใช้เส้นพลาสติกอีกสีหรือสีเดียวกันสอดสลับขึ้น-ลงรอบโครงข้างค่อย ๆ ดึงให้แน่นและใช้คลิปหนีบช่วยจับไว้

๓. ขึ้นลายและปรับแต่งรูปทรง

๓.๑ สามารถใช้ลายพื้นฐาน (สานข้าม ๑ เส้น) หรือใช้ลายที่ซับซ้อนขึ้น เช่น ลายตาราง ลายเกลียวสานไปเรื่อย ๆ จนถึงขอบตะกร้าตรวจสอบให้แน่นและปรับรูปทรงให้สมส่วน

๔. ปิดขอบและเก็บงาน

- ๔.๑. เมื่อสานถึงขอบสุดท้าย ให้พับปลายเส้นพลาสติกลงและซ่อนเข้าไปในแนวสาน
- ๔.๒ ใช้ปืนการว้อนหรือเส้นพลาสติกเสริมเพื่อยึดให้แน่นขึ้น
- ๔.๓ ตัดแต่งส่วนเกินให้เรียบร้อย

เทคนิคเพิ่มเติม

๑. ใช้สีที่ตัดกันเพื่อให้ตะกร้าดูโดดเด่น
๒. หากเป็นมือใหม่ เริ่มจากตะกร้าทรงสี่เหลี่ยมก่อน แล้วค่อยลองทรงกลมหรือทรงอื่น
๓. สามารถเพิ่มหูหิ้วโดยใช้เส้นพลาสติกอีกเป็นเชือกหรือใช้ไม้เสริมความแข็งแรงตะกร้าที่สานแน่นจะมีความทนทานมากขึ้น

การนำไปใช้งาน

๑. ตะกร้าเก็บของใช้ในบ้าน
๒. ตะกร้าใส่ของขาย เช่น ผัก ผลไม้ หรือขนม
๓. ตะกร้าใส่เสื้อผ้า ของเล่น หรือเครื่องเขียน
๔. ใช้เป็นของขวัญทำมือที่สวยงามและมีเอกลักษณ์



ตะกร้าอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน – หลังเรียน
เรื่อง การสานตะกร้าอเนกประสงค์จากเส้นพลาสติก

1. ตอบ = ก) เส้นพลาสติก
2. ตอบ = ข) สานสลับขึ้น-ลง
3. ตอบ = ง) ถูกทุกข้อ
4. ตอบ = ค) กรรไกร
5. ตอบ = ค) ปิดขอบและเก็บงานให้เรียบร้อย
6. ตอบ = ก) ช่วยยึดเส้นพลาสติกให้แน่นขณะสาน
7. ตอบ = ง) ถูกทุกข้อ
8. ตอบ = ง) ถูกทุกข้อ
9. ตอบ = ข) PP หรือ PE
10. ตอบ = ก) ใช้เป็นภาชนะบรรจุอาหารร้อนโดยตรง