



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การสานแปลจากผ้า
จำนวน 3 ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill เพิ่มสมรรถะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีวอาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปวัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาลประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ รวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของ สกร.ระดับอำเภอ เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าวจึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้มีความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง จึงขอให้สถานศึกษาที่นำหลักสูตรที่ได้พัฒนาแล้วนั้น นำมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับความต้องการของพื้นที่ และนำไปอนุมัติใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรการสานเปลจากผ้า	
ความเป็นมา	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
กลุ่มเป้าหมาย	2
ระยะเวลา	2
เนื้อหาหลักสูตร	2
การจัดการเรียนรู้	3
สื่อการเรียนรู้	3
การวัดและประเมินผล	4
การจบหลักสูตร	4
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร	4
การเทียบโอน	4
โครงสร้างหลักสูตรการสานเปลจากผ้า	5
แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน/เฉลย	6
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	7
ใบความรู้	9

หลักสูตรการสานเปลจากผ้า จำนวน 3 ชั่วโมง กลุ่มวิชาความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

เปล (Hammock) ได้มีใช้กันมานานแล้ว แต่คนที่คิดค้นเปลเป็นคนแรก ยังไม่มีหลักฐานทางประวัติศาสตร์บันทึกไว้ แต่ได้มีบันทึกของโคลัมบัสซึ่งเป็นผู้ค้นพบโลกใหม่หรือประเทศอเมริกาในปัจจุบัน ได้กล่าวไว้ว่า “มีชาวอินเดียนแดงได้มาที่เรือ เพื่อมาทำการแลกเปลี่ยนสิ่งของ ซึ่ง พวกอินเดียนแดงได้นำพวกผ้า เปล (สมัยนั้นเรียกว่า hamacas) หรือตาข่ายที่เขาไว้ให้นอนมาแลกเปลี่ยน” ซึ่งนี่เป็นหลักฐานสำคัญชิ้นแรก ๆ ชิ้นหนึ่งที่แสดงถึงต้นกำเนิดของเปล จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ต้นกำเนิดของเปลนั้นมาจากชาวอินเดียนแดงเผ่ามายันต์ (Mayan Indian) ซึ่งชาวมายันต์นี้ได้มีถิ่นอาศัยแถบทวีปอเมริกาและได้ใช้เปลมาแล้วกว่า 1000 ปี และมีความผูกพันกับเปลมาตลอดชีวิต เรียกได้ว่าเกิดและตายบนเปลได้เลยทีเดียว (ซึ่งอาจจะเทียบได้กับคนปัจจุบันที่เกิดบนเตียงและตายบนเตียงนั่นเอง)

เปลในรุ่นแรกๆ จะทำจากวัสดุจากเปลือกไม้ของต้น Hamak ซึ่งต้นไม้นี้จะมีลักษณะคล้าย ๆ กับต้นโอเลเวร่า ที่นิยมมาบำรุงผิว ต่อมาก็ได้มีการพัฒนาวัสดุที่ใช้ทำเปลเพื่อให้ความอ่อนนุ่มขึ้น นอนสบายขึ้น และได้มีการพัฒนามาใช้ผ้าฝ้ายเมื่อ 50-60 ปีที่ผ่านมาหลังจากที่โคลัมบัสได้สำรวจอเมริกาพบ ซึ่งในสมัยนั้นเขาจะเรียกโลกใหม่หรือ New World ซึ่งสมัยนั้นโคลัมบัสหวังว่าจะค้นพบทอง สมบัติ ในแผ่นดินนี้ และเขาก็ได้มาพบกับอินเดียนเผ่ามายันต์ที่โลกใหม่นี้เอง ซึ่งชาวอินเดียนได้มีการเดินทางไปยังทวีปอเมริกาเพื่อทำการค้าขาย ซึ่งในสมัยนั้นจะเป็นการแลกเปลี่ยนสิ่งของกัน ทำให้เปลเหล่านี้ถูกกระจายออกไปยังสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งโคลัมบัสก็ได้พบกับเปลนี้และเห็นเป็นของแปลกใหม่จึงได้นำเปลเหล่านี้ติด ขึ้นเรือไปด้วย ซึ่งต่อมาเปลนี้ก็ได้รับความนิยมในแถบทวีปยุโรปและหมู่คนเดินเรือ เพราะประหยัดเนื้อที่บนเรือในการใช้นอนหลังจากที่เริ่มได้รับความนิยมมากขึ้น ก็มีการนำไปใช้ในการทหาร และในปีคริสต์ทศวรรษที่ 19 ในประเทศอังกฤษก็ได้เริ่มมีการใช้เปลกับที่คุมขังนักโทษ เพราะช่วยประหยัดเนื้อที่ในห้องขัง เพียงแค่แขวนเวลานอนเท่านั้น

ในปัจจุบันประมาณกันไว้ว่ามีผู้ใช้เปลทั่วโลกมากกว่า 100 ล้านคน และกำลังเป็นที่นิยมเพิ่มขึ้นมาเรื่อย ๆ การท่องเที่ยวในปัจจุบันก็นิยมในการใช้เปล จากอดีตที่ใช้เต็นท์ เนื่องจากน้ำหนัก ติดตั้งได้ง่าย ประกอบกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ทำให้เปลทนทาน และนอนสบายขึ้น ศก.ระดับตำบลบัวค้อ จึงได้จัดทำ หลักสูตรการทำ สัมผัญโดยที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการสานเปลจากผ้าเพื่อการประกอบอาชีพและสร้างรายได้เสริม
2. เน้นการปฏิบัติให้เป็นผลงาน เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพได้จริงหลังจบหลักสูตร

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และทักษะด้านการสานเปลจากผ้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

ระยะเวลา	จำนวน	3	ชั่วโมง
	ภาคทฤษฎี	จำนวน	1 ชั่วโมง
	ภาคปฏิบัติ	จำนวน	2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

- 1.ช่องทางการประกอบอาชีพสานเปลจากผ้า
- 2.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสานเปลจากผ้า
- 3.ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ
 - ความต้องการของลูกค้า
 - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์
 - การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - ผลตอบแทนที่ได้รับ
4. แหล่งเรียนรู้
5. ทิศทางการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการ ประกอบอาชีพสานเปลจากผ้า
 - 2.1 การเตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการสานเปลจากผ้า
 - 2.2 สัดส่วนการผสมสีการสานเปลจากผ้า
 - 2.3 ขั้นตอนการสานเปลจากผ้า
 - 2.4 ระยะเวลาการสานเปลจากผ้า
3. การบริหารจัดการอาชีพการสานเปลจากผ้า
 - 3.1 การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุนการผลิตได้
 - 3.2 การจัดการการตลาดได้แก่การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า/คู่แข่งทางการตลาด
 - 3.3 การประชาสัมพันธ์
 - 3.4 การส่งเสริมการขายและการบริการและการขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ได้

4. โครงการประกอบอาชีพการสานเปลจากผ้า
 - 4.1 ความสำคัญ/ประโยชน์ของโครงการอาชีพ
 - 4.2 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ
 - 4.3 การเขียนโครงการอาชีพ
 - 4.4 การประเมินการเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. อบรมให้ความรู้
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. เรียนรู้ด้วยตนเอง
5. ฝึกปฏิบัติจริง
6. ติดตามประเมินผลและรายงาน

แหล่งเรียนรู้ที่ประกอบการเรียน

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การสานเปลจากผ้า
2. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา/วิทยากร
3. แหล่งข้อมูลจาก Internet
4. ใบความรู้/ใบงาน
5. แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ

การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

1. การประเมินภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. ประเมินระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลผลิตที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอหลักสูตร

(นางศิวพร คำมูลคร)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาววรรณิษา เพ็ญศรี)

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายสมพร หลงพิมาย)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองมหาสารคาม

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการสานเปลจากผ้า จำนวน 3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานเปลจากผ้า	1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ และทักษะ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้พัฒนาตนเอง	1. ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ 3. ทิศทางการประกอบอาชีพการสานเปลจากผ้า 4. การศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาชีพการสานเปลจากผ้า	1. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน สถาน ประกอบการ 2. ให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพโดยใช้ กระบวนการคิดเป็นและมี ความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ 3. ด้านทรัพยากร ได้แก่ ศักยภาพด้าน ทรัพยากรธรรมชาติใน แต่ละพื้นที่ศักยภาพของ พื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของพื้นที่	30	นาที
2	ทักษะการประกอบอาชีพการสานเปลจากผ้า	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถเตรียมอุปกรณ์วิธีการสานเปลจากผ้า 1.1 ขั้นตอนเตรียมอุปกรณ์การสานเปลจากผ้า 2. สามารถอธิบายและสาธิตการสานเปลจากผ้าได้	1.การเตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ 1.1 การเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ 1.2 การเลือกอุปกรณ์ 2.ขั้นตอนในการฝึกการทำ 2.1 การเตรียมวัตถุดิบ 3. การเรียงวัตถุดิบ	1.วิทยากรอธิบายความรู้การ เตรียมวัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ในการทำ วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ <u>ผู้เรียน</u> 1.1 ฝึกปฏิบัติ 1.2 จัดบันทึกผลการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน 1.3 สรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด		1

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การสานเปลจากผ้า	1. สามารถบริหารจัดการอาชีพการทำสีผมหึงซึ่งได้แก่การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุนการผลิตได้ 2. สามารถจัดการการตลาด ได้แก่การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า/คู่แข่งทางการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขายและการบริการ และการขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ได้	1. การบริหารจัดการอาชีพ 1.1 การดูแลรักษาคุณภาพ 1.2 การลดต้นทุนในการผลิต 1.3 การเพิ่มมูลค่าสินค้าเช่นการแปรรูปการออกแบบการประยุกต์ใช้ 2. จัดการตลาด 2.1 ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด 2.2 ประชาสัมพันธ์ 2.3 ส่งเสริมการขายและการบริการ 2.4 การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์	1. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการสานเปลจากผ้าและอุปกรณ์ ต่างๆ 2. ผู้เรียนฝึกการทำสีผมหึง 3. วิทยากรประเมินผลการสานเปลจากผ้าและอุปกรณ์ ต่างๆ		1
4	โครงการประกอบอาชีพการสานเปลจากผ้า	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 3. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินการเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้		2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ		
รวม					1	2
รวมทั้งสิ้น					3	

แบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียน

1. การเลือกผ้าสำหรับการสานเปล ควรเลือกผ้าที่มีคุณสมบัติอย่างไร?
 - ก. ผ้าที่บางและอ่อน
 - ข. ผ้าที่หนาและทนทาน
 - ค. ผ้าที่มีลายสีสันทัดใจ
 - ง. ผ้าที่สามารถยืดหยุ่นได้ดี
2. ก่อนเริ่มการสานเปลจากผ้า สิ่งแรกที่ต้องเตรียมคืออะไร?
 - ก. ท่อนไม้หรือกรอบสำหรับตั้งฐาน
 - ข. เข็มและด้าย
 - ค. ผ้าที่จะใช้สาน
 - ง. เครื่องมือสำหรับตัดผ้า
3. การสานเปลจากผ้าควรเริ่มจากทิศทางใด?
 - ก. เริ่มจากการสานแนวนอนก่อน
 - ข. เริ่มจากการสานแนวตั้งก่อน
 - ค. เริ่มจากการเย็บขอบ
 - ง. เริ่มจากการตัดผ้าให้เป็นแถบ
4. การเสริมความแข็งแรงให้กับการสานเปล ควรทำอย่างไร?
 - ก. เย็บขอบเปลให้แน่น
 - ข. ใช้ผ้าที่มีความยืดหยุ่นสูง
 - ค. ใช้ด้ายสีสนัดสีเพื่อความสวยงาม
 - ง. ใช้ผ้าหนาเพื่อเพิ่มความทนทาน
5. หลังจากเสร็จสิ้นการสานเปลแล้ว ควรทำการดูแลรักษาอย่างไร?
 - ก. เก็บเปลไว้ในที่แห้งและเย็น
 - ข. ใช้แชมพูซักทำความสะอาด
 - ค. ทิ้งเปลไว้กลางแดดเพื่อให้แห้ง
 - ง. ซักผ้าเปลทุกสัปดาห์ด้วยน้ำร้อน

เฉลย

1. ข
2. ก
3. ข
4. ก
5. ก

ใบความรู้เรื่องการสานเปลจากผ้า

การสานเปลจากผ้าเป็นงานฝีมือที่มีความสวยงามและใช้ประโยชน์ได้จริง โดยการใช้ผ้าที่มีความคงทนและมีลวดลายที่สวยงามมาทำการสานเป็นเปลหรือที่นอน สามารถใช้ได้กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การตั้งแคมป์ การพักผ่อนกลางแจ้ง หรือการตกแต่งบ้านให้ดูมีสไตล์ และยังช่วยในการประหยัดงบประมาณในการซื้อเปลสำเร็จรูป ขั้นตอนการทำสานเปลจากผ้า

เตรียมวัสดุ

- 1.ผ้าที่จะใช้ (สามารถใช้ผ้าทั่วไป หรือผ้าที่เหลือจากงานอื่น ๆ เช่น ผ้าเก่า หรือผ้าที่ไม่ใช้แล้ว)
- 2.เข็มเย็บผ้า หรือเข็มสำหรับงานฝีมือ
- 3.เส้นด้ายที่แข็งแรง
- 4.กรรไกร
- 5.กระดาดหรือไม้เพื่อช่วยในการวัดและจัดระเบียบ

การตัดผ้า

ตัดผ้าให้เป็นแถบยาวตามขนาดที่ต้องการ โดยควรตัดให้มีขนาดกว้างประมาณ 2-3 นิ้ว (หรือขึ้นอยู่กับความต้องการ) แล้วตัดให้ได้ความยาวตามที่ต้องการสำหรับการทำเปล

การเตรียมแผ่นฐาน

ทำฐานเปล โดยสามารถใช้ไม้หรือวัสดุที่มีความแข็งแรงและทนทานมาทำเป็นกรอบ พับแถบผ้าที่ตัดไว้ให้ได้ความยาวที่เหมาะสมสำหรับการสร้างแผ่นฐานของเปล

การเริ่มสานผ้า

เริ่มจากการสานแถบผ้าไปในทิศทางแนวนอนและแนวตั้ง โดยการสานแบบไขว้กัน ให้สานแถบผ้าแต่ละชิ้นให้ตึงพอสมควร ไม่ให้หลวมเกินไป หรือแน่นเกินไป เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นในการใช้งาน ใช้เข็มและด้ายเย็บให้แถบผ้าไม่หลุดออกจากกันและแนบสนิทกันในแต่ละแถว

การเสริมความแข็งแรง

เมื่อทำการสานเสร็จแล้ว จะต้องเสริมความแข็งแรงในบางจุดโดยการเย็บรอบขอบเปล หรือการเพิ่มแถบผ้าเพื่อป้องกันการฉีกขาด

การตกแต่ง

สามารถตกแต่งเปลที่ทำเสร็จแล้วได้ตามใจชอบ เช่น การใช้ผ้าเช็ดตัวหรือผ้าห่มมาปูเพื่อให้เกิดความนุ่มนวลและสวยงาม หรือการเพิ่มลวดลายเพื่อให้ดูมีเอกลักษณ์

ข้อดีของการสานเปลจากผ้า

ประหยัดค่าใช้จ่าย: การทำเปลจากผ้าด้วยตนเองช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซื้อเปลสำเร็จรูป

เพิ่มความทนทาน: การเลือกใช้ผ้าที่มีคุณภาพช่วยให้เปลมีความทนทานและใช้งานได้นาน

เป็นงานฝีมือ: การทำงานฝีมือแบบนี้ช่วยเพิ่มความภูมิใจในการสร้างสรรค์สิ่งของจากวัสดุที่มีอยู่

เป็นการรีไซเคิล: การนำผ้าที่ไม่ใช้แล้วมาทำใหม่เป็นเปลช่วยลดขยะและเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

การดูแลรักษา

หลังจากการใช้งาน ควรซักผ้าเปลอย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันการสะสมของสิ่งสกปรก
เก็บเปลในที่ที่แห้งและมีอากาศถ่ายเทได้ดีเพื่อป้องกันการเกิดกลิ่นหรือเชื้อรา

สรุป

การสานเปลจากผ้าเป็นงานฝีมือที่สามารถสร้างสรรค์ได้ง่ายและใช้ประโยชน์ได้จริง ด้วยการเลือกผ้าอย่าง
พิถีพิถันและการทำงานที่ระมัดระวัง จะช่วยให้เปลที่ทำเสร็จมีความแข็งแรง ใช้งานได้ยาวนาน และยังเป็นการรี
ไซเคิลวัสดุที่เหลือใช้มาเป็นของที่มีค่า