



หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

กลุ่ม การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อหลักสูตร โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้
“โคกหนองนาโมเดล”

จำนวน ๖ ชั่วโมง

คำนำ

การจัดทำหลักสูตรการอบรม ให้ความรู้ประชาชนในการส่งเสริมการเรียนรู้ ”โคกหนองนาโมเดล การถอดองค์ความรู้จาก ”โคกหนองนาโมเดล” ได้จัดทำขึ้นตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองให้กลุ่มเป้าหมาย โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเสริมสร้างให้ชุมชน เกิดความเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ โดยผ่านกลไกคือผู้นำชุมชนด้านต่างๆ เป็นตัวจักรสำคัญ รวมทั้งใช้เครื่องมือต่างๆเป็นตัวขับเคลื่อน หนึ่งในเครื่องมือที่ถือว่าเป็นนวัตกรรมสำคัญ ของกรมการพัฒนาชุมชน คือระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน ซึ่งได้มีวิวัฒนาการมาจาก ระบบมาตรฐานงานชุมชน เป็นเครื่องมือที่ใช้เกณฑ์ชี้วัด เป็นตัวกำหนดมาตรฐานของกลุ่มเป้าหมายในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม และการพัฒนาระดับไปสู่ ความมีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากลมากยิ่งขึ้น

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
๑. หลักสูตร โครงการการส่งเสริมการเรียนรู้”โคกหนองนาโมเดล”		
๑.๑ ความเป็นมา		๑
๑.๒ จุดประสงค์การเรียนรู้		๑
๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย		๑
๑.๔ ระยะเวลา		๑
๑.๕. โครงสร้างหลักสูตร		๒
๑.๖ การจัดการเรียนรู้		๓
๑.๗ สื่อการเรียนรู้		๓
๑.๘ การวัดและประเมินผล		๓
๑.๙ การจบหลักสูตร		๓
๑.๑๐ เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลักจากจบหลักสูตร		๓
๑.๑๑ การเทียบโอน		๓
ภาคผนวก		
แบบทดสอบก่อนเรียนหลักสูตร		๕
ใบความรู้หลักสูตร		๗
แบบประเมินผลงานผู้เรียน		๙
แบบทดสอบหลังเรียนหลักสูตร		๑๐
เฉลยวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้”โคกหนองนาโมเดล”		๑๓

ชื่อหลักสูตร โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ “โคกหนองนาโมเดล”

จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่ม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีใน ตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้ สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และ ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเรียนรู้จาก”โคกหนองนาโมเดล”ได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้ประชาชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพของเกษตรกรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้”โคกหนองนาโมเดล ”
๒. เพื่อส่งเสริมการทำเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อพัฒนาการเกษตรให้มีการบริหารจัดการผลผลิตทางการเกษตร

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนอำเภอนาดูน ทั้ง ๙ ตำบล จำนวน ๒๒ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	“ส่งเสริม การเรียนรู้”โคก หนองนา โมเดล ”	๑. เพื่ออบรม ให้ความรู้ ประชาชนใน การเรียนรู้ ”โคกหนอง นาโมเดล”	๑. ความหมายและความสำคัญ “โคก หนอง นา โมเดล” โคก สร้างโคกบนพื้นที่ของ ตนเอง จากการนำดินที่ได้จาก การขุดหนอง นำมาถมเป็นโคก เพื่อสร้างที่อยู่อาศัย ปลุกผัก เลี้ยงสัตว์ รวมทั้งปลูกต้นไม้ตาม แนวทางศาสตร์พระราชา คือ “ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง” เพื่อพอกิน เพื่อใช้สอย ในครัวเรือนหรือพ่อใช้ และเพื่อ สร้างที่อยู่อาศัยหรือพ่อยู่ จากนั้นประโยชน์อย่างที่ ๔ คือ ช่วยสร้างสมดุลระบบนิเวศ เพราะใบไม้ที่ร่วงหล่นจะช่วย ปกคลุมหน้าดิน ในขณะที่ราก จำนวนมากช่วยดูดซับน้ำฝน เพื่อกักเก็บน้ำไว้ใต้โคกเป็นน้ำ ใต้ดินเพิ่มความชุ่มชื้น ๒. “ประโยชน์ตนและประโยชน์ ท่าน” ในเวลาเดียวกัน ด้วยรูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” นี้ หากมีเกษตรกรมี พื้นที่รายละ ๑๐ ไร่ คิดเป็น ๑ หลุมขนมครก จะสามารถเก็บ กักน้ำได้ปีละประมาณ ๔๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตรต่อปี โดยเป็นน้ำบนดินประมาณ ๒๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตร และ	-บรรยายให้ ความรู้ -ใบความรู้ -กิจกรรม นันทนาการ -การมีส่วนร่วม -การแบ่งกลุ่ม ถอดองค์ความรู้ จาก“โคก หนอง นา โมเดล”	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

			เมื่อมีป่าชุ่มชื้นจะสามารถเก็บกักน้ำใต้ดินได้เพิ่มขึ้นอีก ๓. ด้วยรูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” นี้ หากมีเกษตรกรมีพื้นที่รายละ ๑๐ ไร่ คิดเป็น ๑ หลุมขนมกรก จะสามารถเก็บกักน้ำได้ปีละประมาณ ๔๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตรต่อปีโดยเป็นน้ำบนดินประมาณ ๒๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตร และเมื่อมีป่าชุ่มชื้นจะสามารถเก็บกักน้ำใต้ดินได้เพิ่มขึ้นอีก			
--	--	--	---	--	--	--

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้ ใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนี้
1. การบรรยาย (Lecture)
 2. การระดมสมอง (Brainstorming)
 3. การอภิปราย (Discussion Method)
 4. การชมคลิปวิดีโอ การบรรยาย และการสาธิต
 5. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

การวัดผลประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้

1. การสังเกต
2. การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้
 - 2.1 ภาคทฤษฎี ๓
 - 2.2 ภาคปฏิบัติ ๓

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการเข้าเรียนตลอดหลักสูตร
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตร อาจนำผลไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หรืออื่น ๆ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

-๔-

แบบทดสอบก่อนเรียนหลักสูตร“การส่งเสริมการเรียนรู้”โคกหนองนาโมเดล”

๑. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการปลูกป่า ๓ อย่าง

- ก. ไม้ผล
- ข. ไม้สร้างบ้าน
- ค. ไม้ประดับ
- ง. ไม้พุ่ม

๒. ข้อใดคือการแบ่งพื้นที่ ๑๐%

- ก. ปลูกป่า
- ข. คลองไส้ไก่
- ค. ปลูกข้าว
- ง. ที่อยู่อาศัย

๓. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของน้ำหมักชีวภาพ*

ศาสตร์พระราชามาหมายถึง

ก. เป็นองค์ความรู้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ข. เป็นศาสตร์การจัดการและอนุรักษ์ ดิน น้ำ ป่าไม้

ค. เป็นผลงานที่ได้ผ่านการศึกษา คัดค้นและวิจัยที่พระองค์ได้พระราชทาน แก่ปวงชนชาวไทยและชาวโลก

ง. ถูกทุกข้อ

-๕-

๔. สมใจ ได้คาดการณ์ปัญหาและอุปสรรคที่จะเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม ก็เลยวางแผน ประชุมคณะกรรมการ

ที่เกี่ยวข้อง ” จากข้อความนี้สมใจมีคุณลักษณะตามข้อใด

ก. ความพอเพียง

ข. ความมีเหตุผล

ค. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ง. ความพอประมาณ

๕. ข้อใดเกี่ยวข้องกับ ๙ พระราชกรณียกิจ

ก. โครงการแพทย์พระราชทาน

ข. โครงการฝนหลวง

ค. เกษตรทฤษฎีใหม่

ง. ถูกทุกข้อ

๖. การนำโมเดล โคก หนอง นา มาประยุกต์ใช้ในขั้นตอนแรกให้ทำอย่างไร

ก. ปลุกพืชผักสวนครัว

ข. ขุดคลองไส้ไก่

ค. ออกแบบพื้นที่

ง. นำผลผลิตที่ได้ไปขาย

๗. “โคก หนอง นา โมเดล” โคก สร้างโคกบนพื้นที่ของตนเอง จากการนำดินที่ได้จากการขุด

หนอง นํามาถมเป็นโคกเพื่อสร้างที่อยู่อาศัย ปลุกผัก เลี้ยงสัตว์ รวมทั้งปลูกต้นไม้ตามแนวทาง ศาสตร์พระราชา คือ

- ก. ป่า ๒ อย่าง ประโยชน์ ๓ อย่าง
- ข. ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง
- ค. ป่า ๔ อย่าง ประโยชน์ ๕ อย่าง
- ง. ป่า ๕ อย่าง ประโยชน์ ๖ อย่าง

๘. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการด าเนินชีวิต ข้อใดมีความหมาย สอดคล้องกับ “ความพอเพียง”

- ก. มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ข. ใฝ่ศึกษาหาความรู้
- ค. รู้จักประหยัดไม่ฟุ้งเฟ้อ
- ง. ฝึกการพึ่งตนเอง

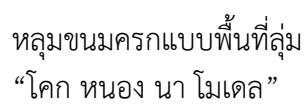
-๖-

๙. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเกี่ยวข้องกับเรื่องใดมากที่สุด

- ก. เกษตรทฤษฎีใหม่
- ข. การกินอยู่อย่างประหยัดและพอเพียง
- ค. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ง. เกษตรที่ใช้เทคโนโลยีเท่าที่จำเป็น

๑๐. โครงการ “ประชารัฐ” โดยเฉพาะการขับเคลื่อน นโยบาย “เกษตรแปลงใหญ่” เป็นโครงการ ช่วยเหลือ ใคร

- ก. เพื่อสนับสนุนให้พ่อค้าคนกลาง
- ข. เพื่อสนับสนุนให้เกษตรกรรายย่อย
- ค. เพื่อสนับสนุนให้เกษตรกรรายใหญ่
- ง. เพื่อสนับสนุนให้ผลิตภัณฑ์ โอท็อป



โคก สร้างโคกบนพื้นที่ของตนเอง จากการนำดินที่ได้จากการขุดหนอง นำมาถมเป็นโคกเพื่อสร้างที่อยู่อาศัย ปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ รวมทั้งปลูกต้นไม้ตามแนวทางศาสตร์พระราชา คือ “ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง” เพื่อ พอกิน เพื่อใช้สอยในครัวเรือนหรือพอใช้ และเพื่อสร้างที่อยู่อาศัยหรือพออยู่ จากนั้นประโยชน์อย่างที่ ๔ คือ ช่วยสร้างสมดุลระบบนิเวศ เพราะใบไม้ที่ร่วงหล่นจะช่วยปกคลุมหน้าดิน ในขณะที่รากจำนวนมากช่วยดูดซับ น้ำฝน เพื่อกักเก็บน้ำไว้ใต้โคกเป็นน้ำใต้ดินเพิ่มความชุ่มชื้น

หนอง ขุดหนอง รูปร่างคดโค้งอิสระ ไม่เป็นสี่เหลี่ยม เพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้ยามหน้าแล้งหรือจำเป็น และสามารถใช้เป็น ที่รองรับน้ำยามน้ำท่วมหลาก และเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของปลา

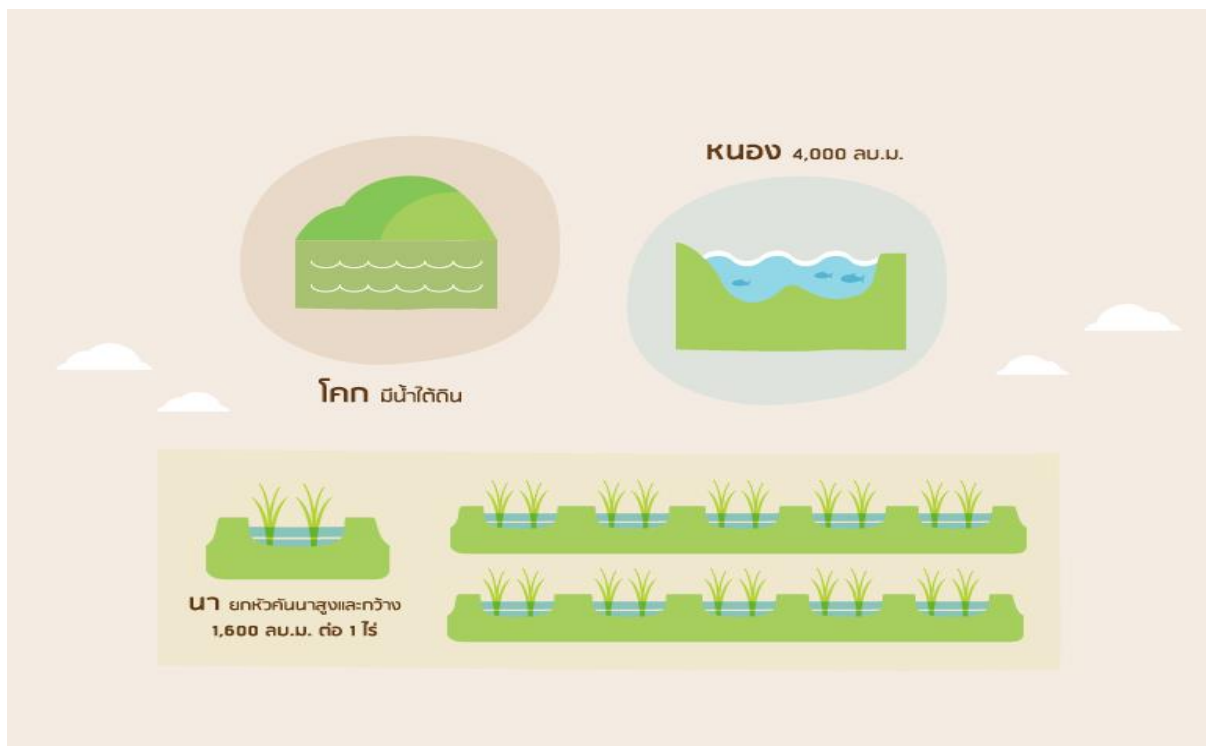
นา ยกหัวคันนาให้กว้างและสูงอย่างน้อย ๑ เมตร ธรรมชาติของข้าวจะทะเล้งน้ำไม่จมน้ำตาย เพื่อเพิ่มพื้นที่กัก เก็บน้ำไว้ในนา ขุดร่องใกล้หัวคันนา เป็นที่อยู่ของปลา ปู ปั้นหัวคันนาให้มีความกว้างมากพอที่จะปลูกต้นไม้ พืชผัก ให้มีรากยึดเหนี่ยวคันนา และเพิ่มพื้นที่ทำกินคลองไส้ไก่ ช่วยระบายน้ำรอบพื้นที่ โดยขุดให้มีลักษณะ คดเคี้ยว เพื่อให้น้ำไหลได้ทั่วถึงตลอดทั้งพื้นที่เพื่อใช้ทำการเกษตรและช่วยเพิ่มความชุ่มชื้นให้กับผืนดินและ ต้นไม้โดยรอบฝ่ายชะลอน้ำ ช่วยชะลอและกักเก็บน้ำจากต้นน้ำไว้ในพื้นที่ เพื่อไม่ให้น้ำหลากลงมาสร้างความเสียหายกับพื้นที่ลุ่มด้านล่างและช่วยกักตะกอนดินไม่ให้ลงมาสะสมในหนอง คลอง บึง หรือเขื่อน นอกจากนี้ สำหรับพื้นที่กลางน้ำฝ่ายชะลอน้ำยังช่วยยกระดับน้ำเพื่อกักไว้ในพื้นที่อีกด้วย

-๘-

ด้วยรูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” นี้ หากมีเกษตรกรมีพื้นที่รายละเอียด ๑๐ ไร่ คิดเป็น ๑ หลุมขนมครก จะ สามารถเก็บกักน้ำได้ปีละประมาณ ๔๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตรต่อปีโดยเป็นน้ำบนดินประมาณ ๒๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตร และเมื่อมีป่าชุ่มชื้นจะสามารถเก็บกักน้ำใต้ดินได้เพิ่มขึ้นอีก ถ้าทุกคนในกลุ่มน้ำป่าสัก หรืออย่างน้อย ๑๐๐,๐๐๐ ราย ร่วมมือร่วมใจกันสร้าง ๑๐๐,๐๐๐ หลุมขนมครก จะสามารถเก็บกักน้ำได้กว่าสี่พันล้าน ลูกบาศก์เมตรต่อปี คิดเป็นมากกว่า ๔ เท่าของความจุเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จะสามารถแก้ไขปัญหาทั่วไปได้ และที่สำคัญคือมีน้ำเก็บไว้ใช้ยามหน้าแล้ง สามารถปลูกพืชพันธุ์ได้ตลอดปี มีพอกิน พออยู่ พอใช้ เกิดทั้ง “ประโยชน์ตนและประโยชน์ท่าน” ในเวลาเดียวกัน

ด้วยรูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” นี้ หากมีเกษตรกรมีพื้นที่รายละเอียด ๑๐ ไร่ คิดเป็น ๑ หลุมขนมครก จะ สามารถเก็บกักน้ำได้ปีละประมาณ ๔๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตรต่อปีโดยเป็นน้ำบนดินประมาณ ๒๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตร และเมื่อมีป่าชุ่มชื้นจะสามารถเก็บกักน้ำใต้ดินได้เพิ่มขึ้นอีก ถ้าทุกคนในกลุ่มน้ำป่าสัก หรืออย่างน้อย ๑๐๐,๐๐๐ ราย ร่วมมือร่วมใจกันสร้าง ๑๐๐,๐๐๐ หลุมขนมครก จะสามารถเก็บกักน้ำได้กว่าสี่พันล้าน ลูกบาศก์เมตรต่อปี คิดเป็นมากกว่า ๔ เท่าของความจุเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จะสามารถแก้ไขปัญหาทั่วไปได้ และที่สำคัญคือมีน้ำเก็บไว้ใช้ยามหน้าแล้ง สามารถปลูกพืชพันธุ์ได้ตลอดปี มีพอกิน พออยู่ พอใช้ เกิดทั้ง “ประโยชน์ตนและประโยชน์ท่าน” ในเวลาเดียวกัน





ด้วยรูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” นี้ หากมีเกษตรกรมีพื้นที่รายละเอียด ๑๐ ไร่ คิดเป็น ๑ หลุมขนมครก จะสามารถเก็บกักน้ำได้ปีละประมาณ ๔๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตรต่อปีโดยเป็นน้ำบนดินประมาณ ๒๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตร และเมื่อมีป่าชุมชนขึ้นจะสามารถเก็บกักน้ำใต้ดินได้เพิ่มขึ้นอีก ถ้าทุกคนในกลุ่มน้ำป่าสัก หรืออย่างน้อย ๑๐๐,๐๐๐ ราย ร่วมมือร่วมใจกันสร้าง ๑๐๐,๐๐๐ หลุมขนมครก จะสามารถเก็บกักน้ำได้กว่าสี่พันล้านลูกบาศก์เมตรต่อปี คิดเป็นมากกว่า ๔ เท่าของความจุเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จะสามารถแก้ไขปัญหาน้ำท่วมได้และที่สำคัญคือมีน้ำเก็บไว้ใช้ยามหน้าแล้ง

สามารถปลูกพืชพันธุ์ได้ตลอดปี มีพอกิน พออยู่ พอใช้ เกิดทั้ง “ประโยชน์ตนและประโยชน์ท่าน” ในเวลาเดียวกัน

-๑๐-

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ – สกุล.....

หลักสูตร..... กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (๑๐ คะแนน)
๑. ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ (๒๐ คะแนน)	
๑.๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
๑.๒ สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
๒.๒ ประเมินโดยให้สาธิต	
๒.๓ แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
๒.๔ ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม	
๓. คุณภาพผลงาน ผลการปฏิบัติ	
๓.๑ สังเกตผลงาน	
๓.๒ ตรวจสอบผลงาน	

๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์	
๓.๔ ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (๑๐๐ คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

.....วิทยาการ
(.....)

-๑๑-

แบบทดสอบหลังเรียนหลักสูตร การส่งเสริมการเรียนรู้”โคกหนองนาโมเดล”

๑.ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการปลูกป่า ๓ อย่าง

- ก.ไม้ผล
- ข.ไม้สร้างบ้าน
- ค.ไม้ประดับ
- ง.ไม้พิน

๒. ข้อใดคือการแบ่งพื้นที่ ๑๐%

- ก.ปลูกป่า
- ข.คลองไส้ไก่
- ค.ปลูกข้าว
- ง.ที่อยู่อาศัย

๓. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของน้ำหมักชีวภาพ*
- ศาสตร์พระราชหมายถึง
- ก. เป็นองค์ความรู้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
 - ข. เป็นศาสตร์การจัดการและอนุรักษ์ ดิน น้ำ ป่าไม้
 - ค. เป็นผลงานที่ได้ผ่านการศึกษา คัดค้นและวิจัยที่พระองค์ได้พระราชทาน แก่ปวงชนชาวไทยและชาวโลก
 - ง. ถูกทุกข้อ

-๑๒-

๔. สมใจ ได้คาดการณ์ปัญหาและอุปสรรคที่จะเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม ก็เลยวางแผน ประชุมคณะกรรมการ
- ที่เกี่ยวข้อง ” จากข้อความนี้สมใจมีคุณลักษณะตามข้อใด

- ก. ความพอเพียง
- ข. ความมีเหตุผล
- ค. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ง. ความพอประมาณ

๕. ข้อใดเกี่ยวข้องกับ ๙ พระราชกรณียกิจ

- ก. โครงการแพทย์พระราชทาน
- ข. โครงการฝนหลวง
- ค. เกษตรทฤษฎีใหม่
- ง. ถูกทุกข้อ

๖. การนำโมเดล โคก หนอง นา มาประยุกต์ใช้ในขั้นตอนแรกให้ทำอะไร

- ก. ปลูกริมฝั่งสวนครัว
- ข. ขุดคลองไส้ไก่
- ค. ออกแบบพื้นที่
- ง. นำผลผลิตที่ได้ไปขาย

๗. “โคก หนอง นา โมเดล” โคก สร้างโคกบนพื้นที่ของตนเอง จากการนำดินที่ได้จากการขุด

หนอง นํามาถมเป็นโคกเพื่อสร้างที่อยู่อาศัย ปลุกผัก เลี้ยงสัตว์ รวมทั้งปลูกต้นไม้ตามแนวทาง ศาสตร์พระราชา คือ

ก. ป่า ๒ อย่าง ประโยชน์ ๓ อย่าง

ข. ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง

ค. ป่า ๔ อย่าง ประโยชน์ ๕ อย่าง

ง. ป่า ๕ อย่าง ประโยชน์ ๖ อย่าง

๘. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการด าเนินชีวิต ข้อใดมีความหมาย สอดคล้องกับ “ความพอเพียง”

ก. มีความซื่อสัตย์สุจริต

ข. ใฝ่ศึกษาหาความรู้

ค. รู้จักประหยัดไม่ฟุ้งเฟ้อ

ง. ฝึกการพึ่งตนเอง

-๑๓-

๙. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเกี่ยวข้องกับเรื่องใดมากที่สุด

ก. เกษตรทฤษฎีใหม่

ข. การกินอยู่อย่างประหยัดและพอเพียง

ค. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ง. เกษตรที่ใช้เทคโนโลยีเท่าที่จำเป็น

๑๐. โครงการ “ประชารัฐ” โดยเฉพาะการขับเคลื่อน นโยบาย “เกษตรแปลงใหญ่” เป็นโครงการ ช่วยเหลือ ใคร

ก. เพื่อสนับสนุนให้พ่อค้าคนกลาง

ข. เพื่อสนับสนุนให้เกษตรกรรายย่อย

ค. เพื่อสนับสนุนให้เกษตรกรรายใหญ่

ง. เพื่อสนับสนุนให้ผลิตภัณฑ์ โอท็อป

เฉลย

๑. ค.

๒. ง.

๓. ง.

๔. ง.

๕. ง.

๖. ค.

෭. ෦.

෭. ෦.

෭. ෦.

෭.෦.