



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อหลักสูตรโครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน ๖ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำหลักสูตรโครงการอบรมให้ความรู้การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้จัดทำขึ้นตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม เป็นการฝึกเตรียมความพร้อมให้มีทักษะความรู้ ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถนำไปถือปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ผู้รับบริการของ สกร.ได้นำความความรู้ไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน มีความตระหนักถึงการใช้จ่ายอย่างพอประมาณ มีเหตุผลในการใช้จ่าย มีภูมิคุ้มกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคีในครอบครัว ชุมชน สามารถสร้างเป็นอาชีพได้ มีรายได้ ลดรายจ่าย มีความเป็นอยู่ดีขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียน หลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้ว สามารถนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไป เทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. หลักสูตรโครงการอบรมให้ความรู้การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑
๑.๑ ความเป็นมา	๑
๑.๒ จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย	๒
๑.๔ ระยะเวลา	๒
๑.๕ เนื้อหาหลักสูตร	๒
๑.๖ การจัดการเรียนรู้	๒
๑.๗ สื่อการเรียนรู้	๒
๑.๘ การวัดและประเมินผล	๓
๑.๙ การจบหลักสูตร	๓
๑.๑๐ เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร	๓
๑.๑๑ การเทียบโอน	๓
๒. โครงสร้างหลักสูตรโครงการอบรมให้ความรู้จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔
ภาคผนวก	
แบบทดสอบก่อนเรียน	๕
ใบความรู้หลักสูตรโครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๙
เฉลยหลักสูตรโครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐

ชื่อหลักสูตร โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่ม การจัดการเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อ ผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอก และภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีสำนึกคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้ พร้อมทั้งสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

เกษตรทฤษฎีใหม่ หรือ ทฤษฎีใหม่ เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการจัดพื้นที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยและมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีแบ่งพื้นที่เป็นส่วน ๆ ได้แก่ พื้นที่น้ำ พื้นที่ดินเพื่อเป็นที่นาปลูกข้าว พื้นที่ดินสำหรับปลูกพืชไร่สวนพันธุ์ และที่สำหรับอยู่อาศัยและเลี้ยงสัตว์ ในอัตราส่วน ๓:๓:๓:๑ เป็นหลักการในการบริหารจัดการที่ดินและน้ำ เพื่อการเกษตรในที่ดินขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถนำไปถือปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ผู้รับบริการของ สกร.ได้นำความรู้ความเข้าใจไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความตระหนักถึงการใช้จ่ายอย่างพอประมาณ มีเหตุผลในการใช้จ่าย มีภูมิคุ้มกันเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคีในครอบครัว ชุมชน สามารถสร้างเป็นอาชีพได้ มีรายได้ลดรายจ่าย มีความเป็นอยู่ดีขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ ผู้เรียนสามารถบอก ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ ผู้เรียนสามารถบอกองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๒.๓ ผู้เรียนเข้าใจแนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เกษตรทฤษฎีใหม่ และ “โคก หนองนา โมเดล

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

๔. ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

๔.๑ ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

๔.๒ ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

๕. เนื้อหาของหลักสูตร

๕.๑ ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ องค์ประกอบของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (ความรู้คู่คุณธรรม ความพอประมาณ
ความมีเหตุผลการมี ภูมิคุ้มกันที่ดีเพื่อให้เกิดสมดุลใน ๔ มิติ)

๕.๓ แนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๔ การส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๕ การบริหารชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๖ ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบการออกแบบเกษตรทฤษฎีใหม่

๕.๗ ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบการออกแบบ “โคก หนองนา โมเดล”

๖. การจัดกระบวนการเรียนรู้

๖.๑ การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา

๖.๒ การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

๖.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๖.๔ การฝึกปฏิบัติจริง

๖.๕ บรรยายให้ความรู้

๗. สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๗.๑ วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้

๗.๒ VCD / หนังสือ

๗.๓ Internet

๗.๔ ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

๘. การวัดและประเมินผล

การวัดผลประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและ
สารสนเทศ ที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ดังนี้

๘.๑ การสังเกต

๘.๒ การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

๙. การจบหลักสูตร

- ๙.๑ มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๙.๒ มีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้
 - ๑) ภาคทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ ๒๐
 - ๒) ภาคปฏิบัติ สัดส่วนร้อยละ ๘๐

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

- ๑๐.๑ หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
- ๑๐.๒ ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
- ๑๐.๓ วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการอบรมให้ความรู้การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรโครงการอบรมให้ความรู้ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หรืออื่นๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรโครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	สื่อการเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
							ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ผู้เรียนสามารถบอก ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.ผู้เรียนสามารถบอกองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจได้ ๓.ผู้เรียนเข้าใจแนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ ๔.เพื่อส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน ๕.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.องค์ประกอบของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (ความรู้ คู่คุณธรรม ความ พอประมาณ ความมีเหตุผลการมี ภูมิคุ้มกันที่ดีเพื่อให้เกิดสมดุลใน๔ มิติ) ๓.แนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบเศรษฐกิจพอเพียง ๔.การส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕.การบริหารชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน ๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้ ๒. VCD / หนังสือ ๓. Internet ๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพ ตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้ ๕. ใบความรู้ ๕. แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบทดสอบหลังเรียน	๑ การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา ๒ การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔ การฝึกปฏิบัติจริง ๕ บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การวัดผลประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้ ๑. การสังเกต ๒. การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน	๑	๓
๒.	การจัดการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่	- ความหมาย ความสำคัญ - องค์ประกอบกรอบการออกแบบเกษตรทฤษฎีใหม่				๑	
๓.	การจัดการเรียนรู้ “โคกหนองนา โมเดล”	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ “โคก หนองนา โมเดล”	- ความหมาย ความสำคัญ - องค์ประกอบกรอบการออกแบบ “โคก หนองนา โมเดล”				๑	

แบบทดสอบก่อนเรียนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงอะไร
 - ก. การทำเกษตรกรรม
 - ข. การดำรงชีวิตอยู่อย่างพออยู่พอกิน
 - ค. การค้าขายให้ได้เงินเพียงพอสำหรับครอบครัว
 - ง. การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เพื่อให้ครอบครัวพออยู่พอกิน
๒. เป้าหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคือข้อใด
 - ก. มุ่งแก้ไขปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจชาติ
 - ข. เพื่อให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง
 - ค. เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์
 - ง. มุ่งให้เกิดความสมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
๓. การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะก่อให้เกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว ยกเว้น ข้อใด
 - ก. มีความรับผิดชอบต่อสังคม
 - ข. มีความพอประมาณในการใช้จ่าย
 - ค. มีการวางแผนการบริหารจัดการประเทศ
 - ง. ทำให้รู้จักใช้เหตุผลในการวางแผนและการปฏิบัติตน
๔. ดินชนิดใดเหมาะในการเพาะปลูกมากที่สุด
 - ก. ดินเหนียว
 - ข. ดินเหนียวปนตะกอน
 - ค. ดินร่วน
 - ง. ดินร่วนปนตะกอน
๕. หลักคิดในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ยกเว้น ข้อใด
 - ก. ความมีเหตุผล
 - ข. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - ค. ความขยันหมั่นเพียร
 - ง. ใช้คุณธรรมนำความรู้
๖. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ยกเว้น ด้านใด
 - ก. สังคม
 - ข. สิ่งแวดล้อม
 - ค. วัฒนธรรม
 - ง. พัฒนาประเทศ
๗. การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยสิ่งใดเป็นพื้นฐาน
 - ก. ความซื่อสัตย์และความรู้
 - ข. ความรู้และคุณธรรม
 - ค. คุณธรรมและความเพียร
 - ง. ความเพียรและสติปัญญา

ใบความรู้ หลักสูตร โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน

การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงหลักการ ๓ ประการ ดังนี้

๑. ความพอประมาณ
๒. ความมีเหตุผล
๓. การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

โดยการดำเนินงานเศรษฐกิจพอเพียงที่ดีจะต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ความรู้และคุณธรรม ตลอดจนต้องเป็นคนดี มีความอดทน พากเพียร

การปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

เราสามารถมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงโดยร่วมปฏิบัติในสิ่งง่ายดังนี้

๑. ยึดหลักประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นในทุกด้าน ลด ละ ความฟุ้งเฟ้อในการดำรงชีวิต
๒. ประกอบอาชีพด้วยความถูกต้อง สุจริต แม้จะตกอยู่ในภาวะขาดแคลนในการดำรงชีพ
๓. ละเลิกการแก่งแย่งผลประโยชน์ที่รุนแรงและไม่ถูกต้อง

เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง จะเป็นเรื่องที่สอนให้เราพึ่งตนเอง ไม่ต้องไปเบียดเบียนคนอื่น คือสอนในด้านของทางสายกลาง โดยให้เรามีความพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อมากเกินไป รู้จักใช้ของอย่างประหยัดและจำเป็น ก่อนจะใช้อะไรต้องมีเหตุผล พิจารณาให้รอบคอบก่อน สอนให้เราเตรียมรับมือกับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นเสมอๆ ให้ความรู้จักวางแผนชีวิตอย่างมีระบบระเบียบไม่ยุ่งเหยิง และให้เรามีความซื่อสัตย์ สามัคคี และช่วยเหลือกัน ในยามลำบาก จะเห็นได้ว่าหากเราทำตามเศรษฐกิจพอเพียงนี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์มากมายเลย ทั้งต่อตัวเอง และสังคม

ดังนั้นเราปวงชนชาวไทยจะไม่สามารถมีโครงการที่ดีๆ แบบนี้ เกิดขึ้นได้แน่นอน ถ้าหากเราไม่มีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระผู้ทรงเป็นทั้งกษัตริย์ นักปราชญ์ และพ่อหลวงของแผ่นดินไทย

การนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ดังนี้

๑. ด้านเศรษฐกิจ ไม่ใช้จ่ายเกินตัว ไม่ลงทุนเกินขนาด คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ มีภูมิคุ้มกันไม่เสี่ยงเกินไป เช่น ทำบัญชีรายรับรายจ่ายเพื่อที่จะจัดการการใช้จ่ายเงินได้อย่างเป็นระบบ

๒. ด้านจิตใจ มีจิตใจเข้มแข็ง มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว

๓. ด้านสังคมและวัฒนธรรม ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รู้ รัก สามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว และชุมชน รักษาเอกลักษณ์ ภาษา ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย

๔. ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ ฟื้นฟูทรัพยากร เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและคงอยู่ ชั่วลูกหลาน เช่น การใช้น้ำอย่างประหยัด ปิดไฟเมื่อไม่ใช้งาน ขึ้นลงขั้นเดียว ใช้บันไดแทนลิฟท์

๕. ด้านเทคโนโลยี รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้าน

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในทุกภาคส่วนของสังคมอย่างจริงจัง จะส่งผลให้การพัฒนาประเทศก้าวหน้าไป อย่างสมดุล มั่นคง และยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุก ด้าน ทั้งด้านชีวิต เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี อันจะนำไปสู่ความอยู่เย็นเป็นสุข ร่วมกันในสังคมไทย

การดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. การดำเนินการพัฒนาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจักนำไปสู่
๒. การดำรงชีวิตที่สมดุลมีความสุขตามอัตภาพ
๓. การพัฒนาเศรษฐกิจของตนเองและประเทศชาติมั่นคง
๔. การอยู่ร่วมกันในสังคมเกิดความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
๕. ไม่หยุดนิ่งที่จะหาทางให้ชีวิตหลุดพ้นจากความทุกข์ โดยชวนขยายหาความรู้ ให้เกิดรายได้เพิ่มพูน จนถึงขั้นพอเพียงปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ลดละสิ่งชั่วร้ายให้หมดสิ้นไป

บทสรุป

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน เป็นเสมือนรากฐานของชีวิต รากฐานของชีวิต และความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็ม ที่ถูกตอกรองรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้นั่นเอง สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็ม แต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็ม และลืมเสาเข็มเสียด้วยซ้ำไป

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	
๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

วิทยากร

()

แบบทดสอบหลังเรียนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงอะไร

- ก. การทำเกษตรกรรม
- ข. การดำรงชีวิตอยู่อย่างพออยู่พอกิน
- ค. การค้าขายให้ได้เงินเพียงพอสำหรับครอบครัว
- ง. การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เพื่อให้ครอบครัวพออยู่พอกิน

๒. เป้าหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคือข้อใด

- ก. มุ่งแก้ไขปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจชาติ
- ข. เพื่อให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง
- ค. เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์
- ง. มุ่งให้เกิดความสมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๓. การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะก่อให้เกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว ยกเว้น ข้อใด

- ก. มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ข. มีความพอประมาณในการใช้จ่าย
- ค. มีการวางแผนการบริหารจัดการประเทศ
- ง. ทำให้รู้จักใช้เหตุผลในการวางแผนและการปฏิบัติตน

๔. ดินชนิดใดเหมาะในการเพาะปลูกมากที่สุด

- ก. ดินเหนียว
- ข. ดินเหนียวปนตะกอน
- ค. ดินร่วน
- ง. ดินร่วนปนตะกอน

๕. หลักคิดในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ยกเว้นข้อใด

- ก. ความมีเหตุผล
- ข. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
- ค. ความขยันหมั่นเพียร
- ง. ใช้คุณธรรมนำความรู้

๖. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ยกเว้น ด้านใด

- ก. สังคม
- ข. สิ่งแวดล้อม
- ค. วัฒนธรรม
- ง. พัฒนาประเทศ

๗. การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยสิ่งใดเป็นพื้นฐาน

- ก. ความซื่อสัตย์และความรู้
- ข. ความรู้และคุณธรรม
- ค. คุณธรรมและความเพียร
- ง. ความเพียรและสติปัญญา

เฉลยแบบทดสอบหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ป

๒. ป

๓. ค

๔. ค

๕. ค

๖. ค

๗. ป