

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อหลักสูตร การเย็บกระเป๋าสะพายจากกระสอบปุย

จำนวน 6 ชั่วโมง

คำนำ

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) หรือทบทวนทักษะ (Re skill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และ สร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการรวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของ สกร.ระดับอำเภอ เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั่น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับเปลี่ยนโดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ได้อย่างแท้จริง จึงขอให้สถานศึกษาที่นำหลักสูตรที่ได้พัฒนาแล้วนั้น นำมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับความ ต้องการของพื้นที่ และนำไปอนุมัติใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรการเย็บกระเป๋าสะพายจากกระสอบปุย	
ความเป็นมา	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
กลุ่มเป้าหมาย	1
ระยะเวลา	2
เนื้อหาหลักสูตร	2
การจัดการเรียนรู้	2
สื่อการเรียนรู้	2
การวัดและประเมินผล	2
การจบหลักสูตร	2
เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร	3
การเทียบโอน	3
โครงสร้างหลักสูตรการเย็บกระเป๋าสะพายจากกระสอบปุย	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	7
ใบความรู้	8
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	10
แบบทดสอบหลังเรียน	11

หลักสูตร วิชาการเย็บกระเป๋าสะพายจากกระสอบปุย

จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของการประกอบอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ประโยชน์จากการประกอบอาชีพให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้นอาชีพเย็บกระเป๋าสะพาย จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้และการมีงานทำ อย่างยั่งยืนของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคอนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- 3.ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการเย็บกระเป๋าสะพายสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนได้ยั่งยืนและมั่นคง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. เป็นผู้สนใจรักในการเย็บกระเป๋าสะพายและมีความอดทน

ระยะเวลา หลักสูตร 6 ชั่วโมง

ทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการเย็บกระเป๋าสะพายจากกระสอบป๋วย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	การเย็บ กระเป๋าสะพาย	1.รู้ขั้นตอนการเย็บกระเป๋าสะพาย 2.บอกลักษณะของด้ายที่จะนำมาเย็บ 3.บอกคุณสมบัติประโยชน์ของการเย็บกระเป๋าสะพายการนำไปใช้ 4.ปฏิบัติ การเย็บกระเป๋าสะพายได้ ถูกต้อง 5.บอกวิธีการจัดการและการตลาด	-ลักษณะเด่นของด้ายที่จะนำมาเย็บ -วัสดุอุปกรณ์ในการเย็บกระเป๋าสะพาย -ขั้นตอนการเย็บกระเป๋าสะพายอย่างถูกวิธี -การจัดการตลาด	เรียนรู้จากวิทยากรและการฝึกปฏิบัติ	1 1 1	2 1

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารการศึกษาการเย็บกระเป๋าสะพาย
- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเย็บกระเป๋าสะพาย
- แหล่งศึกษาดูงาน
- บุคคลผู้รู้

การวัดและประเมินผล

- ผู้เรียนประเมินผลด้วยตนเอง โดยทำแบบทดสอบก่อน – หลังเรียนและทำกิจกรรมทุกกิจกรรมที่นำเสนอในสิ่งพิมพ์แล้วตรวจกับเฉลยและแนวตอบกิจกรรม

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- นักศึกษาใช้เวลาเรียนครบ 6 ชั่วโมง และผ่านกิจกรรมร้อยละ ๖๐
- เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับจากการจบการศึกษา
- ใบสำคัญผู้ผ่านการเรียน
- การเทียบโอน
- เทียบโอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช) จำนวน 6 ชั่วโมง

แบบทดสอบก่อนเรียน
การเย็บกระเป๋าสะพายจากกระสอบปุย

ข้อที่ 1: วัตถุดิบหลักที่ใช้ในการเย็บกระเป๋าสะพายจากกระสอบปุย คืออะไร

- ก. ผ้า
- ข. ห่วงยาง
- ค. กระสอบปุย
- ง. ด้าย

ข้อที่ 2: ข้อดีของการเย็บกระเป๋าสะพายจากกระสอบปุย ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. เป็นงานฝีมือที่ทำเองได้
- ข. ใช้เวลาในการทำไม่นาน
- ค. วัสดุหาง่าย ราคาไม่แพง
- ง. ทำความสะอาดได้ยาก

ข้อที่ 3: รูปแบบของกระเป๋าสะพายจากกระสอบปุย มีกี่แบบ

- ก. 1 แบบ
- ข. 2-3 แบบ
- ค. หลายแบบ
- ง. ขึ้นอยู่กับความคิดสร้างสรรค์

ข้อที่ 4: ในการเย็บกระเป๋าสะพายจากกระสอบปุย เราต้องใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง ยกเว้นข้อใด

- ก. กรรไกร
- ข. เข็ม
- ค. ด้าย
- ง. ตะปู

ข้อที่ 5: ขั้นตอนแรกในการเย็บกระเป๋าสะพายจากกระสอบปุย คืออะไร

- ก. เย็บกระสอบเข้าด้วยกัน
- ข. ออกแบบลวดลาย
- ค. เตรียมอุปกรณ์
- ง. ตัดกระสอบ

ใบความรู้

หลักสูตร การเย็บกระเป๋าสะพายจากกระสอบปุย

ความรู้พื้นฐาน

- วัตถุดิบหลัก: กระสอบปุย (มีหลากหลายสีและขนาด)
- อุปกรณ์: กรรไกร, เข็ม (สำหรับบางแบบ), ด้าย (สำหรับบางแบบ), พื้นฐานในการเย็บ (สำหรับบางแบบ)

- ข้อดี: ทำง่าย, วัสดุหาง่าย ราคาไม่แพง, ออกแบบได้หลากหลาย, เป็นกิจกรรมที่สนุกและผ่อนคลาย

ขั้นตอนการทำ (โดยทั่วไป)

1. ออกแบบ: เลือกแบบกระสอบปุยที่ต้องการ ทำได้หลายแบบ และกำหนดขนาด
2. เตรียมอุปกรณ์: ตัดกระสอบปุยตามขนาดที่ต้องการ
3. นำส่วนต่างมาเย็บเข้าด้วยกันตามที่เราได้วางไว้ หรือเย็บติดกัน (ขึ้นอยู่กับ แบบที่เลือก)
4. ตกแต่ง: (ถ้าต้องการ) เพิ่มลูกเล่นด้วยการใช้สีต่างๆ หรือวัสดุอื่นๆ เพื่อสร้าง

ลวดลาย

5. ติดตั้ง: หาฐานรอง แล้วเย็บที่ทำเสร็จแล้วลงไป

เทคนิคและเคล็ดลับ

- การเลือกสี: เลือกสีที่เข้ากันกับสไตล์การนำไปใช้
- การสร้างแบบ: มีหลายวิธีในการต่อส่วนต่างๆ เข้าด้วยกันลองค้นหาวีธีที่เหมาะสมกับคุณมากที่สุด
- ความคิดสร้างสรรค์: ไม่จำเป็นต้องทำตามแบบเป๊ะๆ ลองปรับเปลี่ยนและสร้างสรรค์ลวดลายใหม่ๆ ได้
- ความปลอดภัย: ระมัดระวังให้อย่างให้อุปกรณ์ที่มีคม

ประโยชน์

- ของใช้ในบ้าน: ได้กระเป๋าไปใช้ได้ในบ้านและมีเอกลักษณ์
- กิจกรรมสันทนาการ: เป็นกิจกรรมที่ได้ทำทั้งครอบครัว สร้างความสนุกสนานและความผูกพัน
- ของขวัญ: สามารถนำไปมอบเป็นของขวัญให้คนพิเศษ
- สร้างรายได้: หากทำได้ดี อาจนำไปขายสร้างรายได้เสริมแนวคิดเพิ่มเติม
- การเย็บกระเป๋าสะพายจากกระสอบปุย ขนาดต่างๆ: ตามความต้องการได้อย่างเหมาะสม

สื่อการเรียนรู้

- **YouTube:** มีคลิปสอนการเย็บกระเป๋าสะพายจากกระสอบป๋วยมากมาย สามารถค้นหาตามความสำคัญ "
- **เว็บไซต์:** มีเว็บไซต์และบล็อกหลายแห่งที่รวบรวมไอเดียและวิธีการทำ
- **กลุ่ม Facebook:** มีกลุ่ม Facebook ที่รวมตัวกันของคนที่ชอบทำงานฝีมือ สามารถเข้าไปสอบถามและ แลกเปลี่ยนความรู้ได้ หมายเหตุ: การท ำพรมเช็ดเท้าจากห่วงผ้ายัดเป็นกิจกรรมที่สนุกและสร้างสรรค์ สามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาได้ ตามความชอบและความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละบุคคล

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (10 คะแนน)
1. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (20 คะแนน)	
1.1 ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
1.2 สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
2. ทักษะการปฏิบัติ (40 คะแนน)	
2.1 สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
2.2 ประเมินโดยให้สาธิต	
2.3 แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
2.4 ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
3. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
3.1 สังเกตผลงาน	
3.2 ตรวจสอบผลงาน	
3.3 มีความคิดสร้างสรรค์	
3.4 ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (100 คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)

แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่ 1: วัตถุดิบหลักที่ใช้ในการเย็บกระเป๋าสะพายจากกระสอบปุย คืออะไร

- ก. ผ้า
- ข. ห่วงยาง
- ค. กระสอบปุย
- ง. ด้าย

ข้อที่ 2: ข้อดีของการเย็บกระเป๋าสะพายจากกระสอบปุย ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. เป็นงานฝีมือที่ทำเองได้
- ข. ใช้เวลาในการทำไม่นาน
- ค. วัสดุหาง่าย ราคาไม่แพง
- ง. ทำความสะอาดได้ยาก

ข้อที่ 3: รูปแบบของกระเป๋าสะพายจากกระสอบปุย มีกี่แบบ

- ก. 1 แบบ
- ข. 2-3 แบบ
- ค. หลายแบบ
- ง. ขึ้นอยู่กับความคิดสร้างสรรค์

ข้อที่ 4: ในการเย็บกระเป๋าสะพายจากกระสอบปุย เราต้องใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง ยกเว้นข้อใด

- ก. กรรไกร
- ข. เข็ม
- ค. ด้าย
- ง. ตะปู

ข้อที่ 5: ขั้นตอนแรกในการเย็บกระเป๋าสะพายจากกระสอบปุย คืออะไร

- ก. เย็บกระสอบเข้าด้วยกัน
- ข. ออกแบบลวดลาย
- ค. เตรียมอุปกรณ์
- ง. ตัดกระสอบ

เฉลย

ข้อที่ 1 ค. กระสอบปุย

ข้อที่ 4 ง. ตะปู

ข้อที่ 2 ง. ทำความสะอาดได้ยาก

ข้อที่ 5 ค. เตรียมอุปกรณ์

ข้อที่ 3 ง. ขึ้นอยู่กับความคิดสร้างสรรค์